



## Calendario de Pruebas

### Cuarto Año Básico Segundo Semestre 2025

#### Lenguaje y Comunicación 4° Básico

06 de agosto

#### **Evaluación N°1**

**Unidad 3: “Descubramos Chile”**

**Subunidad: “Mitos y leyendas tradicionales de Chile”**

**Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas
- **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión
- **OA 10:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:
  - claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)
  - raíces y afijos
  - preguntar a otro
  - diccionarios, enciclopedias e internet
- **OA 20:** Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.

**Contenidos:**

- Comprensión lectora de textos literarios (**mitos y leyendas**).
- Comprensión lectora de textos no literarios (**texto informativo**)
- Escritura de cuentos.
- Estructura de la oración: sujeto y predicado.
- Prefijos y sufijos.

**Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

03 de septiembre

#### **Evaluación N°2**

**Unidad 3: “Descubramos Chile”**

**Subunidad: “Nuestra cultura y celebraciones”**

**Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas
- **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión
- **OA 10:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:
  - claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)
  - raíces y afijos
  - preguntar a otro
  - diccionarios, enciclopedias e internet

**Contenidos:**



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión lectora de textos literarios (<b>cuentos</b>)</li><li>● Comprensión lectora de textos no literarios (<b>textos instructivos y textos informativos</b>)</li><li>● Escritura de textos instructivos.</li><li>● Familia de palabras.</li><li>● Campo semántico.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
8 de octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b></p> <p><b>Unidad 4: “Conozcamos el mundo que nos rodea”</b></p> <p><b>Subunidad: “Mitos y leyendas de Grecia”</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas</li><li>● <b>OA 6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</li><li>● <b>OA 21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ palabras con b-v</li><li>○ palabras con h de uso frecuente</li><li>○ escritura de ay, hay, ahí</li><li>○ acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas</li></ul></li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión lectora de textos literarios (<b>mitos y leyendas</b>)</li><li>● Comprensión lectora de textos no literarios (<b>textos informativos</b>)</li><li>● Escritura de artículos informativos.</li><li>● Uso de conectores en la escritura (al escribir un texto).</li><li>● Uso de ay, hay, ahí.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
17 de noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b></p> <p><b>Unidad 4: “Conozcamos el mundo que nos rodea”</b></p> <p><b>Subunidad: “Inventos y noticias actuales”</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:<ul style="list-style-type: none"><li>○ extrayendo información explícita e implícita</li><li>○ determinando las consecuencias de hechos o acciones</li><li>○ describiendo y comparando los personajes</li><li>○ describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li><li>○ reconociendo el problema y la solución en una narración</li><li>○ expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li><li>○ comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</li></ul></li><li>● <b>OA 6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos,</li></ul>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ extrayendo información explícita e implícita</li><li>○ utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li><li>○ comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</li><li>○ interpretando expresiones en lenguaje figurado</li><li>○ comparando información</li><li>○ respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?</li><li>○ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li><li>○ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ palabras con b-v</li><li>○ palabras con h de uso frecuente</li><li>○ escritura de ay, hay, ahí</li><li>○ acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas</li></ul></li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión lectora de textos literarios (<b>cuento</b>)</li><li>● Comprensión lectora de textos no literarios (<b>noticias y textos informativos</b>)</li><li>● Escritura de artículos informativos</li><li>● Uso de signos de puntuación (coma, punto seguido, punto aparte, signos de interrogación y exclamación).</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
<p><b>Durante el Semestre</b></p>	<p><b><u>Evaluación N°5</u></b></p> <p><b>Plan de Lectura Domiciliaria</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:<ul style="list-style-type: none"><li>○ extrayendo información explícita e implícita</li><li>○ determinando las consecuencias de hechos o acciones</li><li>○ describiendo y comparando los personajes</li><li>○ describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li><li>○ reconociendo el problema y la solución en una narración</li><li>○ expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li><li>○ comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</li></ul></li></ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Primer control: “Papelucho Detective”</b> de Marcela Paz <b>Fecha:</b> 12 de agosto</li><li>● <b>Segundo control: “El Increíble Mundo de Llanca”</b> de Alicia Morel <b>Fecha:</b> 8 de septiembre</li><li>● <b>Tercer control: “El Principito”</b> de Antoine de Saint-Exupéry <b>Fecha:</b> 03 de noviembre</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>
Durante el Semestre	<p><b><u>Evaluación N°6</u></b> <b>Ensayos SIMCE</b> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</li><li>● <b>OA 6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Regularmente se realizarán ensayos SIMCE para informar a las familias con respecto de los avances en las habilidades de lectura de cada estudiante. Los ensayos SIMCE son de carácter de evaluación acumulativa y compondrán <b>1 nota</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>1er Ensayo:</b> 12 de agosto</li><li>● <b>2do Ensayo:</b> 09 de septiembre</li><li>● <b>3er Ensayo:</b> 01 de octubre</li></ul>
18 noviembre	Pruebas recuperativas
<b>Matemática 4° Básico</b>	
11 de agosto	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b> <b><u>Unidad N°3</u></b> <b>Volumen 2:</b></p> <p><b>Capítulo 12: Multiplicación y división (Cálculos usando el algoritmo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ · Cálculo de multiplicaciones usando el algoritmo</li><li>❖ · Reglas de la división</li><li>❖ · Cálculo de divisiones usando el algoritmo</li><li>❖ · Divisiones con 2 dígitos en el dividendo</li></ul> <p><b>Capítulo 13: Volúmenes de líquidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ · Comparando cantidades de agua</li><li>❖ · Cómo medir cantidades de agua</li><li>❖ · Cómo medir cantidades menores que el litro</li><li>❖ Volúmenes de cuerpos geométricos rectangulares y cúbicos</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
10 de septiembre	<b><u>Evaluación N°2</u></b>



