



Calendario de Pruebas Tercer Año Básico Segundo Semestre 2025

Lenguaje y Comunicación

06 de agosto

Evaluación N°1

Unidad 3: “Descubramos Chile”

Subunidad: “Mitos y leyendas tradicionales de Chile”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
- **OA 21:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:
 - plurales de palabras terminadas en z

Contenidos:

- Comprensión lectora de textos literarios (**mitos y leyendas**).
- Comprensión lectora de textos no literarios (**texto informativo**)
- Escritura de cuentos.
- Ortografía CE-CI.
- Ortografía NF, MB, MP, NV.
- Plurales de palabras con Z (Ejemplo: pez - peces)

Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

03 de septiembre

Evaluación N°2

Unidad 3: “Descubramos Chile”

Subunidad: “Nuestra cultura y celebraciones”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
- **OA 10:** Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos
- **OA 22:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:
 - palabras terminadas en cito-cita

Contenidos:

- Comprensión lectora de textos literarios (**cuentos**)



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos no literarios (textos instructivos y textos informativos)● Escritura de textos instructivos.● Raíces y familias de palabras.● Prefijos y sufijos.● Diminutivos (cito-cita) <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p> |
| 8 de octubre | <p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Unidad 4: “Conozcamos el mundo que nos rodea”</p> <p>Subunidad: “Mitos y leyendas de Grecia”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.● OA 13: Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan:<ul style="list-style-type: none">○ conectores adecuados <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos literarios (mitos y leyendas)● Comprensión lectora de textos no literarios (textos informativos)● Escritura de artículos informativos.● Uso de conectores. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p> |
| 17 de noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4: “Conozcamos el mundo que nos rodea”</p> <p>Subunidad: “Inventos y noticias actuales”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.● OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:<ul style="list-style-type: none">○ punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo○ coma en enumeración <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos literarios (cuento)● Comprensión lectora de textos no literarios (noticias y textos informativos)● Escritura de artículos informativos |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Uso de signos de puntuación (coma, punto seguido, punto aparte, signos de interrogación y exclamación). <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p> |
| Durante el semestre | <p><u>Evaluación N°5</u> Plan de Lectura Domiciliaria Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:<ul style="list-style-type: none">○ extrayendo información explícita e implícita○ reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia○ describiendo a los personajes○ describiendo el ambiente en que ocurre la acción○ expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto○ emitiendo una opinión sobre los personajes <p>Actividad: Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Primer control: “Ingo y Drago” de Mira Lobe Fecha: 12 de agosto• Segundo control: “Aventuras del Duende Melodía” de Alicia Morel• Fecha: 8 de septiembre• Tercer control: “De Carta en Carta” de Ana María Machado• Fecha: 03 de noviembre <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| Durante el semestre | <p><u>Evaluación N°6</u> Ensayos SIMCE Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.• OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. <p>Actividad: Regularmente se realizarán ensayos SIMCE para informar a las familias con respecto de los avances en las habilidades de lectura de cada estudiante. Los ensayos SIMCE son de carácter acumulativo y compondrán 1 nota.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1er Ensayo: 12 de agosto• 2do Ensayo: 09 de septiembre• 3er Ensayo: 01 de octubre <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 18 noviembre | Pruebas recuperativas |



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|--|
| 11 de agosto | <p><u>Evaluación N°1</u> Volumen 2:</p> <p>Capítulo 9: Localización de objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">· Ubicado en la cuadrícula· Describiendo una trayectoria <p>Capítulo 10: Figuras y cuerpos geométricos</p> <ul style="list-style-type: none">· Paralelepípedos y cubos· Redes de paralelepípedos y cubos· Pirámides· Cuerpos redondos <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 10 de septiembre | <p><u>Evaluación N°2</u> Volumen 2:</p> <p>Capítulo 11: Perímetro</p> <ul style="list-style-type: none">· Perímetro: ¿Cuánto mide el contorno?· Perímetro de cuadrados· Perímetro de rectángulos· Comparando perímetros <p>Capítulo 12: Triángulos</p> <ul style="list-style-type: none">· Triángulos isósceles y equilátero· Triángulos y ángulos· Diseño de figuras con triángulos <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 13 de octubre | <p><u>Evaluación N°3</u> Volumen 2:</p> <p>Capítulo 13: Representar datos</p> |



