



Calendario de Pruebas Primer Año Básico Segundo Semestre 2025

Lenguaje y Comunicación 1° Básico

12 de agosto

Unidad N°3: “Ejercitar lectura, escritura y expresión oral”

Evaluación N°1

Lecciones :

10 Amistades entretenidas - Tomo 1: Páginas 184 a 203.

11 Animales sorprendentes - Tomo 1: Páginas 204 a 225.

12 ¡Te muestro mi hogar! - Tomo 1: Páginas 226 a 245.

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
- **OA 4:** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.
- **OA 8:** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:
 - Extrayendo información explícita e implícita.
 - Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).
 - Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.
 - Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.
 - Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.
 - Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.
- **OA 13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Contenidos:

- Consonantes: **N- R-G (ga-go-gu).**
- Dígrafo: **rr** (rra-rre-rri-rro-rru).
- Sonido inicial-medial-final de palabras.
- Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras).
- Comprensión lectora de textos literarios (cuentos).
- Comprensión lectora de textos no literarios (artículo informativo).
- Leer y escribir el número de palabras en una oración.
- Artículos indefinidos (un-una-unos-unas).
- Contar palabras en una oración.
- Dictado de palabras.
- Lectura de oraciones con todas las consonantes trabajadas en clases.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Páginas cuaderno caligrafix: - Tomo 1er semestre: Letra “N” página 62 a 67; Letra “R” página 88 a 99; Letra “G” página 120 a 125.</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
08 de septiembre	<p>Unidad N°3: “Ejercitar lectura escritura y expresión oral”. Evaluación N°2 Lecciones: N°13: ¡Viva la amistad!- Tomo 2: Páginas 4 a 23 N°14: ¿Cómo es la naturaleza?- Tomo 2: Páginas 24 a 43. N°15: ¡Vamos de fiesta!- Tomo 2: Páginas 44 a 63. N°16: Cuentos con alas - Tomo 2: Páginas 64 a 74.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.● OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.● OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:<ul style="list-style-type: none">○ Extrayendo información explícita e implícita○ respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)○ Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas○ Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia○ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias○ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura● OA 14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Consonantes: F-J-B● Dígrafo: Q (que - qui)● Sonido inicial-medial-final de palabras● Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)● Comprensión lectora de textos literarios (cuento-poemas)● Comprensión lectora de textos no literarios (artículo informativo-correo electrónico)● Leer y escribir el número de palabras en una oración.● Adivinanzas.● Dictado de palabras.● Lectura de oraciones con todas las consonantes trabajadas en clases.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Páginas cuaderno caligrafix: - Tomo 1er semestre: Letra “b” página 136 a 143; Letra “J” página 114 a 119; Letra “F” página 82 a 87, Dígrafo “Q” página 106 a 113.</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
10 de octubre	<p>Unidad N°4: Consolidar lectura y escritura. Evaluación N°3 Lecciones: N°16: Cuentos con alas - Tomo 2: Páginas 75 a 83. N°17 ¿Cómo es el espacio? - Tomo 2: Páginas 84 a 103. N°18 Recorramos los cerros - Tomo 2: Página 104 a 123. N°19 ¿Qué nos da la tierra? - Tomo 2: Página 124 a 143. Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.● OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.● OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:<ul style="list-style-type: none">○ Extrayendo información explícita e implícita○ Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)○ recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas○ describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia○ estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias○ emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura● OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Consonantes: H- Y- Z● Combinaciones (Ce-Ci)● Sonido inicial-medial-final de palabras● Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)● Comprensión lectora de textos literarios (cuentos-poemas-leyendas)● Comprensión lectora de textos no literarios (artículo informativo)● Leer y escribir el número de palabras en una oración.● Dictado de oraciones con las consonantes trabajadas en clases● Lectura de oraciones con las consonantes trabajadas en clases. <p>Páginas cuaderno caligrafix: - Tomo 1er semestre: Letra “H” página 100 a 105; - Tomo 2do semestre: Letra “Y” página 62 a 65; Letra “Z” página 6 a 11, sílabas ce-ci página 18 a 21.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.
