



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

## Calendario de Pruebas Primer Año Básico Segundo Semestre 2023

Lenguaje y Comunicación 2023	
10 de agosto	<p><b>Unidad N°3</b> <b>Actividad: Evaluación Escrita N°1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consonantes: R-G (ga-go-gu)-J-B</li><li>- Dígrafo: RR</li><li>- Sonido inicial-medial-final de palabras</li><li>- Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)</li><li>- Identificar género en el sustantivo (femenino-masculino)</li><li>- Comprensión lectora de textos (carta-noticia)</li><li>- Uso de artículos definidos e indefinidos.</li><li>- Lectura de oraciones con las consonantes trabajadas en clases.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
07 de septiembre	<p><b>Unidad N°3</b> <b>Actividad: Evaluación Escrita N°2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consonantes:H- Y- Z- C (Ce-Ci)</li><li>- Dígrafo: qu</li><li>- Sonido inicial-medial-final de palabras</li><li>- Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)</li><li>- Identificar concordancia de género y número en palabras.</li><li>- Comprensión lectora de textos no literarios (cómic-afiche-receta-instructivos)</li><li>- Ordenar y escribir oraciones.</li><li>- Lectura de oraciones con las consonantes trabajadas en clases.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
11 de octubre	<p><b>Unidad N°4</b> <b>Actividad: Evaluación Escrita N°3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consonantes: W-X-Ñ</li><li>- Dígrafo: LL- CH</li><li>- Sonido inicial-medial-final de palabras</li><li>- Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)</li><li>- Reconocer signos de puntuación de un texto.</li><li>- Uso de mayúsculas</li><li>- Comprensión lectora de una leyenda.</li><li>- Ordenar y escribir oraciones.</li><li>- Lectura de oraciones con las consonantes trabajadas en clases.</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

<b>09 de noviembre</b>	<b>Unidad N°4</b> <b>Actividad: Evaluación Escrita N°4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consonante: K</li><li>- Combinaciones: ge-gi-gue-gui-güe-güi</li><li>- Sonido inicial-medial-final de palabras</li><li>- Segmentación silábica de palabras y unidades de sonido (letras)</li><li>- Comprensión lectora de una fábula</li><li>- Dictado de palabras</li><li>- Ordenar y escribir oraciones.</li><li>- Lectura de oraciones con las consonantes trabajadas en clases.</li></ul> <b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
<b>Educación Matemática 2023</b>	
9 de agosto	<b>Evaluación N°1</b> <b>Lección 10:</b> Sumar (2) <b>Lección 11:</b> Restar (2) <b>(Texto Sumo Primero - Tomo 2 - Página 4 a 23)</b> <b>(Cuaderno de Actividades - Tomo 2 - Página 4 a 13)</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dictado de números hasta 20</li><li>● Resolver problemas que involucren sumar cantidades</li><li>● Resolver problemas que involucren restar cantidades</li></ul> <b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
5 de septiembre	<b>Evaluación N°2</b> <b>Lección 12:</b> Patrones <b>Lección 13:</b> Contar hasta 100 <b>Lección 14:</b> Estrategias para sumar y restar (hasta la página 45) <b>(Texto Sumo Primero - Tomo 2 - Página 24 a 45)</b> <b>(Cuaderno de Actividades - Tomo 2 - Página 14 a 23)</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dictado de números hasta 100</li><li>● Completar y crear patrones</li><li>● Representar unidades y decenas</li><li>● Conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100</li><li>● Sumar usando el conteo hacia adelante</li><li>● Restar usando el conteo hacia atrás</li><li>● Sumar dobles y casi dobles</li></ul> <b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
10 de octubre	<b>Evaluación N°3</b> <b>Lección 14:</b> Estrategias para sumar y restar (desde la página 46) <b>Lección 15:</b> ¿Sumar o restar? <b>Lección 16:</b> Longitud <b>(Texto Sumo Primero - Tomo 2 - Página 46 a 68)</b>



