



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

## Calendario de Pruebas

### Cuarto Año Básico Segundo Semestre 2023

Lenguaje y Comunicación	
16 de agosto	<p><b>Evaluación N°1</b> <b>Eje central:</b> Género narrativo - Segunda parte (el cuento, la fábula, el mito y la leyenda) <b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión lectora.</li><li>● Estructura y características de los textos del género narrativo (inicio, desarrollo y desenlace; protagonista, antagonista y personajes secundarios; ambiente y tiempo de la narración; descripción de personajes y ambientes).</li><li>● Redacción de textos.</li></ul> <p><b>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 84-99):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura de la oración (sujeto y predicado).</li><li>● Prefijos y sufijos.</li><li>● Familia de palabras.</li><li>● Campo semántico.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
21 de septiembre	<p><b>Evaluación N°2</b> <b>Eje central:</b> Textos normativos (El texto instructivo y la receta) <b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura y características de los textos normativos.</li><li>● Comprensión lectora.</li><li>● Redacción de textos.</li></ul> <p><b>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 100-117):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Textos literarios (fábula, cuento, novela, mito, leyenda, lenguaje figurado y refranes).</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
18 de octubre	<p><b>Evaluación N°3</b> <b>Eje central:</b> Textos informativos (el artículo informativo) <b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura y características de los textos informativos (artículo informativo).</li><li>● Comprensión lectora de distintos tipos de textos literarios y no literarios estudiados durante el año.</li><li>● Redacción de textos.</li></ul> <p><b>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 118-128):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Textos literarios (dichos populares, poemas líricos, textos dramáticos, historieta).</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