	<p><b><u>Unidad N° 3</u></b> <b>Volumen 2:</b></p> <p><b>Capítulo 14:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Simetría (Cuerpos y figuras geométricas)</b></li><li>❖ <b>· Formas y figuras simétricas</b></li><li>❖ <b>· Figuras simétricas recortando papel</b></li></ul> <p><b>Capítulo 15: Números decimales (comparación, orden, sumas y restas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>· Representación de números decimales</b></li><li>❖ <b>· Comparación y orden de números decimales</b></li><li>❖ <b>· Suma y resta de números decimales .</b></li></ul> <p><b>Capítulo 16: Datos (Tabulación de datos, gráficos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>· Encuestas</b></li><li>❖ <b>· Pictogramas y gráficos de barras</b></li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
13 de octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b> <b>Volumen 2:</b></p> <p><b>Capítulo 17: Fracciones (representación, sumas y restas con igual denominador, números mixtos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>· Representación de fracciones</b></li><li>❖ <b>· Comparación de fracciones</b></li><li>❖ <b>· Suma y resta de fracciones con igual denominador</b></li><li>❖ <b>· Fracciones y números mixtos</b></li></ul> <p><b>Capítulo 18: Ecuaciones e inecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>· Números desconocidos en expresiones matemáticas</b></li><li>● <b>· Equilibrio en la balanza</b></li><li>● <b>· Desequilibrio en la balanza</b></li><li>● <b>· Equilibrio y desequilibrio en la balanza</b></li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
12 de noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b> <b>Volumen 2:</b></p>



### **Capítulo 19: transformaciones Isométricas (Traslación, reflexión, Rotación)**

- ❖ · **Traslación**
- ❖ · **Reflexión**
- ❖ · **Rotación**

### **Capítulo 20: Azar (Juegos y experimentos aleatorios)**

- · **Juegos aleatorios**
- · **Registro de resultados de juegos aleatorios**

### **Capítulo 21: Vistas y figuras 3D (Identificar vistas y proyecciones)**

- · **Identificando vistas de figuras 3D**

**Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

## **Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico**

08 de Agosto

### **Evaluación N°1**

**Unidad 3:** Legado y presente de las civilizaciones y los pueblos originarios de América

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 13:** Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otro
- **OA 3:** Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.
- **OA 4:** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

#### **Contenidos:**

- Civilizaciones Maya, Azteca e Inca.
- Influencia y legado de las civilizaciones americanas en el presente
- El legado de las civilizaciones americanas.
- El aporte medioambiental de los pueblos originarios.
- Comunidades indígenas y la restauración de los ecosistemas y sus especies
- Continuidades y cambios en las sociedades americanas.
- Las grandes civilizaciones americanas