13 de noviembre.	Unidad N°4: Consolidar lectura y escritura. Evaluación N°4 Lecciones: N°20: ¡Vamos a cultivar! - Tomo 2: Páginas 144 a 163. N°21 ¡Viajemos al sur! - Tomo 2: Páginas 164 a 183. N°22 Experiencias increíbles - Tomo 2: 184 a 203. Objetivos de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.● OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.● OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:<ul style="list-style-type: none">○ extrayendo información explícita e implícita○ respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)○ recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas○ describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia○ estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias○ emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura● OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. Contenidos: <ul style="list-style-type: none">● Consonante: W-X-Ñ● Dígrafos: LI (lla-lle-lli-llo-llu) Ch (cha-che-chi-cho-chu)● Sonido inicial-medial-final de palabras● Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)● Comprensión lectora de textos literarios (poema-cuento).● Comprensión lectora de textos no literarios (artículo informativo-texto instructivo)● Leer y escribir el número de palabras en una oración.● Dictado de palabras● Ordenar y escribir oraciones.● Leer y escribir el número de palabras en una oración.● Lectura de oraciones con las consonantes trabajadas en clases. Páginas cuaderno caligrafix: - Tomo 2do semestre: Letra “W” página 66 a 73; Letra “x” página 58 a 61, Letra “Ñ” 22 a 29, dígrafo “LI” página 12 a 17, dígrafo “CH” página 38 a 43.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.
18 y 20 de noviembre	pruebas recuperativas
Actividades acumulativas durante el primer semestre	Evaluación N°5 Actividad: Dictado quincenal con las consonantes trabajadas. Evaluación acumulativa, correspondiente a una quinta nota. Medio de evaluación: A través de listas de cotejo. Se promedian las distintas evaluaciones para obtener una (1) nota sumativa al término del semestre.
Matemática 1° Básico	
5 de agosto	Evaluación N°1 Unidad 3 Objetivos de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.● OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20:<ul style="list-style-type: none">○ conteo hacia adelante y atrás○ completar 10○ dobles● OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.● OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia○ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo○ representando el proceso en forma simbólica○ resolviendo problemas en contextos familiares○ creando problemas matemáticos y resolviéndolos Contenidos: Capítulo 10: Adiciones hasta 20 <ul style="list-style-type: none">● Dictado de números hasta 100● Cálculo de sumas hasta 20● Resolver problemas con sumas● Comparar y ordenar números hasta 100● Unidad y decenas Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.
9 de septiembre	Evaluación N°2 Unidad 3 Objetivos de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">● OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20:<ul style="list-style-type: none">○ conteo hacia adelante y atrás○ completar 10○ dobles● OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.● OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia○ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo○ representando el proceso en forma simbólica○ resolviendo problemas en contextos familiares○ creando problemas matemáticos y resolviéndolos● OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas de manera concreta, pictórica y simbólica. <p>Contenidos: Texto Sumo Primero 1° Básico Tomo 2 (Páginas 22 a 53) Se complementará con guías trabajadas en carpeta de Matemática durante las clases para los OA 3 y 8. Capítulo 11: Sustracciones hasta 20 Capítulo 12: Problemas de adiciones y sustracciones<ul style="list-style-type: none">● Dictado de números hasta 100● Cálculo de restas hasta 20● Cálculo de sumas hasta 20● Resolver problemas con restas● Resolver problemas con sumasMedio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
14 de octubre	<p><u>Evaluación N°3</u> Unidad 4 Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.● OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.● OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.● OA 20: Construir, leer e interpretar pictogramas. <p>Contenidos: Capítulo 13: Datos y pictogramas Capítulo 14: Comparando longitudes<ul style="list-style-type: none">● Dictado de números hasta 100</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">● Tablas de conteo● Pictogramas● Comparación de longitudes● Comparación de cantidades de líquido● Comparación de superficies <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
18 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.● OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20:<ul style="list-style-type: none">○ conteo hacia adelante y atrás○ completar 10○ dobles● OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.● OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia○ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo○ representando el proceso en forma simbólica○ resolviendo problemas en contextos familiares○ creando problemas matemáticos y resolviéndolos● OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto● OA 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. <p>Contenidos:</p> <p>Capítulo 15: Creando figuras</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Dictado de números hasta 100● Figuras geométricas 2D● Líneas rectas y curvas● Cálculo de restas hasta 20● Cálculo de sumas hasta 20● Unidades y decenas hasta 99● Repaso de contenidos del año <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
19 de noviembre	<p>pruebas recuperativas</p>



