Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas
Quinto Año Básico Segundo Semestre 2026

Lenguaje y Comunicación 5° Básico	
04 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: "Descubramos Chile"** **Subunidad: "Mitos y leyendas mapuches"** **Propósito:** Leer distintos tipos de textos relacionados con la mitología y cultura mapuche para profundizar el conocimiento de los estudiantes sobre los pueblos originarios de Chile. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. ● **OA 12:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: ○ claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) ○ raíces y afijos ○ preguntar a otro ○ diccionarios, enciclopedias e internet **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**mitos y leyendas**) ● Comprensión lectora de textos no literarios (**textos informativos**) ● Escritura de cuentos **Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix.)** ● Claves contextuales. ● Conectores. ● Puntuación en conectores. **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
8 de septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: "Descubramos Chile"** **Subunidad: "Animales y plantas del sur de Chile"** **Propósito:** Leer distintos tipos de textos relacionados con la flora y fauna nativa de Chile con el propósito de incrementar su conocimiento sobre el mundo y despertar su curiosidad. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. ● **OA 22:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando las reglas ortográficas aprendidas en años anteriores, además de:

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	○ uso de c-s-z ○ raya para indicar diálogo ○ acento diacrítico y dierético ○ coma en frases explicativas **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**mitos y leyendas**) ● Comprensión lectora de textos no literarios (**textos informativos**) ● Escritura de artículos informativos **Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix)** ● Coma en frases explicativas. **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
13 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4: "Personas que dejan legado"** **Subunidad: "Cuentos de autores chilenos"** **Propósito:** Leer distintos tipos de textos relacionados con adaptaciones de cuentos de autores chilenos, la historia de vida de ellos y la valoración del aporte que éstos han hecho a la cultura de nuestro país. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. ● **OA 20:** Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su comprensión y capacidad expresiva. **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**cuentos**) ● Comprensión lectora de textos no literarios (**biografía**) ● Escritura de cuentos **Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix)** ● Sinónimos **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
17 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4: "Personas que dejan legado"** **Subunidad: "Ciencia, tecnología y medioambiente"** **Propósito:** Leer distintos tipos de textos con énfasis en temáticas relacionadas con el medioambiente, la ciencia y la tecnología. Se pone especial énfasis en el aporte y legado que la ciencia hace en beneficio de las personas. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**cuentos**)

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Comprensión lectora de textos no literarios (**textos informativos, noticias**) ● Escritura de artículos informativos **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Durante el semestre	**Evaluación N°5** **Plan de Lectura Domiciliaria** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. **Actividad:** Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares. Plan Lector ● **Primer control: "La Telaraña de Carlota"** de E.B.White. - 18 de agosto. ● **Segundo control: "Charlie y la Fábrica de Chocolate"** de Roald Dahl - 07 de octubre ● **Tercer control: "Las Aventuras de Tom Sawyer"** de Mark Twain - 11 de noviembre **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Matemática 5° Básico	
5 de agosto	**Evaluación N°1** **Unidad 3: "Matemática en nuestra comunidad"** **Subunidad: "Formas, espacios y posibilidades en el entorno escolar"** **Propósito:** Reconocer que la matemática permite observar, describir e interpretar el entorno cercano de los estudiantes. A partir de espacios como la sala, el patio, la feria, el barrio, los juegos y objetos cotidianos, los estudiantes identificarán relaciones geométricas en figuras y cuerpos, y analizarán situaciones simples de azar usando lenguaje matemático. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 17:** Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos, que se intersectan, que son perpendiculares. ● **OA 24:** Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible. ● **OA 25:** Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas. **Contenidos:** **Capítulo 10: Paralelismo y perpendicularidad en figuras y cuerpos geométricos** ● Líneas rectas paralelas y perpendiculares. ● Rectas paralelas y perpendiculares en figuras geométricas. ● Lados paralelos y perpendiculares en figuras 2D. ● Caras y aristas paralelas y perpendiculares en cuerpos geométricos. ● Descripción de objetos del entorno usando vocabulario geométrico. **Capítulo 11: Explorando posibilidades** ● Experimentos aleatorios.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Eventos seguros, posibles, poco posibles e imposibles. ● Comparación de posibilidades sin cálculo. ● Juegos simples con dados, monedas, tarjetas, ruletas o bolsas. ● Justificación de respuestas usando lenguaje matemático. **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
9 de septiembre	**Evaluación N°2** **Unidad 3: "Matemática en nuestra comunidad"** **Subunidad: "Usamos datos y cálculos para tomar decisiones"** **Propósito:** Utilizar operaciones, expresiones numéricas, promedios y representaciones de datos para resolver problemas vinculados con la vida escolar y comunitaria. La unidad busca que los estudiantes comprendan que calcular no es solo realizar operaciones, sino organizar información, interpretar resultados y tomar decisiones en situaciones reales. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y división por sobre la adición y sustracción cuando corresponda. ● **OA 6:** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 ● **OA 23:** Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. **Contenidos:** **Capítulo 12: Operatoria combinada** ● Cálculo con números naturales. ● Reglas de prioridad de operaciones. ● Uso de paréntesis. ● Representación de situaciones mediante expresiones numéricas. ● Resolución de problemas de varios pasos. ● Problemas con dinero, materiales, puntajes, cantidades y registros. **Capítulo 13: Media** ● Media o promedio. ● Cálculo del promedio de un conjunto de datos. ● Interpretación del promedio en contexto. ● Comparación de datos usando el promedio. ● Organización de información en tablas. **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
15 de octubre	**Evaluación N°3** **Unidad 4: "Matemática para diseñar y transformar espacios"** **Subunidad: "Nos ubicamos, movemos figuras y resolvemos desafíos"** **Propósito:** Comprender que la matemática permite ubicarse, representar movimientos, transformar figuras y resolver desafíos con información desconocida. A través de mapas simples, cuadrículas, recorridos, diseños y situaciones de búsqueda de valores, los estudiantes usarán el plano cartesiano, la congruencia y las ecuaciones como herramientas para representar y resolver problemas.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Objetivos de Aprendizaje: ● **OA 15:** Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. ● **OA 16:** Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales. ● **OA 18:** Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. **Contenidos:** **Capítulo 14: Congruencia** ● Plano cartesiano en el primer cuadrante. ● Ubicación de puntos mediante coordenadas. ● Lectura y representación de coordenadas. ● Congruencia de triángulos. ● Congruencia de cuadriláteros. ● Traslación, reflexión y rotación en cuadrículas. ● Movimiento de figuras en el plano. ● Comparación de figuras congruentes. **Capítulo 15: Ecuaciones e inecuaciones** ● Ecuaciones de adición. ● Ecuaciones de sustracción. ● Ecuaciones de multiplicación. ● Inecuaciones. ● Uso de símbolos para representar valores desconocidos. ● Resolución de problemas mediante ecuaciones de un paso. ● Comprobación de soluciones. **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
19 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4: "Matemática para diseñar y transformar espacios"** **Subunidad: "Medimos, calculamos y diseñamos espacios"** **Propósito:** Aplicar fracciones, decimales, perímetros y áreas en situaciones de diseño y organización de espacios. La unidad busca que los estudiantes comprendan que medir y calcular permite tomar decisiones sobre superficies, materiales, recorridos, distribución de espacios y construcción de figuras. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 9:** Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando ● **OA 13:** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. ● **OA 21:** Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones. ● **OA 22:** Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: conteo de cuadrículas, comparación con el área de un rectángulo, completar