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Influencia y legado de las civilizaciones americanas en el presente</li><li>● Identificar continuidades y cambios</li><li>● El legado cultural de los Incas</li><li>● Comunidades indígenas y la restauración de los ecosistemas y sus especies</li><li>● Oportunidades y desafíos de los pueblos originarios de América.</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio.</p>
12 de Septiembre	<p><b><u>Evaluación N°2</u></b> <b>Unidad 3:</b> Legado y presente de las civilizaciones y los pueblos originarios de América</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 13:</b> Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otro</li><li>● <b>OA 3:</b> Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</li><li>● <b>OA 4:</b> Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).</li></ul> <p><b><u>Contenido:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Los pueblos originarios de América en la actualidad</li><li>● Pueblos originarios de América y su distribución</li><li>● Lenguas originarias en Chile</li><li>● Desafíos de la sociedad respecto a los pueblos originarios</li><li>● “El legado de las civilizaciones americanas”</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio.</p>
24 de octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b> <b>Unidad 4 Organización democrática, derechos y participación en Chile</b> <b>OA 16 -OA 15- OA 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 12</b> Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos</li><li>● <b>OA 13</b> Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Por qué los niños tienen derechos especiales para ellos?</li> <li>● ¿Cuáles son los derechos del niño?</li> <li>● ¿Cómo identificar los derechos de los niños en la vida cotidiana?</li> <li>● ¿Qué debemos hacer cuando un derecho está siendo pasado a llevar?</li> <li>● ¿Por qué es importante actuar con respeto y honestidad en la vida diaria?</li> <li>● ¿Por qué el respeto promueve el bien común?</li> <li>● ¿Cómo afectan los conflictos a la convivencia escolar?</li> <li>● ¿Cómo podemos resolver los conflictos?</li> <li>● ¿Cómo resolvemos un conflicto de nuestra comunidad escolar?</li> </ul> <p><b>Actividad : Se complementa Evaluación con un Afiche</b>  <b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio</p>
<p>20 de noviembre</p>	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b>  <b>Unidad 4 ¿Por qué es importante participar y aportar 4 en la comunidad?</b>  <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  <b>OA 16 -OA 15- OA 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 12</b> Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos</li> <li>● <b>OA 13</b> Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</li> </ul> <p><b>Contenidos:</b>  Vida en sociedad, democracia y participación Principales derechos ciudadanos. Formas en que ejercen sus derechos. Identificar, en relatos o cuentos, conductas honestas y tolerantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo es la organización política de Chile?</li> <li>● ¿Cuáles son las características de una república democrática?</li> <li>● La división de los poderes del Estado</li> <li>● El derecho a voto como expresión democrática</li> <li>● ¿Cuáles son las principales autoridades de Chile?</li> <li>● ¿Cómo son elegidas las principales autoridades en Chile?</li> </ul> <p><b>Actividad:</b> prueba escrita en el colegio  <b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio.</p>
<b>21 DE NOVIEMBRE PRUEBAS RECUPERATIVAS DE HISTORIA</b>	
<b>Ciencias Naturales 4° Básico</b>	
<p>05 de Agosto</p>	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b>  <b>Unidad 3: “Sistema locomotor y sistema nervioso”</b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>OA 5:</b> Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).</li><li><input type="checkbox"/> <b>OA 6:</b> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.</li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> · Sistema locomotor</li><li><input type="checkbox"/> · Huesos y músculos</li><li><input type="checkbox"/> · Las articulaciones</li><li><input type="checkbox"/> · ¿Cómo se produce el movimiento?</li><li><input type="checkbox"/> · ¿Cómo cuidamos el sistema locomotor?</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>
02 de Septiembre	<p><b><u>Evaluación N°2</u></b></p> <p><b>Unidad 3: ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos?</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OA 7:</b> Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</li><li>• <b>OA 8:</b> Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión, lentitud, entre otras).</li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ¿Cuál es la función del sistema nervioso?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo se produce la respuesta a los estímulos?</li><li><input type="checkbox"/> Capacidad de respuesta</li><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo cuidar el sistema nervioso?</li><li><input type="checkbox"/> Medicina tradicional y sistema nervioso</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>
07 de Octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b></p> <p><b>Unidad 4: “¿Cómo son los ecosistemas?”</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 1:</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</li><li>● <b>OA 2:</b> Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras.</li></ul> <p><b>Contenidos:</b> Lección 1: Conozcamos los ecosistemas Evaluación N°3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Qué es un ecosistema?</li><li>● Componentes de los ecosistemas</li><li>● Interacciones en los ecosistemas</li><li>● Ecosistemas de Chile</li><li>● Ecosistemas marinos y de hielo</li><li>● ¿Cómo pueden cambiar los ecosistemas?</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>
19 de Noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b> <b>Unidad 4 ¿Cómo son los ecosistemas?</b> <b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 3:</b> Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.</li><li>● <b>OA 4:</b> Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales, vedas, entre otras). (OA 4)</li></ul> <p><b>Contenidos:</b> Lección 2: ¿Cómo es la vida en los ecosistemas? Evaluación N°4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Cómo se adaptan los seres vivos a su entorno?</li><li>● Adaptaciones de las plantas</li><li>● Adaptaciones de los animales</li><li>● Alimentación de los seres vivos de un ecosistema</li><li>● Cadenas alimentarias</li><li>● El ser humano y los ecosistemas</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>
<b>Inglés 4° Básico</b>	
14 de Agosto	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b> <b>Unidad 3: “My House”</b> <b>Objetivos:</b> OA1 – OA2 – OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14 - OA15</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Partes de la casa:</b> bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.</li></ul>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- **Furniture:** bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.
- Uso de **There is/there are** y **there isn't/there aren't**.
- **Preposiciones:** *in, on, under, next, behind.*
- **Acciones:** *sleep, study, eat, watch.*
- **Números** del 1-30

Texto escolar 4° básico - Unidad 1 "Around town"

Lesson 2: My house

- *Student's book: pages 14, 15, 17, 18*

**Contenidos pendientes:**

**Unidad 2: "The natural world"**

- **Expresiones con have/has** (E.g.: *It has four legs; I have a \_; I don't have a pet*).
- **Acciones** (Actions: *walk, run, jump, fly, eat, like, sleep, swim, swing, etc.*).
- **Expresiones relacionadas con can/can't** (E.g.: *I can jump; It can run, etc.*).

