



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas

Tercer Año Básico Segundo Semestre 2026

Lenguaje y Comunicación	
06 de agosto	<u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: “Descubramos Chile” Subunidad: “Mitos y leyendas tradicionales de Chile” Objetivos de Aprendizaje: ● OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. ● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. ● OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: ○ plurales de palabras terminadas en z Contenidos: ● Comprensión lectora de textos literarios (mitos y leyendas). ● Comprensión lectora de textos no literarios (texto informativo) ● Escritura de cuentos. ● Ortografía CE-CL. ● Ortografía NF, MB, MP, NV. ● Plurales de palabras con Z (Ejemplo: pez - peces) Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
03 de septiembre	<u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “Descubramos Chile” Subunidad: “Nuestra cultura y celebraciones” Objetivos de Aprendizaje: ● OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. ● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. ● OA 10: Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos ● OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: ○ palabras terminadas en cito-cita Contenidos: ● Comprensión lectora de textos literarios (cuentos)



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	• Comprensión lectora de textos no literarios (textos instructivos y textos informativos) • Escritura de textos instructivos. • Raíces y familias de palabras. • Prefijos y sufijos. • Diminutivos (cito-cita) Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
8 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: “Conozcamos el mundo que nos rodea” Subunidad: “Mitos y leyendas de Grecia” Objetivos de Aprendizaje: • OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. • OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. • OA 13: Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: ○ conectores adecuados Contenidos: • Comprensión lectora de textos literarios (mitos y leyendas) • Comprensión lectora de textos no literarios (textos informativos) • Escritura de artículos informativos. • Uso de conectores. Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
20 de noviembre	<u>Evaluación N°4</u> Unidad 4: “Conozcamos el mundo que nos rodea” Subunidad: “Inventos y noticias actuales” Objetivos de Aprendizaje: • OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. • OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. • OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: ○ punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo ○ coma en enumeración Contenidos: • Comprensión lectora de textos literarios (cuento) • Comprensión lectora de textos no literarios (noticias y textos informativos) • Escritura de artículos informativos



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	• Uso de signos de puntuación (coma, punto seguido, punto aparte, signos de interrogación y exclamación). Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Durante el semestre	<u>Evaluación N°5</u> Plan de Lectura Domiciliaria Objetivos de Aprendizaje: • OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ○ extrayendo información explícita e implícita ○ reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia ○ describiendo a los personajes ○ describiendo el ambiente en que ocurre la acción ○ expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto ○ emitiendo una opinión sobre los personajes Actividad: Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares. • Primer control: “Ingo y Drago” de Mira Lobe Fecha: 13 de agosto • Segundo control: “Aventuras del Duende Melodía” de Alicia Morel • Fecha: 24 de septiembre • Tercer control: “De Carta en Carta” de Ana María Machado • Fecha: 06 de noviembre Medio de evaluación: Prueba escrita.
Durante el semestre	<u>Evaluación N°6</u> Ensayos SIMCE Objetivos de Aprendizaje: • OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. • OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. Actividad: Regularmente se realizarán ensayos SIMCE para informar a las familias con respecto de los avances en las habilidades de lectura de cada estudiante. Los ensayos SIMCE son de carácter acumulativo y compondrán 1 nota. • 1er Ensayo: 20 de agosto • 2do Ensayo: 10 de septiembre • 3er Ensayo: 02 de octubre Medio de evaluación: Prueba escrita.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Educación Matemática 3°	
10 de agosto	<u>Evaluación N°1</u> Volumen 2: Capítulo 9: Localización de objetos. · Ubicado en la cuadrícula · Describiendo una trayectoria Capítulo 10: Figuras y cuerpos geométricos · Paralelepípedos y cubos · Redes de paralelepípedos y cubos · Pirámides · Cuerpos redondos Medio de evaluación: Prueba escrita.
7 de septiembre	<u>Evaluación N°2</u> Volumen 2: Capítulo 11: Perímetro · Perímetro: ¿Cuánto mide el contorno? · Perímetro de cuadrados · Perímetro de rectángulos · Comparando perímetros Capítulo 12: Triángulos · Triángulos isósceles y equilátero · Triángulos y ángulos · Diseño de figuras con triángulos Medio de evaluación: Prueba escrita.
14 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Volumen 2: Capítulo 13: Representar datos · Representación con un gráfico de barras · Cómo construir un gráfico de barras · Gráfico de barras horizontal · Representando muchos datos · Jugando y recolectando datos