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">· Representación con un gráfico de barras· Cómo construir un gráfico de barras· Gráfico de barras horizontal· Representando muchos datos· Jugando y recolectando datos <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 12 de noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u> Volumen 2:</p> <p>Capítulo 14: Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none">· Representación de fracciones· Conociendo otras fracciones <p>Capítulo 15: Masas</p> <ul style="list-style-type: none">· ¿Cuál tiene mayor masa?· ¿Cómo representar la masa?· Tamaño y masa <p>Medio de Evaluación: prueba escrita.</p> |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales 3° básico | |
| 08 de Agosto | <p><u>Evaluación N°1</u> Unidad N°3: “¿Cómo vivían los antiguos Romanos?”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.● OA 4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros● OA 5 Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC), y comunicar lo aprendido. <p>Contenidos:</p> |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Origen de la civilización Romana● ubicación geográfica de los romanos● entorno natural de Roma● Recursos más importante de los romanos● Comercio Romano● Importancia del Mar● Sociedad Romana, Patricios, plebeyos y esclavos.● Características de las familias Romanas (pater, esposa, esclavos, hijos, matrimonio Romano. Educacion Romana● La vivienda romana (domus e ínsula) <p>Actividad complementaria a la evaluación Tríptico de la sociedad Romana Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p> |
| 12 de Septiembre | <p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Unidad N°3: “¿Cómo vivían los antiguos Romanos?”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.● OA 4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros● OA 5 Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC), y comunicar lo aprendido. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● La ciudad romana (foro, teatro, templo, basílica, termas o baños públicos, coliseo, acueductos, circo)● Las calzadas romanas● Entretenimiento romano (anfiteatro, circo, diversión de los niños)● Religión romana (politeísmo, principales dioses romanos, cristianismo en Roma)● Legados de los antiguos romanos (palabras del latín en el español, el derecho romano, obras de arte romano, arquitectura romana)● Aspectos de la civilización romana que están presentes en la actualidad (calendario juliano, el periódico romano, los grafitos, restaurantes de comida rápida)● organización política y social, creencias religiosas de los romanos, tipo de vivienda <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p> |
| 24 de octubre | <p><u>Evaluación N°3</u></p> |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Unidad N°4: “¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa● OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.● OA 16: Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades requeridas. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Por qué la tolerancia, el respeto y la empatía ayudan a mejorar la convivencia?● ¿Por qué es importante actuar con honestidad?● ¿Cuáles son nuestros deberes y responsabilidades?● ¿Qué son los derechos de los niños?● Los derechos de los niños en la actualidad● ¿Por qué los derechos de los niños son importantes?● ¿Cómo se garantizan los derechos de los niños?● ¿Cómo el Estado protege los derechos de los niños?● ¿Cuál es la situación de los derechos de los niños en Chile y en el mundo? <p>Actividad complementaria a la evaluación afiche de los derechos y deberes, exponer</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p> |
| 20 de noviembre | <p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4: “¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.● OA 16 Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Cuál es la situación de los derechos de los niños en Chile y en el mundo?● ¿Cómo se relacionan los derechos con nuestras responsabilidades? |



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- ¿Cuál es el papel de las instituciones en la sociedad?
- ¿Qué son las instituciones?
- ¿Cuál es el valor del trabajo voluntario?
- Tipos de instituciones
- ¿Qué instituciones se preocupan especialmente de los niños y de los jóvenes?