	<p><b>(Cuaderno de Actividades - Tomo 2 - Página (24 a 36))</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dictado de números hasta 100</li><li>● Reconocer y representar igualdades y desigualdades en una balanza</li><li>● Resolver problemas de suma y resta</li><li>● Comparar longitudes usando unidades de medida</li><li>● Comparar longitudes usando los términos “corto” y “largo”</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
13 de noviembre	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p><b>Lección 17:</b> Figuras 2D</p> <p><b>Lección 18:</b> Resumen</p> <p><b>(Texto Sumo Primero - Tomo 2 - Página 69 a 83)</b></p> <p><b>(Cuaderno de Actividades - Tomo 2 - 37 a 47)</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dictado de números hasta 100</li><li>● Reconocer figuras geométricas 2D</li><li>● Reconocer líneas rectas y curvas</li><li>● Reconocer unidades y decenas</li><li>● Conteo hasta 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10</li><li>● Resolver sumas y restas usando el conteo hacia adelante y hacia atrás</li></ul> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1° básico</b>	
21 de Agosto	<p><b>Evaluación N°1 Unidad N°3:</b></p> <p>Características de Chile y representaciones geográficas Ubicar elementos en el espacio utilizando conceptos. Utilidad de los mapas. tipos de mapa Chile en los mapas, regiones de Chile. Actividad:</p> <p>Chile con sus respectivas regiones (nombre de cada región en cada segmento, nombre del océano).</p> <p><b>Desarrollar una prueba escrita</b> en el colegio.</p>
25 de Septiembre	<p><b>Evaluación N° 2 Unidad N°4, “Identidad nacional e identidades locales”.</b></p> <p>Símbolos patrios Costumbres y tradiciones de Chile. Costumbres y tradiciones de otros niños del mundo.</p> <p><b>Actividad: Evaluación escrita</b></p>
17 de Octubre	<p><b>Evaluación N°3 Unidad N°3:</b></p> <p>Características de Chile y representaciones geográficas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Paisajes de Chile</li><li>❖ Planos</li><li>❖ Mapas</li></ul>



	<b>Actividad: Evaluación escrita</b>
<b>20 de Noviembre</b>	<b>Evaluación N° 4 Unidad N°4, “Identidad nacional e identidades locales”.</b> Chilenos que han aportado al país Como viven otros niños en el mundo.  Países, vestimenta, comida típica. idioma, costumbres, bandera, entre otros.  <b>Actividad: Evaluación escrita</b>
<b>Ciencias Naturales 1°</b>	
11 de Agosto	<b>Evaluación N°1</b>  Unidad N°3: “El mundo de los materiales”. <ul style="list-style-type: none"><li>● Materiales del entorno.</li><li>● Materiales frágiles y tenaces.</li></ul> Características de los materiales flexibles y rígidos.  <i>Actividad: Prueba escrita. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</i>
20 de Septiembre	<b>Evaluación N°2</b>  Unidad N°3: “El mundo de los materiales”. Cambios que experimentan los materiales. <ul style="list-style-type: none"><li>● Efecto de la fuerza sobre los materiales.</li><li>● Efectos del calor y la luz sobre los materiales.</li><li>● Efectos del agua sobre los materiales.</li></ul> <i>Actividad: Disertación sobre el efecto que tiene la fuerza, el calor, la luz o el agua sobre los materiales. El trabajo debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</i>  <i>Medio de evaluación rúbrica</i>
18 de Octubre	<b>Evaluación N°3</b>  Unidad N°4: “El sol y las estaciones del año” <ul style="list-style-type: none"><li>● El ciclo del día y la noche.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diferencias entre el día y la noche.</li></ul> <p><b>Actividad: Prueba escrita. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</b></p>
15 de Noviembre	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p>Unidad N°4: "El sol y las estaciones del año"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Las estaciones del año.</li><li>● Efectos de las estaciones en el ambiente.</li><li>● Efecto de las estaciones en los seres vivos.</li></ul> <p><b>Actividad: Disertación sobre una estación del año. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</b></p> <p><b>Medio evaluación rúbrica</b></p>
<b>Inglés 1°</b>	
25 de Agosto	<p><b>Unidad 3 "What's the weather like?"</b></p> <p>Colors: black, white, red, pink, green, yellow, blue, orange, brown, purple, gray.</p> <p>· Clothes: shoes, sock, hat, dress, pants, skirt, scarf, coat, boots, shirt.</p> <p>Seasons: Spring, winter, summer, autumn.</p> <p>Numbers: 1-12.</p> <p><b>Interrogación Oral de las prendas de ropa en inglés, los números, los colores durante las clases</b></p> <p><b>Actividad: · Prueba escrita</b></p>
22 de Septiembre	<p><b>Unidad 3 "I want to be"</b></p> <p><b>Evaluación N°2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Farm animals: cow, dog, cat, horse, chicken, duck, pig, bird, rabbit.</li><li>· Adjectives: big/small. · I want to be: quiero ser -- Pronouns: He/she/ they.</li></ul>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia


**Teléfono:** - **Celular:** (9) 9519 8483

**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Occupations: teacher, vet, pilot, policeman, doctor, chef, farmer, nurse, driver, mechanic, waiter.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Places: School, hospital, restaurant, police station, farm.</li></ul> <p><b>Oralmente las Occupations durante las clases</b></p> <p><b>Actividad: Evaluación escrita</b></p>
20 de octubre	<p><b>Unidad 4 "Delicious Food"</b></p> <p><b>Evaluación N°3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Food: chicken, egg, bread, cheese, cookies, ice cream, salad, fruit, pasta, apple, orange.</li><li>· Drinks: milk, water, juice, coffee, tea, soda. -- Adjectives: hot/cold, big/small. -- Numbers: 10 -20 -- Possessives: I have/ I don't have</li></ul> <p>Birthday words: candles, cake, presents, balloons, happy birthday.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Verbs: play, run, eat, sing.</li><li>· Food: bread, egg, milk, ice, cream, meat, juice, water, cheese, ham, tomato, potato, cookies, carrot.</li><li>· Happy/ sad</li></ul> <p><b>Actividad: Evaluación escrita</b></p>



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** - **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

16 de Noviembre	<p><b>Unidad 4 “Delicious Food”</b></p> <p>Evaluación N°4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Feelings: hungry, sleepy, cold, thirsty, tired, angry, scared, bored, hot, cold.</li></ul> <p><b>Unidad 4 “Happy birthday”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Toys: Bike, truck, doll, ball, car, plane, robot, rope, video games, marbles, yoyo.</li><li>Possessives: I have, I don't have. - Adjectives: old, new, big, small.</li></ul> <p><b>Actividad: Evaluación escrita</b></p>
<b>Artes Visuales 1°</b>	
08 de Agosto	<p>Evaluación 1 - Unidad 3 OA 01- OA 2- : Expresar y crear trabajos de artes a partir de la observación del: Entorno natural: paisajes, animales y plantas</p> <p>Actividad. Evaluacion, crear en una hoja de block Materiales. hojas, témpera, pinceles, mezclador, block.</p> 
12 de Septiembre	<p>Evaluación 2 - Unidad 3</p> <p>OA 01- OA 2: Expresar y crear trabajos de artes a partir de la observación del: Entorno entorno cultural: vida cotidiana y familiar</p> <p>Actividad. Evaluación de tres símbolos patrios durante el mes . Crear la bandera chilena con papel crepe, el copihue con cartulina española, el escudo con acrílico.</p>

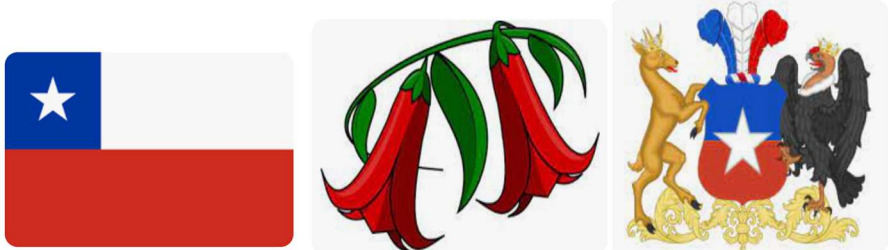



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

**Teléfono:** - **Celular:** (9) 9519 8483



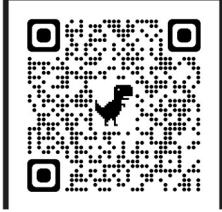
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Materiales. papel crepe, pegamento, tijera, block, acrílico , pincel. mezclador, cola fría.</p> 
10 de Octubre	<p>Evaluación 3 - Unidad 4 OA 01- OA 2: Expresar y crear trabajos de artes a partir de la observación entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo</p> <p>Actividad. Evaluación</p> <p>Materiales. pegamento, tijera, block, témpera, pincel. mezclador, cola fría.</p>
07 de Noviembre	<p>Evaluación 4 - Unidad 4</p> <p>OA 3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales.</p> <p>Actividad. Evaluación Los alumnos crean una corona de adviento en el colegio con sus materiales.</p> <p>materiales. velas. roja, verde, lila., celeste piñas, cintas, cartón piedra, escarcha,</p> 