15 de noviembre	<b>Evaluación N°4</b> <b>Eje central:</b> Textos informativos (la noticia) <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura y características de los textos informativos (noticia, reportaje y entrevista).</li><li>● Comprensión lectora de los distintos tipos de textos literarios y textos no literarios que han sido estudiados durante el año.</li><li>● Redacción de textos.</li></ul> <b>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 129-151):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Textos no literarios (textos informativos, la entrevista, la noticia, textos persuasivos, el aviso, afiche propagandístico y publicitario, origen de algunas palabras).</li></ul> <b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Durante todo el semestre	<b>Evaluación N°5</b> <b>Plan de Lectura Domiciliaria</b> Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares. <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Primer control:</b> “El Principito” de Antoine de Saint-Exupéry<ul style="list-style-type: none"><li>○ Viernes 10 de agosto</li></ul></li><li>● <b>Segundo control:</b> “Papelucho, ¿soy dix-leso?” de Marcela Paz<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lunes 25 de septiembre</li></ul></li><li>● <b>Tercer control:</b> “La cabaña en el árbol” de Gillian Cross<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lunes 23 de octubre</li></ul></li></ul>
Durante todo el semestre	<b>Ensayos SIMCE</b> Regularmente se realizarán ensayos SIMCE para informar a las familias con respecto de los avances en las habilidades de lectura de cada estudiante. Estos ensayos <b>NO</b> son calificados, sino que sólo tienen un carácter formativo. Se realizarán en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>1er Ensayo:</b> Jueves 20 de julio</li><li>● <b>2do Ensayo:</b> Jueves 24 de agosto</li><li>● <b>3er Ensayo:</b> Miércoles 27 de septiembre</li><li>● <b>4to Ensayo:</b> Jueves 12 de octubre</li><li>● <b>5to Ensayo:</b> Lunes 30 de octubre</li></ul>
<b>Educación Matemática</b>	
24 de Agosto	<b>Evaluación N°1</b> <b>Capítulo 11: Multiplicación y división (Cálculos usando el algoritmo)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Cálculo de multiplicaciones usando el algoritmo</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>· Cálculo de divisiones usando el algoritmo</li></ul> <p><b>Capítulo 12: Volúmenes de figuras irregulares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Comparando cantidades</li><li>· Volúmenes de formas irregulares</li></ul> <p><b>Capítulo 13: Fracciones (representación, sumas y restas con igual denominador, números mixtos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Representación de fracciones</li><li>· Comparación de fracciones</li><li>· Suma y resta de fracciones con igual denominador</li><li>· Fracciones y números mixtos</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
21 de Septiembre	<p><b><u>Evaluación N°2</u></b></p> <p><b>Capítulo 14: Números decimales (comparación, orden, sumas y restas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Representación de números decimales</li><li>· Comparación y orden de números decimales</li><li>· Suma y resta de números decimales .</li></ul> <p><b>Capítulo 15: Ecuaciones e inecuaciones (representación y expresión matemática, equilibrio, desequilibrio con balanzas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Números desconocidos en expresiones matemáticas</li><li>· Equilibrio en la balanza</li><li>· Desequilibrio en la balanza</li><li>· Equilibrio y desequilibrio en la balanza</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
26 de Octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b></p> <p><b>Capítulo 16: Simetría (Cuerpos y figuras geométricas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Formas y figuras simétricas</li><li>· Figuras simétricas recortando papel ..</li></ul> <p><b>Capítulo 17: Datos (Tabulación de datos, gráficos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Encuestas</li><li>· Pictogramas y gráficos de barras</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
15 de Noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><b>Capítulo 18: transformaciones asimétricas (Traslación, reflexión, Rotación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Traslación</li><li>· Reflexión</li><li>· Rotación</li></ul> <p><b>Capítulo 19: Azar (Juegos y experimentos aleatorios)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Juegos aleatorios</li><li>· Registro de resultados de juegos aleatorios</li></ul> <p><b>Capítulo 20: Vistas y figuras 3D (Identificar vistas y proyecciones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Identificando vistas de figuras 3D</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4°</b>	
17 de Agosto	<p><b>Evaluación N°1</b></p> <p><b>Unidad N°3: ubicación geográfica de los incas, organización política y social, la religión de los incas, el tipo de vivienda.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio</p>
28 de Septiembre	<p><b>Evaluación N°2</b></p> <p><b>Unidad N°3: El legado cultural de los Incas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Economía Inca, educación, vida cotidiana, cultura Inca.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio</p>
19 de Octubre	<p><b>Evaluación N°3</b></p> <p><b>Unidad N°4: Vida en sociedad, democracia y participación Autoridades políticas. Autoridades que son elegidas (presidente de la República, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes)</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio</p>
16 de Noviembre	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p><b>Unidad N°4: Vida en sociedad, democracia y participación Principales derechos ciudadanos. Formas en que ejercen sus derechos. Identificar, en relatos o cuentos, conductas honestas y tolerantes.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	
21 de Agosto	<p><b>Evaluación N°1 - Unidad 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas)</li></ul>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). (OA 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculoesquelético. (OA 6)</li> </ul> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p>
25 de Septiembre	<p><b>Evaluación N°2 - Unidad 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). (OA 7)</li> <li>- Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión, lentitud, entre otras). (OA 8)</li> </ul> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p>
19 de Octubre	<p><b>Evaluación N°3 - Unidad 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA 1)</li> <li>- Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras. (OA 2)</li> </ul> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p>
13 de Noviembre	<p><b>Evaluación N°3 - Unidad 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. (OA 3)</li> <li>- Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales, vedas, entre otras). (OA 4)</li> </ul> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p>
<b>Inglés 4°</b>	
23 de Agosto	<p><b>Unidad 3 "My House"</b></p> <p>Evaluación N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.</li> <li>· Furniture: bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.</li> <li>· There is/there are y there isn't/there aren't.</li> </ul> <p>Prepositions: in, on, under, next, behind. -· Actions: sleep, study, eat, watch.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>Numbers: 1-30</li></ul> <p><b>Medio de evaluación: Prueba escrita.</b></p>
22 de septiembre	<p><b>Unidad 4 “Food”</b></p> <p><b>Evaluación nº 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comidas del día: breakfast, lunch, dinner</li><li>Food: sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey</li><li>Drinks: milk, tea, coffee, juice, water, soda.</li><li>Expressions: What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you’re welcome; no, thank you.</li><li>Actions: like, want, have, eat, drink, cook. -- I like/I don’t like/do you like?</li></ul> <p><b>Medio de evaluación: Prueba escrita.</b></p>
20 de octubre	<p><b>Unidad 4 “Food”</b></p> <p>Evaluación N°3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Preguntar y decir la hora en reloj análogo y digital.</li><li>Expressions: What time is it? It’s two o’clock; What time do you have breakfast? At seven o’clock.</li><li>Numbers: 1-30</li></ul> <p><b>Medio de evaluación: Prueba escrita.</b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

**Teléfono:** - **Celular:** (9) 9519 8483

**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

17 noviembre

### What sports do you like?"

Evaluación N°4

- Sports: tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding.
- Expressions: I love, I hate, I like.
- lugares en donde se practican: at the stadium, in the gymnasium, on a court, in an ice rink, in a swimming pool, skate park.
- adverbios de frecuencia: always, sometimes, never, every day.
- Hábitos y rutinas: Ejemplo- "I play fottball everyday"

Medio de evaluación: Prueba escrita.