Texto escolar 3° básico - Unidad 4 "Wild animals"

- *Student's book: páginas 66 – 84*

**Eval. Acumulativa 1: Quiz → has/have (28 de julio)**

**Medio de evaluación:** Prueba escrita.

11 de Septiembre

**Evaluación N° 2**

**Unidad 4: "Food"**

**Objetivos:** OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13- OA14 - OA15

**Contenidos:**

- **Comidas del día:** breakfast, lunch, dinner
- **Food:** sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey
- **Drinks:** milk, tea, coffee, juice, water, soda.
- **Expressions:** What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you're welcome; no, thank you.
- **Actions:** like, want, have, eat, drink, cook.
- **Uso de I like/I don't like/do you like?**

**Eval. Acumulativa 2: Quiz → Food and drinks (28 de agosto)**

**Medio de evaluación:** Prueba escrita.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

09 de Octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b> <b>Unidad 4: “Food”</b> <b>Objetivos:</b> OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntar y decir la hora en reloj análogo y digital.</li><li>• Expressions: What time is it? It’s two o’clock; What time do you have breakfast? At seven o’clock.</li><li>• Numbers: 1-30</li></ul> <p><i>Texto escolar 3° básico – Unidad 1 “Time for school”</i> <i>Lesson 2: School subjects</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Student’s book: páginas 6, 14, 15, 18, 19, 20, 21</i></li></ul> <p><b>Eval. Acumulativa 3: Quiz → O’clock and half past (29 de septiembre)</b> <b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>
13 de Noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b> <b>Unidad: “What sports do you like?”</b> <b>Objetivos:</b> OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sports:</b> tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding.</li><li>• <b>Expressions:</b> I love, I hate, I like.</li><li>• <b>Lugares en donde se practican:</b> at the stadium, in the gymnasium, on a court, in an ice rink, in a swimming pool, skate park.</li><li>• <b>Adverbios de frecuencia:</b> always, sometimes, never, every day.</li><li>• <b>Hábitos y rutinas:</b> Ejemplo- “I play football everyday”</li></ul> <p><i>Texto escolar 3° básico – Unidad 2 “Sports and free-time activities”</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Student’s book: páginas 26, 27, 28, 29, 33, 40, 41</i></li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Prueba escrita.</p>



31 de julio

### **Evaluación N°1**

**Unidad 3:** Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas.

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
  - El entorno natural: naturaleza y paisaje americano.
  - entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).
  - Entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

**Contenidos:** Observación de escenas de la vida cotidiana colonial, aplicación de color y contorno en ilustraciones, composición de escenas figurativas.

**Actividad:** Los estudiantes realizarán una ilustración detallada de una escena de la vida cotidiana colonial (familias, mercados, plazas, oficios), utilizando témpera o acuarela para aplicar color y dar énfasis a los detalles.

#### **Materiales:**

- Hoja de block de dibujo tamaño 60.
- Lápiz grafito.
- Caja de témpera o paleta de acuarelas.
- Pinceles finos y gruesos.
- Mezclador.
- Vaso plástico.
- Toallitas húmedas.
- Papel de diario.



**Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **2 (dos)** clases.

**Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

28 de agosto

### **Evaluación N°2**

**Unidad 3:** Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas.

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
  - entorno natural: naturaleza y paisaje americano.
  - entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).
  - entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