Actividad complementaria a la evaluación afiche de los derechos del niño exponer

Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

21 DE NOVIEMBRE PRUEBAS RECUPERATIVAS DE HISTORIA

Ciencias Naturales 3° Básico

05 de Agosto

Evaluación N°1

Unidad 3: “Importancia de las plantas”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.
- **OA 2:** Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.
- **OA 3:** Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.
- **OA 4:** Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Contenidos:

- **Partes de una planta y sus funciones.**
- **¿Qué necesitan las plantas para vivir?**
- **Tipos de plantas**
- **¿Qué plantas hay en Chile?**
- **¿Qué se cultiva en Chile?**
- **¿Por qué son importantes las plantas?**
- **Las plantas liberan oxígeno**
- **Las plantas son fuente de alimento**
- **Plantas ornamentales**
- **Plantas medicinales**



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|--|
| | <p>Medio de evaluación: Prueba escrita desarrollada en el colegio. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</p> |
| 02 de Septiembre | <p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “Importancia de las plantas” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Cómo cuidar los recursos?● ¿Basura, desecho o residuo?● Residuos, ¿cuánto tardan en degradarse?● Reducir ,Reutilizar ,Reciclar <p>Medio de evaluación: Prueba escrita más trípico</p> |
| 07 de Octubre | <p><u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: “¿Cómo alimentarnos de manera saludable?” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Qué alimentos son saludables?● ¿De qué te alimentas?● ¿Todos los alimentos son saludables?● ¿Cómo saber si un alimento es saludable?● ¿Qué ocurre si hay una mala alimentación?● ¿Cuándo, qué y cuánto comer?● Etiquetado de alimentos <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 19 de Noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u> Unidad 4: “¿Cómo alimentarnos de manera saludable?” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Qué medidas debemos tomar al manipular alimentos?● ¿Por qué es importante lavarse las manos antes de comer?● ¿Cómo se deben manipular los alimentos?● ¿Qué ocurre si no se cuida la higiene de los alimentos? <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| Inglés 3° | |
| 14 de Agosto | <p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: “My House”</p> |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|--|
| | <p>Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14 - OA15</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Partes de la casa: bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.● Furniture: bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.● Uso de There is/there are y there isn't/there aren't.● Preposiciones: <i>in, on, under, next, behind.</i>● Acciones: <i>sleep, study, eat, watch.</i>● Números del 1-30 <p><u>Texto escolar 4° básico - Unidad 1 "Around town"</u></p> <p>Lesson 2: My house</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Student's book: pages 14, 15, 17, 18</i> <p>Contenidos pendientes:</p> <p>Unidad 2: "The natural world"</p> <ul style="list-style-type: none">● Expresiones con have/has (E.g.: <i>It has four legs; I have a _; I don't have a pet</i>).● Acciones (Actions: <i>walk, run, jump, fly, eat, like, sleep, swim, swing, etc.</i>).● Expresiones relacionadas con can/can't (E.g.: <i>I can jump; It can run, etc.</i>). <p><u>Texto escolar 3° básico - Unidad 4 "Wild animals"</u></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Student's book: páginas 66 – 84</i> <p>Eval. Acumulativa 1: Quiz → has/have (28 de julio)</p> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 11 de Septiembre | <p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 4: "Food"</p> <p>Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14 - OA15</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comidas del día: breakfast, lunch, dinner● Food: sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Drinks: milk, tea, coffee, juice, water, soda.● Expressions: What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you're welcome; no, thank you.● Actions: like, want, have, eat, drink, cook.● Uso de I like/I don't like/do you like? <p>Eval. Acumulativa 2: Quiz → Food and drinks (28 de agosto)</p> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 09 de Octubre | <p><u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: "Food" Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14 - OA15</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Preguntar y decir la hora en reloj análogo y digital.● Expressions: What time is it? It's two o'clock; What time do you have breakfast? At seven o'clock.● Numbers: 1-30 <p><i>Texto escolar 3° básico – Unidad 1 "Time for school"</i> <i>Lesson 2: School subjects</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Student's book: páginas 6, 14, 15, 18, 19, 20, 21</i> <p>Eval. Acumulativa 3: Quiz → O'clock and half past (29 de septiembre)</p> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| 13 de Noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u> Unidad: "What sports do you like?" Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14 - OA15</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sports: tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding.● Expressions: I love, I hate, I like.● Lugares en donde se practican: at the stadium, in the gymnasium, on a court, in an ice rink, in a swimming pool, skate park.● Adverbios de frecuencia: always, sometimes, never, every day.● Hábitos y rutinas: Ejemplo- "I play football everyday" <p><i>Texto escolar 3° básico – Unidad 2 "Sports and free-time activities"</i></p> |