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Lunes 07 de Agosto	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad N°3: “Chile y sus paisajes” Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 8: Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.● OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Representaciones de la Tierra● Características de Chile y representaciones geográficas● Ubicar elementos en el espacio utilizando conceptos.● Utilidad de los mapas● Ubican en un mapa la capital de Chile.● Tipos de mapas, Chile en los mapas, regiones de Chile.● Ubican y colorean la cordillera de los Andes y el océano Pacífico en un mapa de Chile● Chile con sus respectivas regiones (nombre de cada región en cada segmento, nombre del océano). <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
11 de Septiembre	<p><u>Evaluación N° 2</u> Unidad N°4: “Diversidad cultural en Chile y el mundo” Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 5: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.● OA 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Los emblemas nacionales de Chile● Fiestas y celebraciones de Chile● Juegos tradicionales de Chile● Elementos culturales de Chile● Identifican celebraciones de pueblos originarios● Celebraciones del mundo● Juegos en el mundo● identifican a niños de otros países <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

<p>09 de Octubre</p>	<p>Evaluación N°3 Unidad N°3: “Chile y sus paisajes” Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). <p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Identifican algunas características naturales del paisaje en imágenes● Distinguen en fotografías o imágenes de paisajes característicos de su región elementos hechos por el ser humano● Describir paisajes● Elementos culturales del paisaje● Ubicarse en el espacio● Describen con sus propias palabras el entorno local, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros) <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
<p>20 de Noviembre</p>	<p>Evaluación N° 4 Unidad N°4: “Diversidad cultural en Chile y el mundo” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 7: Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.● OA 13: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen:<ul style="list-style-type: none">○ el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.)○ la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.)○ la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.)● OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Personas que han contribuido a Chile● Chilenos que han aportado al país● Identifican formas en que la sociedad conmemora a estas personas: nombres de calles, monumentos, fechas, etc.● Explican la obra o aporte de algunas personas a nuestra sociedad.● Identifican normas de buena convivencia



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.
20 de Noviembre	Pruebas recuperativas del semestre Historia y geografía
Ciencias Naturales 1° Básico	
08 de Agosto	<u>Evaluación N°1</u> (Finalizan) Unidad 2: Lección N°3: Plantas de nuestro País. Páginas Texto Escolar: 80 a 99. <u>Objetivo de Aprendizaje:</u> <ul style="list-style-type: none">• OA5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.• OA 4: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Plantas de nuestro país.• ¿Qué plantas podemos ver en Chile?• ¿Qué estructura tienen las plantas?• Comparar plantas de nuestro país.• Plantas medicinales Chilenas.• ¿Cómo cuidar las plantas de Chile?
	Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.
12 de septiembre	<u>Evaluación N°2.</u> Unidad 3: “¿Cómo son los materiales que nos rodean?” Lección N°1 ¿Qué materiales nos rodean? Páginas Texto Escolar: 100 a 121. <u>Objetivo de Aprendizaje:</u> <ul style="list-style-type: none">• OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué materiales nos rodean?• Clasifican diversos materiales del entorno, según sus propiedades.• Materiales frágiles y resistentes• Materiales permeables e impermeables• Materiales opacos y transparentes• Materiales rígidos, flexibles y elásticos• ¿Cómo usamos los diversos materiales?
	Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.
17 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad N°3: “¿Cómo son los materiales que nos rodean?”



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Lección 2: ¿Qué cambios experimentan los materiales? Páginas texto escolar: 122 a 137. Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. <p>Contenidos: “El mundo de los materiales”.</p> <ul style="list-style-type: none">● Cambios que experimentan los materiales.● ¿Qué cambios experimentan los materiales?● Efecto de la fuerza sobre los materiales.● Efectos del calor y la luz sobre los materiales.● Efectos del agua sobre los materiales. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
21 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4 Ciencias</u> Unidad 4: “¿Qué efectos provoca el Sol en nuestro planeta?” Lección 1: ¿Qué cambios provoca el sol en el ambiente y en los seres vivos? Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.● OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Qué momentos tiene el día?● El ciclo del día y la noche.● Diferencias entre el día y la noche.● ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales?● Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica● ¿Cómo influyen el día y la noche en las plantas?● Las estaciones del año.● Características de cada estación. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
27 de noviembre	<p>Pruebas recuperativas del semestre ciencias</p>