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	figuras por traslación **Contenidos:** **Capítulo 16: Adición y sustracción de fracciones** ● Adición de fracciones. ● Sustracción de fracciones. ● Amplificación y simplificación para operar con fracciones. ● Representación pictórica y simbólica de operaciones con fracciones. ● Resolución de problemas con fracciones propias. ● Resolución de problemas con decimales hasta la milésima. **Capítulo 17: Área de cuadriláteros y triángulos** ● Perímetro y área de rectángulos. ● Construcción de rectángulos a partir del perímetro, área o ambos. ● Área del paralelogramo. ● Área del triángulo. ● Área del trapecio. ● Área del rombo. ● Área de polígonos. ● Estimación de áreas de figuras irregulares. ● Conteo de cuadrículas. ● Comparación con el área de un rectángulo. ● Completar figuras por traslación. **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico	
6 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. ● **OA 8:** Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros. **Contenidos:** **Lección 1: La colonia en América y Chile.** ● La división administrativa en América ● Las instituciones coloniales ● La economía colonial ● El rol de la Iglesia católica ● La sociedad colonial ● Oficios y actividades económicas durante la Colonia ● Vida cotidiana en la Colonia en Chile ● Mujeres y niños ● Arte colonial. . **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

10 de septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 6:** Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. ● **OA 7**: Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. **Contenidos:** **Lección 2: Relaciones hispano-mapuches** ○ La frontera ○ La guerra de Arauco y la guerra defensiva ○ Los parlamentos ○ Formas de trabajo y evangelización ○ Mestizaje y comercio fronterizo ○ El Patrimonio ○ El patrimonio colonial en la lengua y la religión ○ El patrimonio colonial en la cultura y las tradiciones ○ El patrimonio colonial en la arquitectura y en el arte ○ Modelo de las ciudades **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
8 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 13** Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. ● **OA 14** Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: ○ las personas deben respetar los derechos de los demás ○ todas las personas deben respetar las leyes ○ el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros) ○ El Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. **Contenidos:** **Lección 1: Todos somos sujetos de derecho** ● Somos sujetos de derecho