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Prueba escrita.
18 de noviembre	Evaluación N°4 Volumen 2: Capítulo 14: Fracciones · Representación de fracciones · Conociendo otras fracciones Capítulo 15: Masas · ¿Cuál tiene mayor masa? · ¿Cómo representar la masa? · Tamaño y masa Medio de Evaluación: prueba escrita.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales 3° básico	
05 de Agosto	Evaluación N°1 Unidad N°3: “¿Cómo vivían los antiguos Romanos?” Objetivos de Aprendizaje: • OA 2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. • OA 4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros • OA 5 Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC), y comunicar lo aprendido. Contenidos: • Origen de la civilización Romana • ubicación geográfica de los romanos • entorno natural de Roma • Recursos más importante de los romanos • Comercio Romano • Importancia del Mar • Sociedad Romana, Patricios, plebeyos y esclavos. • Características de las familias Romanas (pater, esposa, esclavos, hijos, matrimonio Romano. Educación Romana • La vivienda romana (domus e ínsula) Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

9 de Septiembre	<u>Evaluación N°2</u> Unidad N°3: “¿Cómo vivían los antiguos Romanos?” Objetivos de Aprendizaje: • OA 2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. • OA 4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros • OA 5 Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC), y comunicar lo aprendido. Contenidos: ○ La ciudad romana (foro, teatro, templo, basílica, termas o baños públicos, coliseo, acueductos, circo) ○ Las calzadas romanas ○ Entretenimiento romano (anfiteatro, circo, diversión de los niños) ○ Religión romana (politeísmo, principales dioses romanos, cristianismo en Roma) ○ Legados de los antiguos romanos (palabras del latín en el español, el derecho romano, obras de arte romano, arquitectura romana) ○ Aspectos de la civilización romana que están presentes en la actualidad (calendario juliano, el periódico romano, los grafitos, restaurantes de comida rápida) ○ organización política y social, creencias religiosas de los romanos, tipo de vivienda. Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita.
13 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad N°4: “¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?” Objetivo de Aprendizaje: • OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa • OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. • OA 16: Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades requeridas. Contenidos: • ¿Por qué la tolerancia, el respeto y la empatía ayudan a mejorar la convivencia? • ¿Por qué es importante actuar con honestidad? • ¿Cuáles son nuestros deberes y responsabilidades? • ¿Qué son los derechos de los niños? • Los derechos de los niños en la actualidad



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- ¿Por qué los derechos de los niños son importantes?
- ¿Cómo se garantizan los derechos de los niños?
- ¿Cómo el Estado protege los derechos de los niños?
- ¿Cuál es la situación de los derechos de los niños en Chile y en el mundo?

Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita.

24 de noviembre

Evaluación N°4

Unidad 4: “¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 15** Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.
- **OA 16** Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.

Contenidos:

- ¿Cuál es la situación de los derechos de los niños en Chile y en el mundo?
- ¿Cómo se relacionan los derechos con nuestras responsabilidades?
- ¿Cuál es el papel de las instituciones en la sociedad?
- ¿Qué son las instituciones?
- ¿Cuál es el valor del trabajo voluntario?
- Tipos de instituciones
- ¿Qué instituciones se preocupan especialmente de los niños y de los jóvenes?

Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita

Ciencias Naturales 3° Básico

07 de Agosto

Evaluación N°1

Unidad 3: “Importancia de las plantas”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.
- **OA 2:** Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.
- **OA 3:** Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.
- **OA 4:** Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Contenidos:

- Partes de una planta y sus funciones.
- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
- Tipos de plantas
- ¿Qué plantas hay en Chile?



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	• ¿Qué se cultiva en Chile? • ¿Por qué son importantes las plantas? • Las plantas liberan oxígeno • Las plantas son fuente de alimento • Plantas ornamentales • Plantas medicinales Medio de evaluación: Prueba escrita.
11 de Septiembre	<u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “Importancia de las plantas” Objetivos de Aprendizaje: • OA 5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Contenidos: • ¿Cómo cuidar los recursos? • ¿Basura, desecho o residuo? • Residuos, ¿cuánto tardan en degradarse? • Reducir ,Reutilizar ,Reciclar Medio de evaluación: Prueba escrita.
15 de Octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: “¿Cómo alimentarnos de manera saludable?” Objetivos de Aprendizaje: • OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Contenidos: • ¿Qué alimentos son saludables? • ¿De qué te alimentas? • ¿Todos los alimentos son saludables? • ¿Cómo saber si un alimento es saludable? • ¿Qué ocurre si hay una mala alimentación? • ¿Cuándo, qué y cuánto comer? • Etiquetado de alimentos Medio de evaluación: Prueba escrita.
19 de Noviembre	<u>Evaluación N°4</u> Unidad 4: “¿Cómo alimentarnos de manera saludable?” Objetivos de Aprendizaje: • OA 7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. Contenidos: • ¿Qué medidas debemos tomar al manipular alimentos? • ¿Por qué es importante lavarse las manos antes de comer?