Inglés 1° Básico



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

06 de Agosto	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: “What’s the weather like?” Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Colors: black, white, red, pink, green, yellow, blue, orange, brown, purple, gray● Clothes: shoes, socks, hat, dress, pants, skirt, scarf, coat, boots, shirt.● Seasons: Spring, winter, summer, autumn.● Numbers: 1-12.● Weather: windy, sunny, cloudy, rainy, snowy <p><u>Texto escolar 2° básico - Unidad 2 “clothes”</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Student’s book: páginas 26, 28, 33, 34, 35● Activity book: páginas 14, 15, 17 <p><u>Texto escolar 2° básico - Unidad 3 “weather”</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Student’s book: páginas 40, 41, 42, 43, 44, 48, 49● Activity book: páginas 20, 22, 23, 24 <p>Eval. Acumulativa 1: Quiz → weather (30 de julio)</p> <p>Interrogación Oral: prendas de ropa en inglés, los números, los colores durante las clases</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
02 de Septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “I want to be” Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Farm animals: cow, dog, cat, horse, chicken, duck, pig, bird, rabbit.● Adjectives: big/small.● I want to be: quiero ser● Pronouns: He/she/ they.● Occupations: teacher, vet, pilot, policeman, doctor, chef, farmer, nurse, driver, mechanic, waiter.● Places: School, hospital, restaurant, police station, farm. <p><u>Texto escolar 1° básico: Unidad 4 “Perfect pets”</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Student’s book: páginas 36, 37, 38, 40,41● Activity book: páginas 26, 27



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><u>Texto escolar 2° básico: Unidad 5 “Jobs”</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Student’s book: páginas 68, 69, 70• Activity book: página 32, 33, 34 <p>Eval. Acumulativa 2: Quiz → Farm animals (20 de agosto)</p> <p>Interrogación oral: Occupations durante las clases</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
15 de Octubre	<p>Evaluación N°3</p> <p>Unidad 4: “Delicious Food”</p> <p>Objetivos: OA1 – OA2 – OA3 – OA4 – OA5 – OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Food: chicken, egg, bread, cheese, cookies, ice cream, salad, fruit, pasta, apple, orange, meat, cheese, ham, tomato, potato, carrot.• Drinks: milk, water, juice, coffee, tea, soda.• Adjectives: hot/cold, big/small.• Birthday words: candles, cake, presents, balloons, happy birthday.• Verbs: play, run, eat, sing. <p><u>Texto escolar 1° básico: Unidad 5 “My favorite food”</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Student’s book: página 44, 45, 47, 48, 49• Activity book: páginas 32, 33, 35 <p><u>Texto escolar 2° básico: Unidad 7 “The garden”</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Student’s book: página 96, 97, 98, 104, 105• Activity book: página 44, 45 <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
12 de Noviembre	<p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4: “Delicious Food”</p> <p>Objetivos: OA1 – OA2 – OA3 – OA4 – OA5 – OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Feelings: hungry, sleepy, cold, thirsty, tired, angry, scared, bored, hot, cold. <p>Unidad 4 “Happy birthday”</p> <ul style="list-style-type: none">• Toys: Bike, truck, doll, ball, car, plane, robot, rope, video games, marbles, yoyo.• Numbers: 10-20• Possessives: I have, I don’t have.• Adjectives: old, new, big, small, happy, sad.



	<p><i>Texto escolar 1° básico: Unidad 6 “Toys”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student’s book: página 52, 53, 54, 55, 56, 57 • Activity book: página 38, 40, 41 <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en clases.</p>
Artes Visuales 1° Básico	
06 de Agosto	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3:” Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entorno Artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. ○ Entorno cultural. • OA 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Textura (visual y táctil). <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personajes relevantes de la historia de Chile. • Creación de un Collage. <p>Actividad: Crear un collage de Bernardo O'Higgins utilizando papel lustre de colores.</p> <p>Materiales: Los materiales los deben presentar desde la clase N° 1 el 06 de agosto, hasta el día 13 de agosto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hoja de block de dibujo tamaño 60. • 1 pliego de cartulina española de color negro (tamaño sobre). • 1 sobre de papel lustre de todos los colores. • 1 tijera. • 1 mezclador. • 1 paño para limpiar las manos. • Toallas húmedas para limpiar las manos. • 1 pincel fino y 1 pincel grueso. • Cola fría. • 2 hojas de diario. • pechera. <div data-bbox="1214 1314 1409 1549" style="float: right; text-align: center;"> </div> <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera dos (2) clases. Los estudiantes deberán portar sus materiales el 06 y 13 de agosto.</p> <p>Fecha de entrega trabajo: 13 de agosto.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>



27 de agosto

Evaluación N°2

Unidad 3: “Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:
 - Entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.
 - Entorno Cultural.
- **OA 3:** Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con:
 - Materiales de modelado.
 - Procedimientos de dibujo, pintura, collage.