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	• Los derechos • Los deberes • El rol del Estado **Lección 2: Actitudes cívicas.** • Actitudes cívicas en la vida diaria • Cuidado y valoración del patrimonio • Cuidado y valoración del medioambiente • Diseñando un nuevo país . **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
24 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4** **Objetivos de Aprendizaje.** • **OA 17** Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y demostrando que entiende las responsabilidades que lleva consigo el desempeño de un cargo y la importancia de elegir personas que se estimen idóneas, para mantener una buena convivencia y una organización del curso que permita el trabajo escolar. • **OA 18** Diseñar y participar en un proyecto que solucione un problema de la comunidad escolar, considerando temas como voluntariado, gasto excesivo de agua y electricidad en la escuela y cuidado del medioambiente, entre otros, y ateniéndose a un plan y a un presupuesto. **Contenidos:** **Lección 3: Organización y participación** • ¿Cómo podemos participar en nuestra comunidad? • ¿Cómo pueden aportar niños, niñas y adolescentes al bienestar de la comunidad? • ¿Por qué es importante que todas las personas nos involucremos en generar alternativas para los problemas ambientales? • La participación • Taller: Trabajar en un proyecto • Un problema comunitario para realizar un proyecto de curso • Esfuerzo, logros y liderazgo **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Ciencias Naturales 5° Básico	
7 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad N°3: "Vida saludable"** **Objetivos de Aprendizaje:**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● **OA 6:** Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio. **Contenidos:** ❖ · Componentes del cigarrillo ❖ ¿Cuáles son los componentes de un cigarrillo? ❖ · ¿Qué consecuencias tiene el consumo de tabaco? ❖ · Efectos en la salud de las personas ❖ · Efectos en el medioambiente ❖ · Causas del consumo de tabaco en adolescentes ❖ · ¿Cómo prevenir el consumo de cigarrillos? ❖ · Efectos del cigarrillo en distintas partes del cuerpo (Daños en nariz y boca, corazón, bronquios, cerebro, pulmones, vasos sanguíneos) ❖ · Factores de riesgo en relación al consumo de cigarrillos (baja autoestima, falta de actividad deportiva, concurrencia a lugares donde se fuma, amigos y familiares que fuman) ❖ · Consumo de cigarrillos en Chile (Ley antitabaco) **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
4 de septiembre	**Evaluación N°2** **Unidad N°3: "Vida saludable"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 7:** Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del curso. **Contenidos:** ● Tipos de microorganismo (bacterias, hongos, virus) ● Beneficios de algunos microorganismos (probióticos, flora microbiana, antibióticos, elaboración de alimentos) ● Agentes patógenos ● ¿Qué microorganismos son dañinos para la salud? ● Formas de transmisión de agentes patógenos (contacto directo, contacto indirecto, animales, alimentos contaminados) ● ¿Cómo podemos prevenir el contagio de enfermedades infecciosas? ● Hábitos de higiene y prevención (lavado frecuente de manos, lavado de alimentos, productos desinfectantes y antisépticos) **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
9 de octubre	**Evaluación N°3** **Unidad N°4: La electricidad en nuestra vida** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 8:** Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.

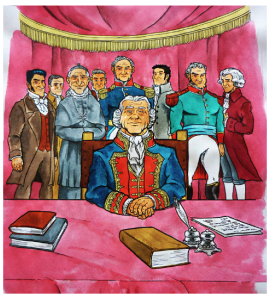
Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● **OA 11:** Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable. **Contenidos:** ○ ¿Cómo se genera la energía eléctrica? ○ Significado del concepto de energía ○ El camino de la corriente eléctrica ○ Energía eléctrica en nuestro hogar ○ Medidas de seguridad en el hogar ○ Elementos que componen un circuito y su función (interruptor, fuente o generador, receptores o resistencias, cables) ○ Simbología de los circuitos ○ Dibujar un circuito eléctrico ○ Tipos de circuito (en serie, en paralelo) ○ Análisis de las partes de un circuito de una linterna ○ Circuito eléctrico domiciliario ○ Materiales conductores y aislantes (cobre, plata, aluminio, oro, papel, goma, plástico, madera) ○ Similitudes y diferencias de los materiales conductores y aislantes ○ Conductores y aislantes en un circuito eléctrico ○ Manifestaciones de la energía (eólica, sonora, hidráulica, lumínica, química, cinética, potencial gravitatoria, térmica) ○ Transformaciones de la energía eléctrica **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
27 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad N°4: "¿Por qué es importante la energía eléctrica?** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 9:** Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento. ● **OA 10:** Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plástico y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios. **Contenidos:** ● La importancia de la electricidad ● Historia de la electricidad ● Aportes científicos al estudio de la electricidad (Benjamín Franklin, Alessandro Volta, George Ohm, Thomas Alva Edison, Nikola Tesla) ● La energía eléctrica en lo cotidiano ● ¿Cómo podemos ahorrar energía? ● Energías limpias ● Uso eficiente de la energía (etiqueta de eficiencia energética, medidas para ahorrar energía eléctrica) ● Medidas de precaución con la electricidad **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Inglés 5° Básico	
29 de julio	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: "Friends"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** • **Expresar inhabilidad** *(They can't play football, I can't swim)* • **Contrastar información** *(He can run but he can't swim)* • **Actividades:** *play football, swim, ride on horse/bicycle, climb, jump, run, etc.* **Eval. Acumulativa 1: Quiz → Vocabulario de actividades (21 de julio)** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
26 de agosto	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: "Friends"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** • **Describir personas en cuanto a personalidad o estado** *(he is quiet/friendly; I feel sad/ angry/ tired/ bored)* • **Descripción de personalidad o estado:** *quiet, friendly, outgoing, sad, angry, tired, bored, happy, lonely, sociable, generous, caring, sensitive* • **Identificar y expresar cantidades** *(there is a/an/one…; It's an/a…)* **Eval. Acumulativa 2: Oral presentation → Lost friend afiche - buscando a un amigo (19 de agosto)** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
06 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4: "Inventions"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** • **Describir acciones que ocurren en el pasado** *(She was/made…)* • **Vocabulario***: invented by, discovered, created, by.* *<u>Texto escolar 5° básico – Unidad 8 "A busy weekend"</u>*