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- ¿Cómo se deben manipular los alimentos?
- ¿Qué ocurre si no se cuida la higiene de los alimentos?

Medio de evaluación: Prueba escrita.

Inglés 3°

12 de Agosto

Evaluación N°1

Unidad 3: “My House”

Objetivos: OA1 – OA2 – OA3 – OA4 – OA5 – OA6 – OA7- OA8 – OA9 – OA10 – OA11 – OA12- OA13– OA14 – OA15

Contenidos:

- **Partes de la casa:** bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.
- **Furniture:** bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.
- Uso de ***There is/there are*** y ***there isn't/there aren't***.
- **Preposiciones:** *in, on, under, next, behind*.
- **Acciones:** *sleep, study, eat, watch*.
- **Números** del 1-30

Texto escolar 4° básico - Unidad 1 “Around town”

- *Lesson 2 My house: pages 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21*

Eval. Acumulativa 1: Quiz → preposiciones (28 de julio)

Medio de evaluación: Prueba escrita.

8 de Septiembre

Evaluación N°2

Unidad 4: “Food”

Objetivos: OA1 – OA2 – OA3 – OA4 – OA5 – OA6 – OA7- OA8 – OA9 – OA10 – OA11 – OA12- OA13– OA14 – OA15

Contenidos:

- **Comidas del día:** breakfast, lunch, dinner
- **Food:** sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey
- **Drinks:** milk, tea, coffee, juice, water, soda.
- **Expressions:** What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you're welcome; no, thank you.
- **Actions:** like, want, have, eat, drink, cook.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	• Uso de <i>I like/I don't like/do you like?</i> Eval. Acumulativa 2: Quiz → Food and drinks (26 de agosto) Medio de evaluación: Prueba escrita.
21 de Octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: "Food" Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15 Contenidos: • Preguntar y decir la hora en reloj análogo y digital. • Expressions: What time is it? It's two o'clock; What time do you have breakfast? At seven o'clock. • Numbers: 1-30 <u>Texto escolar 3° básico – Unidad 1 "Time for school"</u> • Lesson 2: School subjects: páginas 14, 15, 18, 19, 20, 21 Eval. Acumulativa 3: Quiz → O'clock and half past (07 de octubre) Medio de evaluación: Prueba escrita.
25 de Noviembre	<u>Evaluación N°4</u> Unidad: "What sports do you like?" Objetivos: OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15 Contenidos: • Sports: tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding. • Expressions: I love, I hate, I like. • Lugares en donde se practican: at the stadium, in the gymnasium, on a court, in an ice rink, in a swimming pool, skate park. • Adverbios de frecuencia: always, sometimes, never, every day. • Hábitos y rutinas: Ejemplo- "<i>I play football everyday</i>" <u>Texto escolar 3° básico – Unidad 2 "Sports and free-time activities"</u> • Lesson 1 Sports and lifestyle: páginas 26, 27, 28, 29, 30, 33, 40, 41 • Lesson 2 My free time: páginas 40, 41 <u>Texto escolar 3° básico – Unidad 6 "Summer fun"</u> • Lesson 2 We like: páginas 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121 Medio de evaluación: Prueba escrita.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Artes Visuales 3°	
27 de julio Fecha evaluación	<u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: “Entorno Cultural” Objetivos de Aprendizaje: ● OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: ○ entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales ○ entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros). ○ Entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau. ● OA2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: ○ color (frío, cálido y expresivo). ○ textura (en plano y volumen). ○ forma (real y recreada). Contenido:: Arte colonial y tradiciones de Chile, aplicación de color cálido y frío en pintura, creación de texturas visuales con técnica pictórica. Actividad: Pintura de una casa colonial con técnica de témpera y enmarcado de ésta. Materiales: Presentar materiales el 13 de julio. ● Hoja de block de dibujo tamaño 60 y 99 ● Lápiz grafito. ● Caja de témpera 12 colores. ● Pinceles finos y gruesos. ● Vaso plástico. ● Mezclador. ● Toallitas húmedas. ● Papel de diario. Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
31 de agosto Fecha evaluación	<u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “Entorno Cultural” Objetivos de Aprendizaje: ○ OA3: Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: ○ materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales. ○ herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras).