#### **Contenidos:**





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional).</li><li>● Técnicas mixtas.</li><li>● Pintura.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Bandera Chilena:</b> relleno con pelotitas de papel crepe.</li><li>- <b>Copihues:</b> técnica mixta (copihues rellenos con plastilina roja, hojas con plastilina de color verde y el fondo de la imagen será rellena con técnica de collage, papel lustre de color verde oscuro.</li><li>- <b>Escudo nacional:</b> Pintura con témpera.</li></ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3 hojas de block de dibujo tamaño 60</li><li>● 3 hojas de cartulina español color azul (1), rojo (1) y negro (1)</li><li>● 1 pack de papel lustre tamaño oficio (sobre).</li><li>● 1 pack de papel crepe de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego azul, 1 pliego blanco, 1 pliego negro, 1 pliego verde</li><li>● 1 caja de plasticina.</li><li>● T�mperas 12 colores</li><li>● 1 tijera</li><li>● 1 mezclador</li><li>● 1 paño para limpiarse las manos</li><li>● Toallitas húmedas para limpiarse las manos</li><li>● 1 pincel fino y 1 pincel grueso</li><li>● 1 cola fría.</li><li>● vaso plástico.</li><li>● 2 hojas de papel de diario.</li></ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>3 (tres)</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
02 de octubre	<p><b><u>Evaluación N�3</u></b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 1:</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:<ul style="list-style-type: none"><li>○ entorno natural: naturaleza y paisaje americano.</li><li>○ entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).</li><li>○ entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</li></ul></li><li>● <b>OA 2:</b> Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajo de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ líneas de contorno</li><li>○ color (tono y matiz)</li><li>○ forma (figurativa y no figurativa).</li></ul></li></ul>





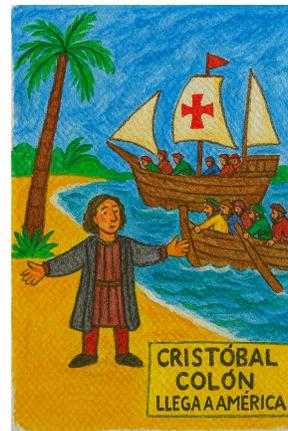
Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

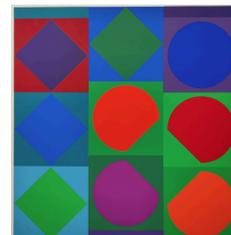
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><b>Contenidos:</b> Observación de ilustraciones y grabados sobre el arribo de Colón; Representación de escenas históricas con personajes, barcos y paisaje; Composición pictórica: primer plano y fondo.</p> <p><b>Actividad:</b> Ilustración de la llegada de Cristóbal Colón a América.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja de block tamaño 99 (grande).</li> <li>● Lápiz grafito.</li> <li>● Caja de témpera o paleta de acuarela.</li> <li>● Pinceles finos y gruesos.</li> <li>● Mezclador y vaso plástico.</li> <li>● Toallitas húmedas y papel de diario.</li> <li>● Cartulina pequeña o etiqueta para el título.</li> </ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>2 (dos)</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
<p>30 de Octubre</p>	<p><b>Evaluación N�4</b></p> <p><b>Unidad 4:</b> Movimientos artísticos de Chile y el mundo.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 1:</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ entorno natural: naturaleza y paisaje americano</li> <li>○ entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).</li> <li>○ entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Contenido:</b> Arte Naif.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizan un boceto y una pintura de arte Naif.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● caja de acrílico con nombre</li> <li>● pinceles paleta fino y grueso, pelo suave</li> <li>● mezclador</li> <li>● cartón entelado 20 x 30 cm.</li> <li>● regla</li> <li>● toallas húmedas</li> <li>● vaso plástico</li> <li>● lápiz grafito.</li> <li>● 2 hojas de papel de diario.</li> </ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>3 (tres)</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
<p>20 de Noviembre</p>	<p><b>Evaluación N�5</b></p>





	<p><b>Unidad 4:</b> Movimientos artísticos de Chile y el mundo.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 2:</b> Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajo de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ líneas de contorno</li> <li>○ color (tono y matiz)</li> <li>○ forma (figurativa y no figurativa).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Contenido:</b> Arte figurativo y no figurativo.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizan pintura con la técnica de Víctor Vasarely</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 caja de témpera 12 colores.</li> <li>● pinceles paleta fino y grueso, pelo suave</li> <li>● mezclador</li> <li>● hoja de block tamaño 90 medium 1/8</li> <li>● regla</li> <li>● toallas húmedas</li> <li>● vaso plástico</li> <li>● lápiz grafito.</li> <li>● 2 hojas de papel de diario.</li> </ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>3 (tres)</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
--	---



**Música 4° Básico**

<p>04 de agosto</p>	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b></p> <p><b>Unidad 3: Hacer música en grupo, en forma colaborativa y no competitiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 3:</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tradición escrita (docta)</li> <li>○ tradición oral (folclor, música de pueblos originarios)</li> <li>○ popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</li> </ul> </li> <li>● <b>OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li> <li>○ saludar</li> <li>○ preguntar</li> <li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li> <li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso</li> </ul> </li> <li>● <b>OA 28 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizando las ideas en introducción y desarrollo</li> <li>○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>○ utilizando un vocabulario variado</li> <li>○ usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>○ usando material de apoyo ( papelógrafo)</li> </ul> </li> </ul>
---------------------	---