Contenido:

- Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional).
- Creación de collage
- Pintura.



Actividad: Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno:

- Bandera Chilena: técnica de collage con papel lustre
- Copihues: Relleno con pelotitas de papel crepé
- Escudo nacional: Pintura con ténpera



Materiales:

Los materiales los deben presentar desde la clase N° 1 (27 de agosto) , hasta llegar a la tercera sesión de la evaluación el 10 de septiembre que es la presentación del trabajo terminado.

- 3 hojas de block de dibujo tamaño 60
- 3 hojas de cartulina español color azul (1), rojo (1) y negro (1)
- 1 pack de papel lustre tamaño oficio
- 1 pack de papel crepé de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego blanco, y 1 pliego verde
- Témperas 12 colores
- 1 tijera
- 1 mezclador
- 1 paño para limpiarse las manos
- Toallitas húmedas para limpiarse las manos
- 1 pincel fino y 1 pincel grueso
- 1 cola fría.
- Vaso plástico.
- Pechera.
- 2 hojas de papel de diario



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **3 (tres)** clases.

Miércoles: 27 de agosto, 03 y 10 de septiembre, los estudiantes deberán portar sus materiales en las fechas indicadas.

Fecha de entrega de trabajos: 10 de septiembre.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
1 de Octubre	<p>Evaluación N°3 Unidad 4: “Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:<ul style="list-style-type: none">○ Entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo● OA 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con:<ul style="list-style-type: none">○ Materiales de modelado.○ Procedimientos de dibujo, pintura, collage. <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">● Creación de Collage con técnica mixta.● San Lucas el Evangelista. <p>Actividad: Crear un collage de San Lucas el Evangelista.</p> <p>Materiales: Los materiales los deben presentar desde la clase N° 1 (01 de octubre) , hasta llegar a la sesión N°2 08 de octubre que es la presentación del trabajo terminado.</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 hoja de tamaño oficio de cartulina española de color verde.● 1 sobre de papel lustre de colores.● 1 tijera.● Toallitas húmedas para limpiarse las manos.● Pegamento en barra.● Plumones scripto (12 colores).● Pechera.● 2 hojas de papel de diario.● Block de dibujo tamaño 60.  <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera dos (2) clases. Clases: 01 y 08 de octubre. Fecha de entrega de la evaluación: 08 de octubre. Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
12 de Noviembre	<p>Evaluación N°4 Unidad 4: Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte:<ul style="list-style-type: none">○ textura (visual y táctil)



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">● OA 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con:<ul style="list-style-type: none">○ materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">● Navidad● Creación de un Boceto Navideño. <p>Actividad: Crear una pintura de la sagrada familia</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 pincel fino y 2 pincel grueso punta plana● 1 mezclador● cartón entelado de 30 x 30● acuarelas 12 colores● vaso● Pechera.● Toallitas húmedas para limpiarse las manos. <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera dos (2) clases.</p> <p>Fecha de entrega evaluación: 19 de noviembre de 2025.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">● 
Artes Musicales 1° Básico	
13 de agosto	<p><u>Evaluación N° 1</u></p> <p>Unidad 3: Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en:<ul style="list-style-type: none">○ tradición escrita (docta)○ tradición oral (folclor, música de pueblos originarios)○ canciones, rondas, bailes y versos rítmicos○ popular (jazz, rock, fusión, etc.)● OA 22 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">○ presentarse a sí mismo y a otros○ saludar○ preguntar○ expresar opiniones, sentimientos e ideas