### Artes Musicales

21 de Agosto	<p>Evaluación N°1 - Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. (OA 1)</li></ul> <p><b>EVALUACIÓN XILÓFONO - CABALLITO BLANCO</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6dV7CLAXTE">https://www.youtube.com/watch?v=p6dV7CLAXTE</a></p> 
25 de Septiembre	<p>Evaluación N°2 - Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. (OA 4)</li></ul> <p><b>EVALUACIÓN XILÓFONO - PIN PON ES UN MUÑECO</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJVtdHkP70U">https://www.youtube.com/watch?v=AJVtdHkP70U</a></p> 
23 de Octubre	<p>Evaluación N°3 - Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. (OA 1)</li></ul> <p><b>EVALUACIÓN XILÓFONO - LA CUCARACHA.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bBSenwM8UGg">https://www.youtube.com/watch?v=bBSenwM8UGg</a></p> 
13 de Noviembre	<p>Evaluación N°4 - Unidad 4 OA 4) OA 5)OA 7)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</li><li>- <b>EVALUACIÓN XILÓFONO - EL CAMINO QUE LLEVA A BELÉN</b></li></ul>



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com


<https://www.youtube.com/watch?v=a8bl6thv8HQ>



### Educación Física

18/08/2023	<p><b>Evaluación N°1</b></p> <p><b>Unidad 3: UNIDAD DEL FOLCLOR – JUEGOS TRADICIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Reconocer distintos juegos tradicionales.</li><li>· Reconocer tipos de bailes.</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán crear un afiche sobre juegos tradicionales y bailes.</p>
15/09/2023	<p><b>Evaluación N°2</b></p> <p><b>Unidad 3: UNIDAD DEL FOLCLOR – JUEGOS TRADICIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Ejecución de baile tradicional.</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional.</p>
13/10/2023	<p><b>Evaluación N°3</b></p> <p><b>Unidad 4: DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN: BASQUETBOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Reconocer las principales características del basquetbol.</li><li>· Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.</li><li>· Reconocer contexto tanto a nivel nacional como mundial.</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán ejecutar fundamentos básicos del basquetbol.</p>
17/11/2023	<p><b>Evaluación N°4</b></p> <p><b>Unidad 4: DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN: FÚTBOL</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer las principales características del fútbol.</li><li>Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.</li><li>Reconocer contexto tanto a nivel nacional como mundial.</li></ul> <p><b>Medio de evaluación:</b> Los estudiantes deberán ejecutar fundamentos y aspectos básicos del fútbol.</p>
<b>Educación Tecnológica</b>	
09 de Agosto	<p>Evaluación Nº 1 - Unidad 3 OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita: Medios de transporte.</p>
06 de Septiembre	<p>Evaluación Nº 1 - Unidad 3 OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>Medio de evaluación: Prueba escrita: Identificar los tipos de materiales y herramientas.</p>
11 Octubre	<p>Evaluación Nº 1 - Unidad 3 OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas. Medio de evaluación: Prueba práctica: Identificar la ropa como una herramienta tecnológica.</p> <p>Evaluación Crear prendas de vestir</p>  <p>Materiales. paño lency, pegamento, tijera, block</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

**Teléfono:** - **Celular:** (9) 9519 8483

**E-mail:** Colegiosanlucas2010@hotmail.com

08 de Noviembre	<p><b>Evaluación N° 3 - Unidad 4</b> OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas. Medio de evaluación: Prueba práctica: Realizar tarjetas de navidad</p> <p><b>Medio de evaluación: Actividad práctica.</b></p>
-----------------	--

### orientación

16 de Agosto	<p><b>Evaluación N°1</b> <b>Trabajo grupal</b> sobre conductas que favorecen la sana convivencia los derechos y deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El trabajo debe tener nombre de los alumnos, curso y fecha.</li><li>- exponer el grupo.</li></ul>
04 de Octubre	<p><b>Evaluación N°2</b> Afiche sobre hábitos de higiene y alimentación saludable</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El trabajo debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</li><li>- El afiche se desarrolla en clases, sin embargo, deben traer desde casa la estructura de su afiche,, imágenes, para luego pegar, pintar o lo que requiera en clases</li></ul>