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Géneros musicales: Pop, Jazz, Rock, Blues, Salsa, entre otros</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes deberán presentar una disertación sobre un género musical asignado por la docente. Para ello deberán crear un papelógrafo musical que incluya los siguientes elementos: definición del género escogido, instrumentos musicales que utiliza y principales exponentes (cantantes o bandas) que representan al género.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• papelógrafo</li><li>• imágenes</li><li>• pegamento</li><li>• tijera</li><li>• plumon negro o azul permanente</li><li>• información del género musical elegido</li></ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera 2 clases.</p> <p><b>Fecha de presentaciones: 04 y 11 de agosto.</b></p> <p><b>Medio de evaluación: Disertación</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
15 de septiembre	<p><b>Evaluación N°2</b></p> <p><b>Unidad 3: Hacer música en grupo, en forma colaborativa y no competitiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OA 4:</b> Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</li><li>• <b>OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li><li>○ saludar</li><li>○ preguntar</li><li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li><li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso</li></ul></li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar en flauta dulce</li><li>• Interpretación vocal (cantar)</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Interpretar la canción “La Cucaracha” con flauta dulce y luego cantarla de manera individual.</p> <p><b>Instrumento Musical:</b> Flauta dulce</p> <p><b>Link de video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XanEywF2OYo">https://www.youtube.com/watch?v=XanEywF2OYo</a></p> <p><b>Medio de Evaluación:</b> Se evaluará de manera presencial a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
20 de octubre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b></p> <p><b>Unidad 4: Realizar presentaciones demostrando dominio del instrumento.</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 4:</b> Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</li><li>● <b>OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li><li>○ saludar</li><li>○ preguntar</li><li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li><li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.</li></ul></li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en flauta. Para ello, deberán realizar una presentación frente al curso donde interpretarán la canción “La Lechuza”. Se adjunta link para guiarse en la evaluación:</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AYGxkB6oSpo">https://www.youtube.com/watch?v=AYGxkB6oSpo</a></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Flauta dulce marcada con nombre</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
17 de noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b></p> <p><b>Unidad 4</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 4:</b> Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</li><li>● <b>OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li><li>○ saludar</li><li>○ preguntar</li><li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li><li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso</li></ul></li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en flauta. Para ello, deberán realizar una presentación frente al curso donde interpretarán el Villancico “Blanca Navidad”. Se adjunta link para guiarse en la evaluación:</p>



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUQtFWmDsHI">https://www.youtube.com/watch?v=NUQtFWmDsHI</a></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Flauta dulce marcada con nombre</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
<b>Educación Física 4° Básico</b>	
07 de Agosto	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b> <b>Unidad 3</b> <b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.</li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia.</li></ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1 toallita para limpieza personal</li><li>● 1 polera de cambio</li><li>● 1 botella de agua</li><li>● Buzo del colegio</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar Realizan circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
16 de septiembre	<p><b><u>Evaluación N°2</u></b> <b><u>Unidad 3: Folclor y juegos tradicionales</u></b> <b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 5:</b> Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.</li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación de un baile tradicional de Chile.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Realizar una presentación del baile de <b>la Fantasía Cacharpaya</b> en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Niños:</b> bolero negro, pantalon negro, zapatos, zapatillas negras, moral camisa blanca, faja roja, sombrero negro, ponpón de lana colorido.</li><li>○ <b>Niñas:</b> falda amarilla, zapatos negros, camiseta negra, cabello trenzado. pañoleta amarilla, moral, pantys naturales, sombrero negro, ponpón de lana colorido.</li></ul></li></ul>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com



**Medio de evaluación:** Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional en la **Fiesta de la Chilenidad** el 16 de septiembre.

Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

10 de octubre

### **Evaluación N°3**

#### **Unidad 4: “ATLETISMO, DEPORTES INDIVIDUALES Y DE AUTOSUPERACIÓN”**

##### **Subunidad: Atletismo**

##### **Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 6:** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.
- **OA 9:** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.
- **OA 11:** Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:
  - participar en actividades de calentamiento en forma apropiada
  - escuchar y seguir instrucciones
  - mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad
  - asegurar que el espacio está libre de obstáculos

##### **Contenidos:**

- Reconocer las principales características del atletismo.
- Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.
- Reconocer distintas disciplinas.
- Los estudiantes deberán ejecutar aspectos básicos del atletismo.
- conocer contexto tanto a nivel nacional como mundial.