## Artes Visuales 4°

07 de agosto

Evaluación N°1

### Evaluación N°2

Creación de una máscara de arte precolombino.

#### Materiales:



- 3 globos.
- papel de diario.
- sobre oficio de papel lustre.
- cola fría.
- 1 pincel grueso - 1 pincel fino.
- témperas (12 colores)
- mezclador.
- vaso plástico
- paño.
- tijera.
- plumones o marcadores.

La actividad debe ser realizada en clases.



Medio de evaluación: Rúbrica



4 de septiembre	<p><b>Evaluación N°2</b></p> <p>Crear símbolos patrios con distintas técnicas y decoraciones</p> <p>Materiales. papel crepe, pegamento, témpera, pincel, block, cartulina, tijera, papel volantín.</p>  <p><b>La actividad debe ser realizada en clases.</b> Medio de evaluación: Rúbrica</p>
2 de octubre	<p><b>Evaluación N°3</b></p> <p>Crear un personaje mezcla humano y animal, por medio de la técnica de un collage.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijera.</li><li>- lápiz grafito - goma. regla</li><li>- acrílicos</li><li>- block</li><li>- croquera</li><li>- lápices de colores</li><li>-</li></ul>  <p><b>La actividad debe ser realizada en clases.</b> Medio de evaluación: Rúbrica</p>
6 de noviembre	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p>crear una corona de adviento</p>





materiales: 4 velas, escarcha, 4 piñas de pino, cinta, cartón piedra, tempera, pegamento cola fria

**La actividad debe ser realizada en clases.**



Medio de evaluación: Rúbrica

### Artes Musicales

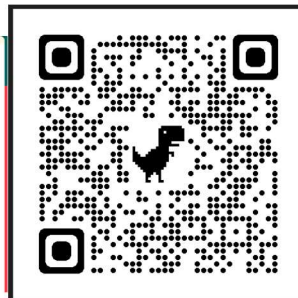
25 de agosto

#### Evaluación N°1

Actividad: Tocar la canción "Himno de la alegría" en xilófono. La evaluación se realizará en clases.

**Material:** Instrumento musical (xilófono)

**Medio de evaluación:** rúbrica



#### *EVALUACIÓN XILÓFONO - HIMNO DE LA ALEGRÍA*

Medio de evaluación: Rúbrica

22 de septiembre

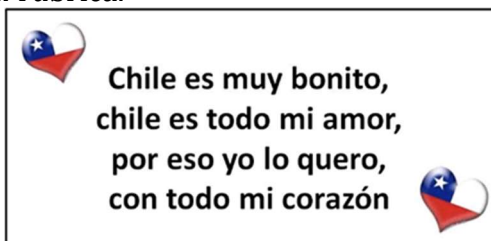
#### Evaluación N2:

**Actividad:** el estudiante en una hoja de block debe crear Payas o canciones folclóricas (fiestas patrias) El trabajo debe tener nombre del alumno, curso y fecha.



Las payas o canciones se realizan en el hogar, la disertación se realiza en clases.

**Materiales:** Hoja de block con payas o canciones folclóricas.

**Medio de evaluación:** rúbrica.





13 de octubre	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Evaluación N3</b></li><li>- Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-ABABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo. (OA 1)</li><li>- <b>EVALUACIÓN XILÓFONO - YO NUNCA VI TELEVISIÓN</b></li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> rúbrica.</p> 
17 de noviembre	<p><b>Evaluación N4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-ABABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo. (OA 1)</li></ul>  <p><b>Medio de evaluación:</b> rúbrica.</p> <p><b>EVALUACIÓN XILÓFONO - NOCHE DE PAZ</b></p>
<b>Educación Física</b>	
21/08/2023	<p><b>Evaluación N°1</b></p> <p><b>Unidad 3: UNIDAD DEL FOLCLOR – JUEGOS TRADICIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Reconocer distintos juegos tradicionales.</li><li>· Reconocer tipos de bailes.</li></ul>