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	- *Student's book: pages 106, 107, 108, 110, 111* - *Activity book: pages 54, 55, 57, 58* **Eval. Acumulativa 3: Quiz → past simple (23 de septiembre)** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
25 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4: "Inventions"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** ● **Describir acciones que ocurren en el pasado** *(She was/made…)* ● **Expresar cantidad y números hasta mil** *(Many /a lot of…; child/chidren; 50 cars)* ● **Sustantivos plurales** *(Plural nouns: child/children, fish/fish, goose/geese, sheep/sheep, etc.)* **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Artes Visuales 5° Básico	
6 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: "El diseño y las artes visuales"** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA1:** Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: ○ El entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente. ○ El entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo. **Contenido:** Pintura y dibujo a mano alzada. **Actividad:** Realizar un boceto de una pintura correspondiente a la primera Junta de Gobierno. **Materiales: Presentar materiales desde el 9 de julio** ○ 1 caja de témpera de 12 colores. ○ 1 pincel fino y grueso tipo paleta, pelo suave. ○ vaso plástico. ○ paño. ○ 2 hojas de papel de diario. ○ block de dibujo tamaño 99 médium ⅛ ○ regla. ○ lápiz grafito. ○ goma. 

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
10 de septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: "El diseño y las artes visuales"** **Objetivo de Aprendizaje:**  ● **OA 1:** Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: ● Entornos culturales: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente. ● entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo. Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional). ● Creación de collage ● Pintura **Contenido:** ● Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional). ● Técnicas mixtas. ● Pintura. **Actividad:** Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno: - **Bandera Chilena:** Collage con papel lustre. - **Copihues:** relleno con pelotitas de papel crepe. - **Escudo nacional:** Pintura con témpera. **Materiales:** **Presentar materiales desde el 13 de agosto** ● 3 hojas de block de dibujo tamaño 60 ● 3 hojas de cartulina español color azul (1), rojo (1) y negro (1) ● 1 pack de papel lustre tamaño oficio (sobre). ● 1 pack de papel crepe de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego azul, 1 pliego blanco, 1 pliego negro, 1 pliego verde ● 1 caja de plasticina. ● Témperas 12 colores ● 1 tijera ● 1 mezclador ● 1 paño para limpiarse las manos ● Toallitas húmedas para limpiarse las manos ● 1 pincel fino y 1 pincel grueso ● 1 cola fría. ● vaso plástico. ● 2 hojas de papel de diario.  **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
8 de octubre	**<u>Evaluación N° 3</u>** **Unidad 4: Celebraciones de Chile y el mundo.** **Objetivo de aprendizaje:**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	- **OA1:** Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: - entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente - entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo. **Contenido: La primera vuelta al mundo.** **Actividad:** Creación de retratos de los hombres de la primera vuelta del mundo. **Materiales:** **Presentar materiales desde el 17 de septiembre** - 1 caja de acrílicos 12 colores. - mezclador. - pinceles fino y grueso paleta. - mezclador - 4 hojas de diario. - lápiz grafito. - toallas húmedas para las manos - vaso plástico. - paño - regla - block de dibujo tamaño 99 médium ⅛  **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
12 de noviembre	**Evaluación N° 4** **Unidad 4:** Celebraciones de Chile y el mundo. **Objetivo de aprendizaje:** ● **OA1:** Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: ○ entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente ○ entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo. **Contenido:** Postimpresionismo. **Actividad:** Crear un boceto de la pintura postimpresionista “Noche Estrellada” de Vicent Van Gogh, aplicando técnica de pintura. **Materiales:** **Presentar materiales desde el 15 de octubre** ● Cartón entelado 30x40 ● caja de acrílico con nombre ● pinceles paleta fino y grueso, pelo suave ● mezclador ● toallas húmedas ● vaso plástico ● 2 hojas de papel de diario. ● lápiz grafito ● goma. 

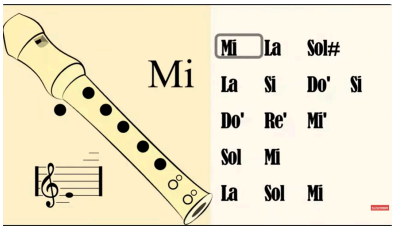
Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● paño. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
Música 5° Básico	
05 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: Ampliación del panorama musical.** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). ● **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad. ● **OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso **Contenidos:** ● Interpretación en flauta ● Música Chilena **Actividad**: Los estudiantes deberán realizar frente al curso una interpretación musical en flauta del tema “Mira niñita” del grupo Chileno Los Jaivas. **Link: https://www.youtube.com/watch?v=vSr_Ov9FOnM** **Materiales:** ● Flauta dulce  **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
26 de agosto	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: Ampliación del panorama musical.** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad. ● **OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso **Contenidos:** ● Interpretación en Xilófono. ● Música perteneciente a la cultura general **Actividad:** Los estudiantes deberán realizar una interpretación musical en vocal y en xilófono del tema "Un Mundo Ideal" frente al curso. Se adjunta **LINK** para ensayar: **Canciones fáciles en Xilófono Aladín Un Mundo Ideal** **Materiales:** ● **<u>Xilófono:</u>** Este instrumento se debe portar desde la clase del **<u>día 05 de agosto.</u>** **Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.** **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
30 de septiembre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4: Maduración y consolidación del trabajo del año.** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). ● **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad. ● **OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso **Contenidos:** ● Interpretación en flauta