	○ procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros. Contenido: • Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional). • Técnicas mixtas. • Pintura. Actividad: Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno: - Bandera Chilena: relleno con pelotitas de papel crepe. - Copihues: técnica mixta (copihues rellenos con plastilina roja, hojas con plastilina de color verde y el fondo de la imagen será rellena con técnica de collage, papel lustre de color verde oscuro. - Escudo nacional: Pintura con témpera. Materiales: Presentar materiales 3 de agosto • 3 hojas de block de dibujo tamaño 60 • 3 hojas de cartulina española color azul (1), rojo (1) y negro (1) • 1 pack de papel lustre tamaño oficio (sobre). • 1 pack de papel crepe de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego azul, 1 pliego blanco, 1 pliego negro, 1 pliego verde • 1 Caja de plasticina. • Témperas 12 colores • 1 tijera • 1 mezclador • 1 paño para limpiarse las manos • Toallitas húmedas para limpiarse las manos • 1 pincel fino y 1 pincel grueso • 1 cola fría. • vaso plástico. • 2 hojas de papel de diario. Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
28 de septiembre Fecha evaluación	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: “El entorno artístico” Objetivos de Aprendizaje: • OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: ○ El entorno natural: naturaleza y paisaje americano. ○ entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana). ○ Entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.





Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- **OA2:** Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos:
 - color (frío, cálido y expresivo).
 - textura (en plano y volumen).
 - forma (real y recreada).

Contenidos: Observación de imágenes históricas de las carabelas de Cristóbal Colón; Técnicas pictóricas: témpera, acuarela, collage; Presentación oral de obras artísticas.

Actividad: Creación de una lámina ilustrada de una carabela (Santa María, La Pinta o La Niña).

Materiales: **Presentar materiales el 7 de septiembre.**

- Hoja de block tamaño 60
- Lápiz grafito.
- Caja de témpera o acuarela.
- Pinceles finos y gruesos.
- Mezclador.
- Vaso plástico.
- Toallitas húmedas.
- Papel de diario.
- Rotulador negro grueso.



Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

26 de Octubre
Fecha Evaluación

Evaluación N°4

Unidad 4: “El entorno artístico”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 - entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
 - entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)
 - Entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenido: Pintura Bodegón.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Actividad: Los y las estudiantes, trabajarán en la confección de un boceto correspondiente a una pintura bodegón. Posteriormente, aplicarán técnicas de pintura y presentarán sus trabajos, una vez finalizados.

Materiales: **Presentar materiales el 5 de octubre**

- caja de acrílico con nombre.
- Pinceles de paleta fino y grueso, pelo suave.
- vaso plástico.
- mezclador
- cartón entelado 20 x 30 con nombre
- toallas húmedas.
- 2 hojas de papel de diario.



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **2 (dos)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

23 de Noviembre

Evaluación N°5

Unidad 4: “El entorno artístico”

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 - entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
 - entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)
 - Entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenido: Expresionismo.

Actividad: Los y las estudiantes, trabajarán en la confección de un boceto correspondiente a la pintura “El caballo azul”, movimiento expresionista. Posteriormente, aplicarán técnicas de pintura y presentarán sus trabajos, una vez finalizados.

Materiales: **Presentar materiales el 2 de noviembre**

- Block de dibujo tamaño 90 1/8 médium.
- paleta de acuarelas 12 colores.
- pinceles de paleta fino y grueso, de pelo suave.
- mezclador
- toallas húmedas
- vaso plástico
- 2 hojas de papel de diario.





Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- regla..

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

Artes Musicales 3°

03 de agosto
Fecha evaluación

Evaluación 1

Unidad 3: Interpretación y Creación.

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 3** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera).
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso
- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:
 - organizando las ideas en introducción y desarrollo
 - incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
 - utilizando un vocabulario variado
 - usando gestos y posturas acordes a la situación
 - usando material de apoyo (papelógrafo)

Contenido:

- Géneros musicales: Pop, Jazz, Rock, Blues, Salsa, entre otros

Actividad: Los estudiantes deberán **presentar una disertación el 3 de agosto** sobre un género musical asignado por la docente. Para ello deberán crear un papelógrafo musical en su hogar, que incluya los siguientes elementos:

- Definición del género indicado por la docente.
- Instrumentos musicales que utiliza.
- Principales exponentes (cantantes o bandas) que representan al género.
- Comentar sobre las emociones que le generó la música y sentimientos.