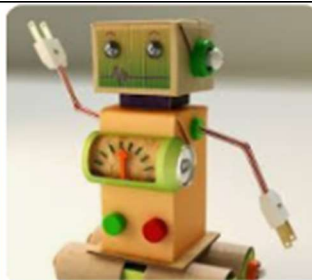
Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán crear un afiche sobre juegos tradicionales y bailes.
15/09/2023	<b>Evaluación N°2</b> <b>Unidad 3: UNIDAD DEL FOLCLOR – JUEGOS TRADICIONALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Ejecución de baile tradicional.</li></ul> <b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional.
13/10/2023	<b>Evaluación N°3</b> <b>Unidad 4: ATLETISMO, DEPORTES INDIVIDUALES Y DE AUTO SUPERACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Reconocer las principales características del atletismo.</li><li>· Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.</li><li>· Reconocer distintas disciplinas.</li><li>· Reconocer contexto tanto a nivel nacional como mundial.</li></ul> <b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán ejecutar aspectos básicos del atletismo.
17/11/2023	<b>Evaluación N°4</b> <b>Unidad 4: DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN: FÚTBOL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Reconocer las principales características del fútbol.</li><li>· Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.</li><li>· Reconocer contexto tanto a nivel nacional como mundial.</li></ul> <b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán ejecutar fundamentos y aspectos básicos del fútbol.
<b>Educación Tecnológica</b>	
11/08/2023	<b>Evaluación N°1</b> <b>Unidad 3</b> <b>Actividad:</b> Elaborar lapbook con información extraída de internet. El estudiante debe realizar un lapbook sobre Bernardo O'Higgins por lo cual debe tener la información impresa o escrita para realizar el trabajo, además de tener imágenes (recortes, dibujos o imágenes) El trabajo se realizará en clases. <b>Materiales:</b> tijera, pegamento, cartulina española, papel entretenido, imágenes, plumones.  <b>Medio de evaluación:</b> Rúbrica



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** - **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	
	<b>Medio de evaluación:</b> rúbrica
05/09/2023	<b>Evaluación N°2 Unidad 3</b> Actividad: Crear un insectario con imágenes de distintos insectos , debe llegar el nombre de cada insecto. El alumno/a deberá exponer su trabajo. El trabajo se realizará en clases. Materiales. Imágenes de insectos, cartulina española, papel , caja de zapato, tijera, pegamento, plumones. Insectos: mariposas, libélulas, arañas, chinitas, garrapatas, cucarachas, moscas, zancudos, polillas, abejas, hormigas, otros que quieras considerar.
	
	<b>Medio de evaluación:</b> rúbrica.
03/10/2023	<b>Evaluación N°3</b> Actividad: Crear una maqueta sobre los ríos de Valdivia. El estudiante debe realizar una maqueta sobre los ríos de Valdivia, para ello sobre el cartón piedra (base) puedes colorear con lápices de colores o con lápices de cera (tierra), luego con plastilinas modela y recrea los ríos. Se deben enviar fotos del proceso de elaboración de la maqueta. <b>Materiales:</b> Cartón piedra (tamaño 20 x 30 aprox) Plasticinas, Cartulina de colores, pegamento en barra, lápiz grafito, goma, regla, tijera, lápices de cera, lápices de colores, papel de maqueta.
	<b>Medio de evaluación:</b> rúbrica.
07/11/2023	<b>Evaluación N° 4</b> <b>Elaborar una maqueta de un robot con material reciclable</b>



**Se debe traer del hogar listo.  
 Medio de evaluación: rúbrica**

**orientación**

18 de agosto

**Evaluación N°1**

**contenidos.**

**conocer mis derechos y deberes institucionales, la misión y visión de mi colegio.**

**realizar un afiche que promueva la sana convivencia y el cumplimiento de mis deberes.**

**medio de evaluación rúbrica**



**Medio de evaluación: Rúbrica**

10 de octubre

**Evaluación N°2**

**Contenidos:**

- Proponer ideas para resolver algún problema que afecte al curso o a la comunidad.
- Participar en la organización de actividades y alcanzar un objetivo en común.

**Actividad:** Desarrollar un proyecto grupal en clases donde los estudiantes deberán plantear alternativas para resolver un problema de su comunidad. La actividad se desarrollará completamente en clases. No se requiere de materiales adicionales.

**medio de evaluación rúbrica**



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com