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Apreciación musical ● Música latinoamericana ● Todas las clases deben portar flauta. **Actividad:** Los estudiantes deberán realizar una interpretación musical en flauta para el tema "El condor pasa". Se presentará frente al curso. Se adjunta **LINK** para ensayar: **https://www.youtube.com/watch?v=JOMBs6_7zw4** **Materiales:** ● Flauta  **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
04 de Noviembre	**Evaluación N°4** **Unidad 4: Maduración y consolidación del trabajo del año.** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). ● **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad. ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso **Contenidos: Cantar el unísono.** **Actividad:** Interpretación vocal y en Xilófono Villancico "Mi burrito Sabanero" ● **Xilófono:** Este instrumento se debe portar desde la clase del **día 07 de octubre.** **Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.** **LINK:** 🔔 **Crea un ambiente navideño con mi burrito sabanero voy camino de Belén** **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (clases)** clase.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
Educación Física y Salud 5° Básico	
11 de Agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 6:** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. **Contenidos:** ● circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. **Materiales:** ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio ● 1 botella de agua ● Buzo del colegio ● Desodorante personal ● alcohol gel individual todo el semestre. **Medio de evaluación:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
22 de septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: Folclor y juegos tradicionales** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. **Contenidos:** ● Presentación de un baile tradicional de Chile. **Actividad:** Realizar una presentación del baile de **la diablada** en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad. **Materiales:** ● Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile: ○ **<u>Niños:</u>** Máscara (elemento principal del traje). ○ Capa roja o roja con detalles dorados. ○ Pechera o adornos en el pecho con lentejuelas. ○ Polera o camisa negra o blanca, según la coreografía. ○ Pantalón negro o satinado. ○ Faldón corto sobre el pantalón (en algunas versiones escolares). ○ Cinturón o faja dorada. ○ Zapatos o zapatillas negras. **<u>Niñas:</u>** Vestido o falda en colores rojo, negro y dorado. Capa decorada con lentejuelas o detalles brillantes.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Pechera o adornos con pedrería. Pantys blancas o negras, según el diseño del traje. Zapatos negros o botas de caña baja. Cabello peinado en trenzas o recogido. Maquillaje artístico alusivo a la diablada; en algunos casos se utiliza máscara.  **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
20 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4:** Deportes de oposición y colaboración **Subunidad:** Básquetbol **Contenidos:** ● Fundamentos del basquetbol. ● Reglas del basquetbol. ● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte ● Contexto tanto a nivel nacional como mundial **Materiales:** ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio ● 1 botella de agua con nombre y curso **Medio de evaluación:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del básquetbol. Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
20 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4:** Deportes de oposición y colaboración **Subunidad:** Fútbol **Contenidos:** ● Fundamentos del fútbol ● Reglas del fútbol ● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte ● Contexto tanto a nivel nacional como mundial **Materiales:** ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● 1 botella de agua **Medio de evaluación:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol. Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
TECNOLOGÍA 5°	
3 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: "Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas"** **Contenidos:** ● **OA 3:** Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de: ○ Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras. ○ Materiales como papeles, cartones, m…es, desechos, entre otros.  **Actividad:** Los estudiantes deberán crear una representación plástica (maqueta) que exponga la Primera Junta de Gobierno de Chile. Se deberán usar útiles escolares y materiales reciclables tales como cajas de remedios, cartón piedra, plasticina, témpera, etc. Se presenta a continuación un modelo de ejemplo para guiar en el proceso de creación. **Materiales: Presentar materiales desde el 14 de julio** ● Cartón piedra ● Cajas de remedios u otros reciclables que tengan en el hogar ● Plasticina ● Témpera ● Paño lenci ● Otros recortables (Ej.: imágenes de ventanas, puertas, etc.) **Tiempo de la evaluación:** Se destinarán **dos (3) clases** para el desarrollo de la evaluación. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada de manera previa al inicio de la actividad.
21 de septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: "Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas"** **Contenidos:** ● **OA 3:** Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de: ○ Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras. ○ Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- **OA 4:** Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.

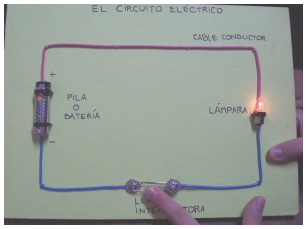
Actividad: Los estudiantes deberán presentar ante el curso un circuito eléctrico básico usando materiales tales como baterías, ampolletas, pinzas, cables, bases, etc. Se evaluará la exposición y dominio del proceso de creación de su circuito eléctrico. Se adjunta a continuación ejemplos de sets que pueden ayudar en la fabricación y modelos de cómo debería verse una vez terminado.

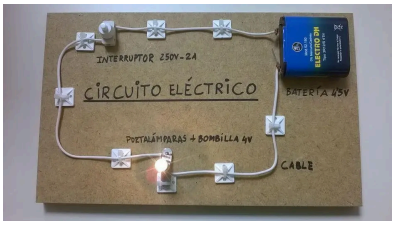
Materiales: Desde el 10 de agosto

- 1 pila o batería de bajo voltaje.
- 1 portapilas.
- 1 ampolleta pequeña de bajo voltaje.
- 1 portalámpara.
- Cables eléctricos delgados.
- 1 interruptor pequeño.
- Base de madera liviana, cartón piedra o cartón grueso.
- Cinta aisladora.
- Tijera
- Pinzas cocodrilo, opcionales para facilitar las conexiones.









Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada de manera previa al inicio de la actividad.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

19 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico** **Contenidos:** ● **OA 3:** Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de: ○ Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras. ○ Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros. **Actividad:** Los estudiantes deberán crear un mapa sobre cartón piedra con relieve (papel maché o pegando piezas de goma eva sobre el mar pintado con color azul) y témpera en el que se muestre la Tierra y los el viaje de Magallanes y Elcano (el primer viaje en que se dio vuelta a la Tierra completa). Se adjunta mapa guía y muestra de cómo puede ver el relieve del mapa. **Materiales:** Desde el 28 de septiembre ● Cartón piedra ● Goma eva ● Pegamento ● Papel mache ● Tempera azul ● Pincel ● Mezclador ● Tijera     **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

23 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4: "Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 3:** Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de: ○ Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras. ○ Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros. **Contenidos:** ● Diseño y creación de objetos tecnológicos ● Vitrales ● Uso de técnicas de construcción de objetos **Actividad:** Los estudiantes deberán crear un vitral de la sagrada familia a partir de un modelo de planificación. Se expone modelos de ejemplo: **Materiales: Desde el 26 de octubre** ○ cartón ○ papel celofán varios colores ○ pegamento cola fría ○ pinceles ○ acrílico ○ huincha doble contacto ○ tijera  **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
Orientación 5° Básico	
10 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 04**: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales. **Actividad:** Se realizará un afiche en <u>horas de clases</u> al respecto de los cuidados que debemos tener con las redes sociales. Para ello se solicita traer hojas de block y lápices de colores. **Materiales: desde el 13 de julio**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

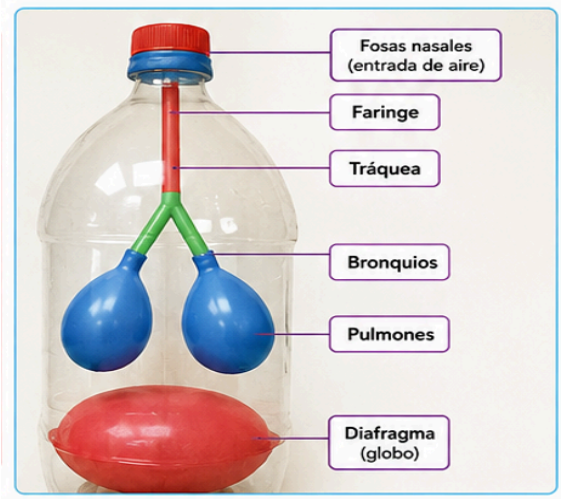
	• Hojas de block • Lápices de colores • Plumones • Imágenes **Tiempo de la evaluación:** Se destinarán **dos (3) clases** para el desarrollo de la evaluación. **Medio de evaluación**: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
26 de octubre	**Evaluación N°2** **Unidad 4** **Objetivo de Aprendizaje:** • **OA 05:** Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el estrés. **Actividad:** Se realizará un afiche en horas de clases al respecto de las consecuencias del consumo de drogas. **Materiales: materiales desde el 12 de octubre** • Hojas de block • Lápices • Plumones • Imágenes **Tiempo de la evaluación:** Se destinarán **dos (2) clases** para el desarrollo de la evaluación. **Medio de evaluación**: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
Alemán 5° Básico	
13 de agosto	**Evaluación N°1** **Unidad 3: "Mein Leben"** **Contenidos:** • Nombrar los días de la semana (*Wochentage benennen*) ○ Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag. • Hablar sobre la rutina diaria (*Über Tätigkeiten sprechen*) ○ Verbos: aufwachen, waschen, anziehen, essen, trinken, gehen, lernen, spielen, schlafen. • Preguntas de Sí/No (*Ja/Nein Fragen*) • Indicar el día en que sucede algo (*Präposition am + Wochentag*) ○ Empleando los nombres de las asignaturas. ○ Hablando de las actividades que realizan en su rutina diaria. **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
24 de septiembre	**Evaluación N°2** **Unidad 3: "Mein Leben"** **Contenidos:**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Hablar sobre el desayuno y las comidas favoritas (*Über Frühstück und Lieblingsessen sprechen*) ● Uso de adverbios (*sehr gern, gern, nicht gern*) ● Verbos de uso básico: ○ *Essen, trinken* ● Pronombres personales *ihr, sie (Plural)* **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
22 de octubre	**Evaluación N°3** **Unidad 4: "Meine Familie und meine Tiere"** **Contenidos:** ● Presentar a los miembros de la familia (*Deine Familienmitglieder vorstellen*) ● Hablar sobre la familia (*Über Familien sprechen*) ● Números hasta 20 (*Zahlen bis 20*) ● Expresar posesión: ○ *Haben + eine/n* ○ *Haben + keine/n* ● Artículos posesivos: ○ *Mein/e* ○ *Dein/e* **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
19 de noviembre	**Evaluación N°4** **Unidad 4: "Meine Familie und meine Tiere"** **Contenidos:** ● Vocabulario sobre animales de granja y mascotas (*Tiere auf dem Bauernhof, Haustiere und Tiere im Zoo benennen*) ● Describir animales (*Tiere beschreiben*) ● Pronombre personal *es* **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