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso● OA 23 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>): Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:<ul style="list-style-type: none">○ presentando información o narrando un evento relacionado con el tema○ incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho○ utilizando un vocabulario variado○ pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible○ manteniendo una postura adecuada <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Apreciación musical● Géneros musicales● Escuchar música en forma abundante <p>Actividad: Cada estudiante deberá presentar una disertación sobre un género musical, el cuál será asignado por la docente, mencionando los principales instrumentos musicales usados, cantantes o bandas destacados en el género. De manera paralela, el profesor/a presentará ejemplos de cada tipo de género al curso para profundizar en el aprendizaje. 13 de agosto</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 cartulina o 1 papel kraft● Imágenes relacionados con el género musical asignado (bandas, instrumentos, cantantes destacados)● 1 tijera● 1 pegamento en barra● 1 plumón de pizarra.● Se puede incorporar material auditivo (canciones) de acompañamiento. <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
10 de septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Unidad 3: Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.● OA 6: Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.● OA 22 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">○ presentarse a sí mismo y a otros○ saludar○ preguntar○ expresar opiniones, sentimientos e ideas○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpretar en xilófono● Interpretación vocal (cantar) <p>Actividad: Interpretar la canción “Mariposita” de la Gallina Pintadita en xilófono y cantarla en duplas.</p> <p>Cada estudiante traer su xilófono para cada clase</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Hck5KzOZgZY</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
15 de octubre	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Unidad 4: Profundizar expresión corporal; identificar cualidades de los sonidos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.● OA 6: Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.● OA 22 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">○ presentarse a sí mismo y a otros○ saludar○ preguntar○ expresar opiniones, sentimientos e ideas○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpretación en percusión.● Interpretación vocal (cantar) <p>Actividad: Interpretar la canción “Los pollitos dicen” acompañada de percusión.</p> <p>Cada estudiante traer su xilófono para cada clase</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PBU5rrhCbjl</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
19 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4: “Interpretación musical”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.● OA 6: Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.● OA 22 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">○ presentarse a sí mismo y a otros○ saludar○ preguntar○ expresar opiniones, sentimientos e ideas



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar en xilófono ● Interpretación vocal (cantar) <p>Actividad: Interpretar la canción villancico “Navidad” en xilófono y cantarla en duplas.</p> <p>Cada estudiante traer su xilófono para cada clase</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=YNh2Mzx L9o</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
Educación Física y Salud 1° Básico	
01 de agosto	<p>Evaluación N°1</p> <p>Unidad 3: “Movimientos corporales para expresar ideas, estados de ánimo y emociones”</p> <p>Subunidad: Circuitos de ejercicios</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. <p>Contenidos: Circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio ● 1 alcohol gel ● 1 botella de agua ● Buzo del colegio <p>Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar Realizan circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia.</p> <p>Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
16 de septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 3: “Movimientos corporales para expresar ideas, estados de ánimo y emociones”</p> <p>Subunidad: Bailes folclóricos</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 5: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de un baile tradicional de Chile.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Actividad: Realizar una presentación del baile de la **Guaracha del Fai Fai** en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad 16 de septiembre.

Materiales:

- Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile:
 - **Niños:** chupalla, camisa cuadrillé, bolero negro, faja blanca a la cintura, pantalón negro, zapatos, zapatillas negras, polainas chilotas.
 - **Niñas:** vestido de china chilena, zapatos negros de charol, 1 pañuelo blanco, cabello trenzado.



Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

24 de octubre

Evaluación N°3

Unidad 4: Deportes de oposición y colaboración

Subunidad: Básquetbol

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 3:** Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos
- **OA 10** Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).
- **OA 11:** Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:
 - realizar un calentamiento mediante un juego
 - escuchar y seguir instrucciones
 - utilizar implementos bajo supervisión
 - mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad

Contenidos:

- Fundamentos del básquetbol
- Reglas del básquetbol
- Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte
- Contexto tanto a nivel nacional como mundial

Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del básquetbol.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 pelota de básquetbol tamaño infantil marcada con nombre y curso● 1 toallita para limpieza personal● 1 polera de cambio● 1 botella de agua con nombre y curso <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
14 de noviembre	<p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4: Deportes de oposición y colaboración</p> <p>Subunidad: Fútbol</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos● OA 10 Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).● OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:<ul style="list-style-type: none">○ realizar un calentamiento mediante un juego○ escuchar y seguir instrucciones○ utilizar implementos bajo supervisión○ mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fundamentos del fútbol● Reglas del fútbol● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte● Contexto tanto a nivel nacional como mundial <p>Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 pelota de fútbol marcada con nombre y curso● 1 toallita para limpieza personal● 1 polera de cambio● 1 botella de agua <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>



Tecnología 1° básico

29 de julio

Evaluación N°1

Unidad 3: Análisis y creación de objetos tecnológicos

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 3:** Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:
 - técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras
 - materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros
- **OA 4:** Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.