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● <i>Student's book: páginas 26, 27, 28, 29, 33, 40, 41</i> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita.</p> |
| Artes Visuales 3° | |
| 31 de julio | <p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: “Entorno Cultural” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:<ul style="list-style-type: none">○ entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales○ entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros).○ entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.● OA2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos:<ul style="list-style-type: none">○ color (frío, cálido y expresivo).○ textura (en plano y volumen).○ forma (real y recreada). <p>Contenido: Arte colonial y tradiciones de Chile, aplicación de color cálido y frío en pintura, creación de texturas visuales con técnica pictórica. Actividad: Pintura de una casa colonial con técnica de ténpera y enmarcado de ésta.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hoja de block de dibujo tamaño 60● Lápiz grafito.● Caja de ténpera 12 colores.● Pinceles finos y gruesos.● 1 esponja pequeña.● Vaso plástico.● Mezclador.● Toallitas húmedas.● Papel de diario.  <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 (dos) clases. Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| 28 de agosto | <p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “Entorno Cultural” Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">○ OA3: Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de:<ul style="list-style-type: none">○ materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pagamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales. |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras).
- procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.

Contenido:

- Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional).
- Técnicas mixtas.
- Pintura.



Actividad: Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno:

- **Bandera Chilena:** relleno con pelotitas de papel crepe.
- **Copihues:** técnica mixta (copihues rellenos con plastilina roja, hojas con plastilina de color verde y el fondo de la imagen será rellena con técnica de collage, papel lustre de color verde oscuro.
- **Escudo nacional:** Pintura con témpera.



Materiales:

- 3 hojas de block de dibujo tamaño 60
- 3 hojas de cartulina español color azul (1), rojo (1) y negro (1)
- 1 pack de papel lustre tamaño oficio (sobre).
- 1 pack de papel crepe de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego azul, 1 pliego blanco, 1 pliego negro, 1 pliego verde
- 1 Caja de plasticina.
- Témperas 12 colores
- 1 tijera
- 1 mezclador
- 1 paño para limpiarse las manos
- Toallitas húmedas para limpiarse las manos
- 1 pincel fino y 1 pincel grueso
- 1 cola fría.
- vaso plástico.
- 2 hojas de papel de diario.



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **4 (cuatro)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

02 de octubre

Evaluación N°3

Unidad 4: “El entorno artístico”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 - entorno natural: naturaleza y paisaje americano.
 - entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.
- **OA2:** Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos:
 - color (frío, cálido y expresivo).
 - textura (en plano y volumen).
 - forma (real y recreada).

Contenidos: Observación de imágenes históricas de las carabelas de Cristóbal Colón; Técnicas pictóricas: témpera, acuarela, collage; Presentación oral de obras artísticas.

Actividad: Creación de una lámina ilustrada de una carabela (Santa María, La Pinta o La Niña).

Materiales:

- Hoja de block tamaño 60
- Lápiz grafito.
- Caja de témpera o acuarela.
- Pinceles finos y gruesos.
- Mezclador.
- Vaso plástico.
- Toallitas húmedas.
- Papel de diario.
- Rotulador negro grueso.



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **2 (dos)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

de Octubre

Evaluación N°4

Unidad 4: “El entorno artístico”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 - entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
 - entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)
 - Entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenido: Pintura Bodegón.

Actividad: Los y las estudiantes, trabajarán en la confección de un boceto correspondiente a una pintura bodegón. Posteriormente, aplicarán técnicas de pintura y presentarán sus trabajos, una vez finalizados.

Materiales:

- caja de acrílico con nombre.
- Pinceles de paleta fino y grueso, pelo suave.
- vaso plástico.
- mezclador
- cartón entelado 20 x 30 con nombre
- toallas húmedas.
- 2 hojas de papel de diario.



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **2 (dos)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

20 de Noviembre

Evaluación N°5

Unidad 4: “El entorno artístico”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 - entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
 - entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)
 - Entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenido: Expresionismo.