Taller de ciencias 5°	
27 de julio	**Evaluación N°1** **Unidad N°3: "Vida saludable"** **Objetivos de Aprendizaje:** · **OA 3:** Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espiración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones) **Contenidos:** Funciones del sistema respiratorio (incorporación de oxígeno y eliminación de dióxido de carbono) · Estructuras del sistema respiratorio (fosas nasales, faringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, pulmones, alvéolos) · Ventilación pulmonar (explicar cómo ocurre el intercambio gaseoso) **Materiales: Materiales desde el 13 de julio**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● · Botella plástica transparente de 2 L (torso) ● · Globos (pulmones y diafragma) ● · Sorbetes/bombillas o mangueras (tráquea y bronquios) ● · Plastilina/masa o cinta aislante (para sellar y fijar partes) ● · Cartulina y etiquetas **Actividad: Crear una maqueta, mostrando las estructuras y simular la ventilación pulmonar (inspiración y espiración).** **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad. **Fecha de inicio del trabajo con materiales:** Lunes 13 de julio 2027 **Fecha de evaluación maqueta y presentación:** Lunes 27 de julio 2027 **El trabajo se realiza completamente durante las horas de clases correspondiente.** 
31 de agosto	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad N°3: "Vida saludable"** **Objetivos de Aprendizaje:** · **OA 6:** Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio. · **OA 7:** Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del curso. **<u>Contenidos:</u>** ● Efectos del cigarrillo en distintas partes del cuerpo (Daños en nariz y boca, corazón, bronquios, cerebro, pulmones, vasos sanguíneos) ● · Factores de riesgo en relación al consumo de cigarrillos (baja autoestima, falta de actividad deportiva, concurrencia a lugares donde se fuma, amigos y familiares que fuman)

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

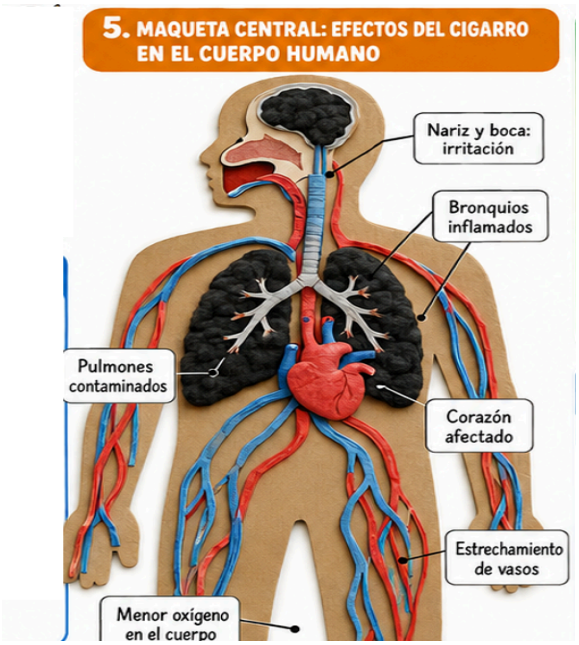
- · Consumo de cigarrillos en Chile (Ley antitabaco)
- · Tipos de microorganismo (bacterias, hongos, virus)
- · Beneficios de algunos microorganismos (probióticos, flora microbiana, antibióticos, elaboración de alimentos)
- · Agentes patógenos
- · Formas de transmisión de agentes patógenos (contacto directo, contacto indirecto, animales, alimentos contaminados)
- · Hábitos de higiene y prevención (lavado frecuente de manos, lavado de alimentos, productos desinfectantes y antisépticos)

Materiales: Presentar materiales desde el 03 de agosto

- · Silueta humana en cartulina o cartón
- · Algodón negro (para simular pulmones contaminados)
- · Cintas rojas y azules (para vasos sanguíneos y arterias)
- · Imágenes o dibujos pequeños de boca, corazón, bronquios, etc.
- · Etiquetas de daño (ej. "bronquios inflamados", "estrechamiento de vasos", "pérdida de oxígeno")

Fecha de evaluación y presentación de maqueta: Lunes 31 de agosto

Actividad: Crear una maqueta, en la cual muestra el efecto del cigarro en el sistema respiratorio y circulatorio.
Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

28 de septiembre

Evaluación N°3
Unidad N°4: "La energía eléctrica"
Asignatura: Ciencias Naturales
Tema: Uso cotidiano, transformación y ahorro de la energía eléctrica

Objetivos de Aprendizaje

OA 8: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra, por ejemplo, de energía eléctrica a calórica, sonora, lumínica, entre otras, e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.

OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.

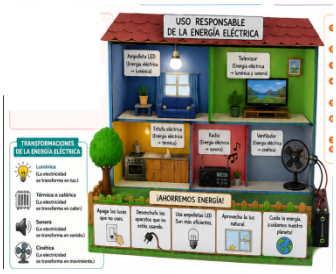
Contenidos

- Significado del concepto de energía.
- Manifestaciones de la energía: eólica, sonora, hidráulica, lumínica, química, cinética, potencial gravitatoria y térmica.
- Aportes científicos al estudio de la electricidad: Benjamin Franklin, Alessandro Volta, George Ohm, Thomas Alva Edison y Nikola Tesla.
- Transformaciones de la energía eléctrica.
- Importancia de la energía eléctrica en la vida diaria.
- Uso eficiente de la energía.
- Etiqueta de eficiencia energética.
- Medidas para ahorrar energía eléctrica en el hogar, la escuela y la comunidad.