Contenidos:

- Autonomía y formación personal: cómo atarse los zapatos
- Habilidades para la solución de problemas

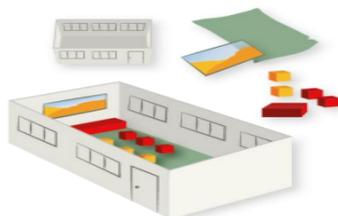
Actividad: Crear una maqueta de un plano de una casa

Materiales: Deben presentar todos sus materiales el día 15 de julio se contemplan 3 clases evaluación del trabajo el 29 de julio. Deben traer la base de la maqueta armada para terminar en el colegio.

- caja de zapato forrada con cartulina de colores
- varias cajas de remedios de todos los tamaños
- varias imágenes de puertas, ventanas, cuadros
- 1 pegamento cola fría
- 1 plumón negro permanente de punta gruesa
- 1 huincha doble faz
- 1 tijera.
- block
- cuaderno

Nota: Enviar materiales marcados con nombre y en una bolsa con nombre.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.





26 de agosto	<p>Evaluación N°3 <u>Unidad 4: Análisis y creación de objetos tecnológicos</u> Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:<ul style="list-style-type: none">○ técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras○ materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros● OA 4: Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Teatro y títeres● Educación socioemocional <p>Actividad: Crear títeres con un calcetín y un teatro móvil para la expresión de distintas emociones</p> <p>Materiales: Presentar su caja forrada el 5 de agosto junto a todos sus materiales trabajo debe presentarse terminado el 26 de agosto.</p> <ul style="list-style-type: none">● Goma Eva● 1 caja de zapato● 1 huincha doble faz● 1 calcetín● 1 trozo de elástico● 1 cartulina española● 1 papel de regalo para forrar la caja● 1 pack de paño lenci de colores (para las cortinas y para hacer los títeres)● 1 cola fría● Lentejuelas y otras decoraciones para los títeres● 1 pack de ojos adhesivos● lanas <p>Enviar materiales marcados con nombre y en una bolsa con nombre.</p> <p>Nota: Se realiza en clases, traer teatro listo desde el hogar con el cartón y las mini cortinas pegadas..</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
30 de septiembre	<p>Evaluación N°3 <u>Unidad 4: Proponer soluciones creativas</u> Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:<ul style="list-style-type: none">○ técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras○ materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- **OA 4:** Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.

Contenidos:

- Personajes de la historia

Actividad: Crear una maqueta de un museo con personajes relevantes de la historia.

Materiales: Presentar la base del museo 2 de septiembre el resto del trabajo se realiza en clases la evaluación del trabajo es el 30 de septiembre.

- 3 Cartón piedra para la base debe venir armada del hogar
- 3 pliegos cartulina española color beige
- cola fría
- huincha doble contacto
- cinta azul
- Imágenes de Cristóbal Colón, Pedro de Valdivia, Diego de Almagro, reyes católicos Isabel y Fernando II, Lautaro, Caupolican, Fresa, Guacolda.
- plastilina
- paño lency rojo

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.



21 de octubre

Evaluación N°4

Objetivo de Aprendizaje:

OA 6 Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente. Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

Contenidos: Trabajar con libros digitales en la sala de computación

Programas Paint

Actividad: crear una casa en **Paint**

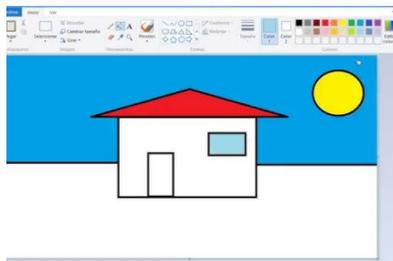
Materiales:

- Pendrive con nombre y cinta colgante



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.



11 de noviembre

Evaluación N°5

Unidad 4: Proponer soluciones creativas

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 3:** Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:
 - técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras
 - materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros
- **OA 4:** Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.

Contenidos:

- Creación de objetos tecnológicos

Actividad: Crear un pesebre de navidad

Materiales: **traer clase 28 de octubre**

- 1 palos de helado grandes
- cartón piedra para la base
- 1 cola fría
- 1 huincha doble faz
- 1 tijera
- 1 lápices de cera
- acrílico 12 colores
- pinceles
- Imágenes reyes magos, sagrada familia, animales
- papel celofán transparente
- paja
- escarcha

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.