**Actividad:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del Atletismo

##### **Materiales:**

- 1 toallita para limpieza personal



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1 polera de cambio</li><li>● 1 botella de agua</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
11 de noviembre	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p><b>Unidad 4:</b> Deportes de oposición y colaboración</p> <p><b>Subunidad:</b> Fútbol</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 10:</b> Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.</li><li>● <b>OA 11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:<ul style="list-style-type: none"><li>○ participar en actividades de calentamiento en forma apropiada</li><li>○ escuchar y seguir instrucciones</li><li>○ mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad</li><li>○ asegurar que el espacio está libre de obstáculos</li></ul></li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fundamentos del fútbol</li><li>● Reglas del fútbol</li><li>● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte</li><li>● Contexto tanto a nivel nacional como mundial</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1 pelota de fútbol marcada con nombre y curso</li><li>● 1 toallita para limpieza personal</li><li>● 1 polera de cambio</li><li>● 1 botella de agua</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>

**Educación Tecnológica 4° Básico**



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

13 de Agosto	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b> <b>Unidad 3</b> <b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 5:</b> Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante:<ul style="list-style-type: none"><li>○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros</li><li>○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.</li></ul></li></ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso del computador</li><li>● Uso de software</li><li>● Uso de Power Point</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Crear una presentación en <b>Power Point</b> relacionada con las fiestas patrias. El trabajo debe contener nuestra bandera, flor nacional, himno nacional, escudo, nombre del alumno, curso. El trabajo se realizará en clases de Tecnología.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Computador (Provistos por la sala de computación)</li><li>● Pendrive personal con nombre y cuerda</li></ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>2</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
24 de Septiembre	<p><b><u>Evaluación N°2</u></b> <b>Unidad 3</b> <b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 5:</b> Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante:<ul style="list-style-type: none"><li>○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros</li><li>○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.</li></ul></li></ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso del computador</li><li>● Uso de Microsoft Word</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Crear un informe simple en Word relacionado con la biografía de Cristóbal Colón. El informe debe tener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Portada</li><li>❖ Índice</li><li>❖ Introducción</li><li>❖ Desarrollo</li><li>❖ Conclusión</li><li>❖ Bibliografía</li></ul> <p>El trabajo se realizará en clases de Tecnología con apoyo del profesor/a.</p> <p><b>Materiales:</b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador (Provistos por la sala de computación)</li><li>• Pendrive personal con nombre y cuerda</li></ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>2</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
22 de octubre	<p><b>Evaluación N°2</b></p> <p><b>Unidad 3:</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OA 2:</b> Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.</li><li>• <b>OA 3:</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros</li></ul></li></ul> <p><b>Actividad:</b> Crear una de las carabelas Santa María, la pinta y la niña.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Goma eva</li><li>• cola fría</li><li>• cartulina española</li><li>• tijera</li><li>• el material debe venir con moldes</li><li>• El trabajo debe venir prearmado del hogar y se termina en clases.</li></ul>  <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>2</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
19 de Noviembre	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p><b>Unidad 4</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OA 2:</b> Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.</li><li>• <b>OA 3:</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:</li></ul>



- técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras
- materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros

**Actividad:** Crear un pesebre del nacimiento de Jesús.

**Materiales:**

- conos de confort
- tempera
- goma eva
- cartón
- cola fría
- cartulina de colores
- palos de maqueta
- huincha doble contacto
- pincel
- mezclador
- paño lency
- esfera de plumavit para la cabeza
- toalla húmedas.
- El trabajo debe venir prearmado (pesebre colocar los personajes



**Tiempo de duración:** Esta evaluación considera 2 a 3 (tres) clases.

**Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

**Orientación 4° básico**

30 de julio

**Evaluación N°1**

**Unidad 2: “Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posibles con diversos medios (como dibujos o dramatizaciones).”**

**Objetivos de Aprendizaje:**

- **OA 6:** Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.
- **OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:
  - usando un formato adecuado
  - transmitiendo el mensaje con claridad

**Actividad:** Crear un papelógrafo con situaciones de conflicto en el colegio ejemplo: pegar, amenazar, esconder y romper objetos, maltrato verbal (insultar, poner sobrenombres, hablar mal de alguien, difundir rumores falsos, amenazar, intimidar) y formas de resolver los conflictos de manera sana.

**Materiales:**

- papelógrafo



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono: – Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● tijera</li><li>● lápices scripto</li><li>● imágenes relacionadas</li><li>● pegamento</li></ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>2 (dos )</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación: Disertación</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
03 de octubre	<p><b><u>Evaluación N°2</u></b></p> <p><b>Unidad</b></p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 5:</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:<ul style="list-style-type: none"><li>○ actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</li><li>○ utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</li><li>○ evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</li><li>○ respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</li><li>○ prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</li><li>○ respetar el ambiente de aprendizaje</li></ul></li><li>● <b>OA 6:</b> Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.</li><li>● <b>OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):</b> Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ usando un formato adecuado</li><li>○ transmitiendo el mensaje con claridad</li></ul></li></ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes deberán crear un afiche donde se puedan reconocer y describir las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y las medidas para resolver dichos conflictos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● papelógrafo</li><li>● tijera</li><li>● lápices scripto</li><li>● imágenes relacionadas</li><li>● Información relacionada con el tema</li><li>● pegamento</li></ul> <p><b>Tiempo de duración:</b> Esta evaluación considera <b>2 (dos )</b> clases.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
07 de noviembre	<p><b><u>Evaluación N°3</u></b></p>