Actividad Los estudiantes deberán crear una maqueta sobre el uso cotidiano de la energía eléctrica, representando una casa, colegio, ciudad u otro espacio donde se utilice electricidad.

Materiales: presentar materiales desde el 7 de septiembre

- Cartón.
- Cartulina.
- Palos de helado.
- Luces LED o linterna
- Baterías.
- Cinta adhesiva.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Plumones.
- Etiquetas con pictogramas de eficiencia energética.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Dibujos de electrodomésticos. ● Material reciclado para decorar. **Fecha de inicio, traer materiales**: Lunes 07 de septiembre **Fecha de evaluación y presentación:** Lunes 28 de septiembre **Importante:** La maqueta debe funcionar solo con baterías. No se debe conectar a la corriente eléctrica del hogar. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
26 de octubre	**Evaluación N°4** Unidad: Método científico y separación de mezclas Asignatura: Ciencias Naturales Tema: Separación de mezclas heterogéneas **Objetivo de Aprendizaje** Aplicar el método científico para resolver un problema práctico mediante la separación de mezclas, identificando los procesos y herramientas utilizadas. Desarrollar habilidades de observación, experimentación, registro de datos y comunicación de resultados científicos. **Contenidos** ● Método científico. ● Observación de fenómenos. ● Formulación de preguntas. ● Experimentación. ● Registro de datos. ● Comunicación de resultados. ● Mezclas heterogéneas. ● Métodos físicos de separación: ○ Tamizado. ○ Decantación. ○ Filtración. ● Uso de materiales cotidianos en una experiencia científica. **Actividad.** Crear una maqueta para luego realizar el experimento Materiales

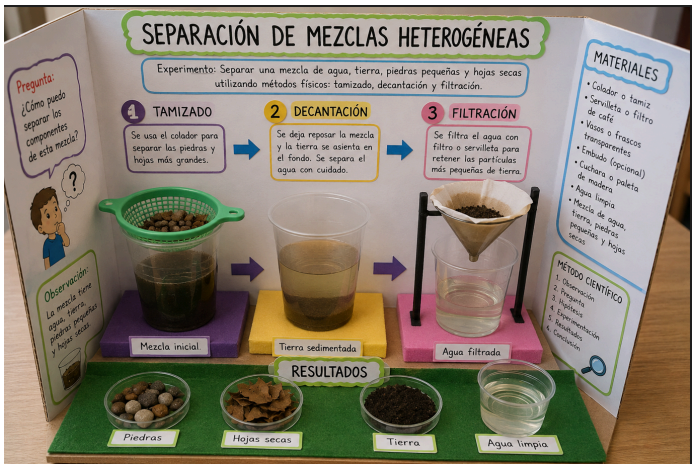
Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- Colador o tamiz.
- Servilleta, filtro de café o papel absorbente.
- Vasos o frascos transparentes, al menos 3.
- Embudo, opcional.
- Cuchara o paleta de madera.
- Agua limpia.
- Mezcla de agua, tierra, piedras pequeñas y hojas secas.

Fecha de inicio, traer materiales: Lunes 05 de octubre

Fecha de evaluación y presentación: Lunes 26 de octubre

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

23 de noviembre

Evaluación N.° 5

Unidad: ¿Por qué es importante la energía eléctrica?

Asignatura: Taller de Ciencias

Tema: Elaboración de un papelógrafo informativo sobre la energía eléctrica.

Objetivo de Aprendizaje

Investigar, organizar y comunicar información sobre la energía eléctrica mediante la elaboración de un papelógrafo, identificando sus principales características, aplicaciones, medidas de seguridad y acciones para el uso responsable de la energía.

Contenidos

- ¿Qué es la energía eléctrica?
- Historia de la electricidad.
- Aportes de:
  - Benjamin Franklin.
  - Alessandro Volta.
  - George Ohm.
  - Thomas Alva Edison.
  - Nikola Tesla.
- La energía eléctrica en la vida cotidiana.
- Circuito eléctrico simple.
- Materiales conductores y aislantes.
- Energías limpias.
- Uso eficiente de la energía.
- Medidas de seguridad con la electricidad.

Actividad

Elaboración de un papelógrafo individual.

Cada estudiante confeccionará un papelógrafo donde presente la información más importante de la Unidad 4.

El trabajo deberá incluir:

- ✔️ Título creativo.
- ✔️ Definición de energía eléctrica.
- ✔️ Breve historia de la electricidad.
- ✔️ Información e imagen de los científicos estudiados.
- ✔️ Dibujo de un circuito eléctrico simple con sus partes identificadas.
- ✔️ Ejemplos de materiales conductores y aislantes.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● ✔️ Cinco medidas para ahorrar energía eléctrica. ● ✔️ Tres medidas de seguridad al utilizar electricidad. ● ✔️ Información sobre las energías limpias. ● ✔️ Imágenes, dibujos o esquemas relacionados con el tema. Al finalizar, cada estudiante realizará una exposición individual de 5 minutos, explicando los aspectos más relevantes de su trabajo. Materiales ● Papel kraft o cartulina tamaño papelógrafo. ● Plumones. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijeras. ● Lápices de colores. ● Imágenes impresas o dibujos. ● Material reciclado para decorar. Inicio de actividad: 2 de noviembre de 2026 Fecha de evaluacion: 23 de noviembre