Orientación 1° Básico

15 de julio

Evaluación N°1

Unidad 2

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 6:** Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
- **OA 13 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Actividad: Crear un afiche sobre resolución de conflictos. **creación 15 de julio**
presentación 22 de julio

Materiales:

- Cartulina
- plumones
- colores
- imágenes asociadas
- tijera
- pegamento

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad. 22 de julio

07 de octubre

Evaluación N°2

Unidad 2

Objetivo de Aprendizaje

- **OA 2:** Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas
- **OA 13 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Actividad: Crear un afiche con una emoción escogida por el estudiante. El afiche debe incluir una representación facial de la emoción, una situación donde experimenten esa emoción y formas en que podemos expresar dicha emoción de manera sana.

Materiales:

- Cartulina
- plumones
- colores
- imágenes asociadas



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">• tijera• pegamento <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
Taller de ciencias 1° básico	
11 de agosto	<p><u>Evaluación N°1</u></p> <p>Unidad 3: “¿Cómo son los materiales que nos rodean?”</p> <ul style="list-style-type: none">• OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana <p>Contenidos:Desarrollo del experimento:</p> <p>Exploración táctil Los niños observan y tocan los objetos uno por uno. Se les anima a describir cómo se sienten: ¿Es blando o duro? ¿Se puede doblar o no? ¿Es suave o rugoso?</p> <p>Materiales: Una esponja,un vaso plástico,una cuchara metálica,un globo, una caja de cartón,un pedazo de tela,un trozo de madera,un trozo de goma,un vidrio plástico,Un recipiente con agua (para probar impermeabilidad/permeabilidad)</p> <p>Clasificación grupal En una cartulina dividida en columnas, los niños ayudan a clasificar los objetos según: Flexible / Rígido,Impermeable / Permeable,Usos cotidianos (¿Para qué sirve ese objeto?)</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
29 de septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Unidad N°3: “¿Cómo son los materiales que nos rodean?”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• OA 9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. <p>Contenidos:</p> <p>“El mundo de los materiales”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cambios que experimentan los materiales.• ¿Qué cambios experimentan los materiales?• Efecto de la fuerza sobre los materiales.• Efectos del calor y la luz sobre los materiales.• Efectos del agua sobre los materiales. <p>Materiales:</p> <p>-Plastilina deformada (fuerza)</p> <p>-Chocolate derretido (calor) (Imágenes)</p> <p>-Papel mojado (agua)</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>-Cartulina desteñida por el sol (luz)</p> <p>Actividad: Crear una maqueta, que se divida en 4 partes, mostrando los cambios en los materiales según la fuerza, luz, calor y agua. Los niños observan, tocan y comparan el “antes y después” y describen qué pasó. Se pueden usar fotos si no es posible mostrar los cambios en vivo.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
<p>20 de octubre</p>	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Unidad 4: “¿Qué efectos provoca el Sol en nuestro planeta?”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Qué momentos tiene el día? · El ciclo del día y la noche. · Diferencias entre el día y la noche. · ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales? · · Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica · ¿Cómo influyen el día y la noche en las plantas? <p>Materiales:</p> <p>Caja de cartón. Papel celofán (azul y negro). Figuras de animales y plantas (dibujadas o impresas).</p> <p>Actividad: Crear una maqueta en dos partes, una representando el día y la otra mitad la noche. Decorado un lado con cielo azul, Sol y animales diurnos (abeja, perro, niño jugando) y por el otro lado con cielo oscuro, Luna, estrellas y animales nocturnos (búho, murciélago). Finalmente, agregar plantas y representar cómo se cierran o abren según la luz solar.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
<p>10 de noviembre</p>	<p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4: “¿Qué efectos provoca el Sol en nuestro planeta?”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Las estaciones del año. · características de cada estación.





Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- **Efectos de las estaciones en el ambiente.**
- **Efecto de las estaciones en los seres vivos.**

Materiales:

Cartón.

Goma eva.

Cartulinas.

Palitos

Algodón.

Lana.

Hojas secas.

papel celofán.



Actividad: Crear una maqueta, la cual se divide en cuatro partes, representando las cuatro estaciones del año. Los estudiantes pegan materiales y dibujos representativos, por ejemplo, **Primavera:** Flores, abejas, mariposas. **Verano:** Sol, playa, frutas. **Otoño:** hojas secas, viento, árboles sin hojas. **Invierno:** nieve (algodón), ropa abrigada, árboles sin hojas.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.