Actividad: Los y las estudiantes, trabajarán en la confección de un boceto correspondiente a la pintura “El caballo azul”, movimiento expresionista. Posteriormente, aplicarán técnicas de pintura y presentarán sus trabajos, una vez finalizados.

Materiales:

- Block de dibujo tamaño 90 1/8 medium.
- paleta de acuarelas 12 colores.
- pinceles de paleta fino y grueso, de pelo suave.





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- mezclador
- toallas húmedas
- vaso plástico
- 2 hojas de papel de diario.
- regla.

Tiempo de duración: Esta evaluación considera **3 (tres)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

Artes Musicales 3°

04 de agosto

Evaluación 1

Unidad 3: Interpretación y Creación.

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 3** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera).
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso
- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:
 - organizando las ideas en introducción y desarrollo
 - incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
 - utilizando un vocabulario variado
 - usando gestos y posturas acordes a la situación
 - usando material de apoyo (papelógrafo)

Contenido:

- Géneros musicales: Pop, Jazz, Rock, Blues, Salsa, entre otros

Actividad: Los estudiantes deberán presentar una disertación sobre un género musical asignado por la docente. Para ello deberán crear un papelógrafo musical que incluya los siguientes elementos: definición del género escogido, instrumentos musicales que utiliza y principales exponentes (cantantes o bandas) que representan al género.

Materiales:

- papelógrafo
- imágenes
- pegamento
- tijera
- plumón negro o azul permanente



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">información del género musical elegido <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 clases.</p> <p>Fecha de presentaciones: 04 y 11 de agosto.</p> <p>Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| 15 de septiembre | <p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 3: Interpretación y Creación.</p> <ul style="list-style-type: none">OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">presentarse a sí mismo y a otrossaludarpreguntarexpresar opiniones, sentimientos e ideassituaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">Interpretar en flauta dulceInterpretación vocal (cantar) <p>Actividad: Interpretar la canción “La Cucaracha” con flauta dulce y luego cantarla de manera individual.</p> <p>Instrumento Musical: Flauta dulce</p> <p>Link de video: https://www.youtube.com/watch?v=XanEywF2OYo</p> <p>Medio de Evaluación: Se evaluará de manera presencial a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| 20 de octubre | <p>Evaluación N°3</p> <p>Unidad 4: Cuentos musicales y Villancicos mitos y tradiciones mapuches.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">presentarse a sí mismo y a otrossaludarpreguntar |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ expresar opiniones, sentimientos e ideas○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso <p>Contenidos:</p> <p>Actividad: Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en flauta. Para ello, deberán realizar una presentación frente al curso donde interpretarán la canción “La Lechuza”. Se adjunta link para guiarse en la evaluación:</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=AYGxkB6oSpo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Flauta dulce marcada con nombre <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| 17 de noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4: Cuentos musicales y Villancicos mitos y tradiciones mapuches.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).● OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">○ presentarse a sí mismo y a otros○ saludar○ preguntar○ expresar opiniones, sentimientos e ideas○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso <p>Contenidos:</p> <p>Actividad: Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en flauta. Para ello, deberán realizar una presentación frente al curso donde interpretarán el Villancico “Blanca Navidad”. Se adjunta link para guiarse en la evaluación:</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=NUQtFWmDsHI</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Flauta dulce marcada con nombre <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| Educación Física 3° | |
| 07 de Agosto | <p><u>Evaluación N°1</u></p> <p>Unidad 3</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio ● 1 botella de agua ● Buzo del colegio <p>Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar Realizan circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| 16 de septiembre | <p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 3: “Folclor y juegos tradicionales”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 5: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de un baile tradicional de Chile. <p>Actividad: Realizar una presentación del baile de la Fantasía Cacharpaya en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad 16 de septiembre.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile: <ul style="list-style-type: none"> ○ Niños: bolero negro, pantalon negro, zapatos, zapatillas negras, moral camisa blanca, faja roja, sombrero negro, ponpón de lana colorido. ○ Niñas: falda amarilla, zapatos negros, camiseta negra, cabello trenzado. pañoleta amarilla, moral, pantys naturales, sombrero negro, ponpón de lana colorido. <p>Medio de evaluación: Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional que será evaluado en la Fiesta de la Chilenidad.</p> <p>Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-----------------|--|
| 10 de octubre | <p>Evaluación N°3</p> <p>Unidad 4: “ATLETISMO, DEPORTES INDIVIDUALES Y DE AUTOSUPERACIÓN”</p> <p>Subunidad: Atletismo</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.● OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.● OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:<ul style="list-style-type: none">○ participar en actividades de calentamiento en forma apropiada○ escuchar y seguir instrucciones○ mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad○ asegurar que el espacio está libre de obstáculos <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocer las principales características del atletismo.● Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.● Reconocer distintas disciplinas.● Los estudiantes deberán ejecutar aspectos básicos del atletismo.● conocer contexto tanto a nivel nacional como mundial. <p>Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del Atletismo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 toallita para limpieza personal● 1 polera de cambio● 1 botella de agua <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| 11 de noviembre | <p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4: Deportes de oposición y colaboración</p> <p>Subunidad: Fútbol</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 10: Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.● OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- participar en actividades de calentamiento en forma apropiada
- escuchar y seguir instrucciones
- mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad
- asegurar que el espacio está libre de obstáculos