	<p><b>Actividad:</b> Trabajos desarrollados durante el semestre, vinculados con efemérides, valores hechos durante las clases. Cuaderno con toda la materia.</p> <p><b>Medio de evaluación:</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
--	---

<b>Taller de ciencias 4° básico</b>	
-------------------------------------	--

25 de julio	<p><b><u>Evaluación N°1</u></b></p> <p><b>Unidad 3: “El cuerpo humano y sus funciones básicas”</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 5:</b> Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).</li> <li>● <b>OA 26 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li> <li>○ saludar</li> <li>○ preguntar</li> <li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li> <li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso</li> </ul> </li> <li>● <b>OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre</li> <li>○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>○ utilizando un vocabulario variado</li> <li>○ reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li> <li>○ usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>○ usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</li> </ul> </li> <li>● <b>OA 3 (Interdisciplinario con <u>Tecnología</u>):</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros</li> </ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes deberán crear una maqueta del esqueleto para representar el sistema óseo. Una vez terminado el trabajo deberán presentarlo frente a sus compañeros y explicarlo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tenedores plásticos</li> <li>● goma eva</li> <li>● cartulina color negro</li> </ul>
-------------	--



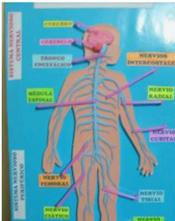


Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● cartulina blanca</li><li>● huincha doble contacto</li><li>● bombillas plasticas</li><li>● plumones</li><li>● pegamento</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Disertación presentada frente al resto de sus compañeros/as. Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
26 de agosto	<p><b>Evaluación N°2</b></p> <p><b>Unidad 3: “El cuerpo humano y sus funciones básicas”</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>OA 7:</b> Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</li><li>● <b>OA 26 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li><li>○ saludar</li><li>○ preguntar</li><li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li><li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso</li></ul></li><li>● <b>OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:<ul style="list-style-type: none"><li>○ organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre</li><li>○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li><li>○ utilizando un vocabulario variado</li><li>○ reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li><li>○ usando gestos y posturas acordes a la situación</li><li>○ usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</li></ul></li><li>● <b>OA 3 (Interdisciplinario con <u>Tecnología</u>):</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: &gt; técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras &gt; materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes deberán crear una maqueta que les permita representar el sistema nervioso. Una vez terminado el trabajo deberán presentarlo frente a sus compañeros y explicarlo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● pliego de goma eva color piel</li><li>● plasticina</li><li>● scotch grande</li><li>● pliego de cartulina celeste</li></ul> 



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● huincha doble contacto</li> <li>● tijera</li> <li>● cartulina española con las partes del sistema nervioso</li> </ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Disertación presentada frente al resto de sus compañeros/as. Se evaluará a través de una <b>rúbrica analítica</b> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
<p>30 de septiembre</p>	<p><b>Evaluación N°3</b></p> <p><b>Unidad 4: “Características de los seres vivos en relación con su hábitat”</b></p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 1:</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</li> <li>● <b>OA 26 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ presentarse a sí mismo y a otros</li> <li>○ saludar</li> <li>○ preguntar</li> <li>○ expresar opiniones, sentimientos e ideas</li> <li>○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso</li> </ul> </li> <li>● <b>OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre</li> <li>○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>○ utilizando un vocabulario variado</li> <li>○ reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li> <li>○ usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>○ usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</li> </ul> </li> <li>● <b>OA 3 (Interdisciplinario con <u>Tecnología</u>):</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: &gt; técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras &gt; materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros</li> </ul> <p><b>Actividad:</b> Crear una maqueta de los seres vivos en relación con su hábitat y los seres no vivos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartón piedra</li> <li>● imágenes de animales, personas, objetos, árboles.</li> <li>● cartulina española</li> <li>● huincha doble contacto</li> <li>● plasticina</li> <li>● papel kraft</li> <li>● tempera</li> </ul>





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none"><li>● pincel</li><li>● tijera</li><li>● vaso plastico con nombre</li><li>● cartón</li></ul> <p><b>Nota:</b> Se debe traer la base de la maqueta armada desde el hogar. <b>Medio de evaluación:</b> Disertación. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
04 de noviembre	<p><b><u>Evaluación N°4</u></b> <b>Unidad 4</b> <b>Actividad:</b> papelógrafo del daño que producen las drogas al cuerpo humano. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● papelógrafo</li><li>● imágenes</li><li>● pegamento</li><li>● tijera</li><li>● pulmones</li><li>● goma eva</li></ul>  <p><b>Medio de evaluación: Disertación</b> Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>