Contenidos:

- Fundamentos del fútbol
- Reglas del fútbol
- Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte
- Contexto tanto a nivel nacional como mundial

Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol.

Materiales:

- 1 pelota de fútbol marcada con nombre y curso
- 1 toallita para limpieza personal
- 1 polera de cambio
- 1 botella de agua

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

Tecnología 3° Básico

13 de Agosto

Evaluación N°1

Unidad 3

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 5:** Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante:
 - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
 - hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.

Contenido:

- Uso del computador
- Uso de software
- Uso de Power Point

Actividad: Crear una presentación en **Power Point** relacionada con las fiestas patrias. El trabajo debe contener nuestra bandera, flor nacional, himno nacional, escudo, nombre del alumno, curso.

El trabajo se realizará en clases de Tecnología.

Materiales:

- Computador (Provistos por la sala de computación)
- Pendrive personal con nombre y cuerda

Tiempo de duración: Esta evaluación considera **2** clases.

Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|---|
| 24 de Septiembre | <p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3 Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante:<ul style="list-style-type: none">○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">● Uso del computador● Uso de Microsoft Word <p>Actividad: Crear un informe simple en Word relacionado con la biografía de Cristóbal Colón. El informe debe tener:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Portada❖ Índice❖ Introducción❖ Desarrollo❖ Conclusión❖ Bibliografía <p>El trabajo se realizará en clases de Tecnología con apoyo del profesor/a.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Computador (Provistos por la sala de computación)● Pendrive personal con nombre y cuerda <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 clases. Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| 22 de octubre | <p><u>Evaluación N°3</u> Unidad 3: “Creación de objetos tecnológicos” Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.● OA 3: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:<ul style="list-style-type: none">○ técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras○ materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Actividad: Crear una de las carabelas: Santa María, la pinta y la niña.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Goma eva● cola fría● cartulina española● tijera● el material debe venir con moldes  <ul style="list-style-type: none">● El trabajo debe venir prearmado del hogar y se termina en clases. <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 clases.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| 19 de Noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.● OA 3: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:<ul style="list-style-type: none">○ técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras○ materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros <p>Actividad: Crear un pesebre del nacimiento de Jesús.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● conos de confort● tempera● goma eva● cartón● cola fría● cartulina de colores● palos de maqueta● huincha doble contacto● pincel● mezclador● paño lency● esfera de plumavit para la cabeza● toalla húmedas.● El trabajo debe venir prearmado (pesebre colocar los personajes)  <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 a 3 (tres) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |



Orientación 3° básico

| | |
|--------------|---|
| 30 de julio | <p><u>Evaluación N°1</u></p> <p>Unidad 2: “Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posibles con diversos medios (como dibujos o dramatizaciones).”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un formato adecuado○ transmitiendo el mensaje con claridad <p>Actividad: Crear un papelógrafo con situaciones de conflicto en el colegio ejemplo: pegar, amenazar, esconder y romper objetos, maltrato verbal (insultar, poner sobrenombres, hablar mal de alguien, difundir rumores falsos, amenazar, intimidar) y formas de resolver los conflictos de manera sana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● papelógrafo● tijera● lápices scripto● imágenes relacionadas● pegamento <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 (dos) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| 27 de agosto | <p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Unidad</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:<ul style="list-style-type: none">○ actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)○ utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)○ evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.○ respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente○ prestar ayuda especialmente a quien lo necesite○ respetar el ambiente de aprendizaje● OA 6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes. |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un formato adecuado○ transmitiendo el mensaje con claridad <p>Actividad: Los estudiantes deberán crear un afiche donde se puedan reconocer y describir las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y las medidas para resolver dichos conflictos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● papelógrafo● tijera● lápices scripto● imágenes relacionadas● Información relacionada con el tema● pegamento <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 (dos) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| Durante el semestre | <p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Actividad: Trabajos desarrollados durante el semestre, vinculados con efemérides, valores hechos durante las clases. Cuaderno con toda la materia.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| Taller de Ciencias 3° Básico | |
| 25 de julio | <p><u>Evaluación N°1</u></p> <p>Unidad 3</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 1: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.● OA 3: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un formato adecuado |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- transmitiendo el mensaje con claridad

Actividad: Los estudiantes deberán realizar un experimento de germinación de una planta el cual será parte de la evaluación. Deberán completar un **reporte de experiencia** a través de una ficha entregada por el docente para el seguimiento del crecimiento de la planta con el paso del tiempo.

Materiales:

- Vaso plástico con nombre
- Algodón
- Semillas de porotos, arvejas, cilantro, perejil, ciboulette, entre otros.



Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

26 de agosto

Evaluación N°2

Unidad 3

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 5:** Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.
- **OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:
 - usando un formato adecuado
 - transmitiendo el mensaje con claridad
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso
- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:
 - organizando las ideas en introducción y desarrollo
 - incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
 - utilizando un vocabulario variado
 - usando gestos y posturas acordes a la situación
 - usando material de apoyo (infografía)

Actividad: Los estudiantes deberán crear un **afiche** acerca de las tres R. El trabajo se desarrolla en clases de manera supervisada por el profesor/a. Una vez terminado, cada estudiante deberá exponer su afiche frente al curso.





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|------------------|---|
| | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hoja de block● Imágenes de reciclaje de las tres R● Información● Plumones● Pegamento <p>Tiempo de evaluación: Se destinarán dos (2) clases para la realización de la actividad.</p> <p>Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p> |
| 30 de septiembre | <p>Evaluación N°3</p> <p>Unidad 4</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un formato adecuado○ transmitiendo el mensaje con claridad● OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none">○ presentarse a sí mismo y a otros○ saludar○ preguntar○ expresar opiniones, sentimientos e ideas○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso● OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:<ul style="list-style-type: none">○ organizando las ideas en introducción y desarrollo○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas○ utilizando un vocabulario variado○ usando gestos y posturas acordes a la situación○ usando material de apoyo (infografía) <p>Actividad: Crea una infografía que muestra la pirámide alimenticia. El trabajo se realizará en clases de manera supervisada por el profesor/a. Una vez terminado, cada estudiante deberá exponer su trabajo frente al curso. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Imágenes de distintos tipos de alimentos según la clasificación de grupos de la pirámide alimenticia (carbohidratos, carnes, verduras, lácteos, grasas, azúcares).● Cartulina de color azul● Plumón negro  |



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Pegamento <p>Tiempo de evaluación: Se destinarán dos (2) clases para la realización de la actividad.</p> <p>Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |
| 04 de noviembre | <p><u>Evaluación N°4</u> Unidad 4</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:<ul style="list-style-type: none">○ usando un formato adecuado○ transmitiendo el mensaje con claridad <p>Actividad: Experimento páginas 160 y 161 del texto ministerial (naranjas, pan de molde, una cebolla) Deberán completar un reporte de experiencia a través de una ficha entregada por el docente para el seguimiento de los cambios de los alimentos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Naranjas● Pan de molde● Cebolla● Otros indicados en el texto. <p>Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p> |