Materiales:

- papelógrafo
- imágenes
- pegamento
- tijera
- plumón negro o azul permanente
- información del género musical elegido



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Fecha de presentaciones: 03 de agosto. Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
07 de septiembre	Evaluación N°2 Unidad 3: Interpretación y Creación. • OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). • OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso Instrumento: • Flauta dulce: Este instrumento se debe portar desde la clase del día 17 de agosto hasta el día de la evaluación 07 de septiembre. Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura. Actividad: Interpretar la canción “La Cucaracha” con flauta dulce y luego cantarla en duplas al azar. Link de video: https://www.youtube.com/watch?v=XanEywF2OYo Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
05 de octubre	Evaluación N°3 Unidad 4: Cuentos musicales y Villancicos mitos y tradiciones mapuches. Objetivos de Aprendizaje: • OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). • OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso Instrumento:



- **Xilófono:** Este instrumento se debe portar desde la clase del **día 14 de septiembre**
Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.

Actividad: Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en xilófono donde interpretarán la canción “Un Elefante se Balanceaba” y luego la cantarán en duplas al azar.

Se adjunta link para guiarse en la evaluación:

Link: [👉 Aprende la canción infantil el elefante se balancea en Xilófono 🐘](#)

Materiales:

- Xilófono marcado con nombre.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

02 de noviembre

Evaluación N°4

Unidad 4: Cuentos musicales y Villancicos mitos y tradiciones mapuches.

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 4:** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).
- **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Instrumento:

- **Xilófono:** Este instrumento se debe portar desde la clase del **día 12 de octubre.**
- Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.

Actividad: Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en Xilófono. Para ello, deberán realizar una presentación frente al curso donde interpretarán el Villancico “Navidad Navidad”.

Se adjunta link para guiarse en la evaluación:

Link: [★ Atrae las mejores vibras navideñas tocando la canción de Navidad, Navidad \(Jingle Bells\)](#)

Materiales:

- Xilófono marcado con nombre.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
Educación Física 3°	
30 de julio	<u>Evaluación N°1</u> Unidad 3 Objetivos de Aprendizaje: ● OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. Contenidos: ● circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. Materiales: ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio del colegio ● 1 botella de agua ● Buzo del colegio ● Desodorante personal Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar Realizan circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
10 de septiembre	<u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: “Folclor y juegos tradicionales” Objetivos de Aprendizaje: ● OA 5: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Contenidos: Presentación de un baile tradicional de Chile. Actividad: Realizar una presentación del baile de trote tarapaqueño en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad. Materiales: ● Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile: ○ Niños: bolero negro, pantalón negro, zapatos, zapatillas negras, Moral camisa blanca, faja roja, sombrero negro, pompón de lana colorido. ○ Niñas: falda amarilla, zapatos negros, camiseta negra, cabello trenzado. pañoleta amarilla, moral, pantys naturales, sombrero negro, pompón de lana colorido.





Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
29 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: “ATLETISMO, DEPORTES INDIVIDUALES Y DE AUTOSUPERACIÓN” Subunidad: Atletismo Objetivos de Aprendizaje: • OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. • OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física. • OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: ○ participar en actividades de calentamiento en forma apropiada ○ escuchar y seguir instrucciones ○ mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad ○ asegurar que el espacio está libre de obstáculos Contenidos: • Reconocer las principales características del atletismo. • Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte. • Reconocer distintas disciplinas. • Los estudiantes deberán ejecutar aspectos básicos del atletismo. • conocer contexto tanto a nivel nacional como mundial. Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del Atletismo Materiales: ➤ Toalla ➤ polera institucional de recambio ➤ desodorante personal ➤ botella de agua. ➤ buzo del colegio Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
26 de noviembre	<u>Evaluación N°4</u> Unidad 4: Deportes de oposición y colaboración Subunidad: Fútbol Objetivos de Aprendizaje:



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- **OA 10:** Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.
- **OA 11:** Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:
 - participar en actividades de calentamiento en forma apropiada
 - escuchar y seguir instrucciones
 - mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad
 - asegurar que el espacio está libre de obstáculos

Contenidos:

- Fundamentos del fútbol
- Reglas del fútbol
- Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte
- Contexto tanto a nivel nacional como mundial

Actividad: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol.

Materiales:

- 1 toallita para limpieza personal
- 1 polera de cambio
- 1 botella de agua
- polera de recambio del colegio
- buzo del colegio

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

Tecnología 3° Básico

18 de Agosto

Evaluación N°1

Unidad 3

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 5:** Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante:
 - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
 - hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.

Contenido:

- Uso del computador
- Uso de software
- Uso de Power Point

Actividad: Crear una presentación en **Power Point** relacionada con las fiestas patrias. El trabajo debe contener nuestra bandera, flor nacional, himno nacional, escudo, nombre del alumno, curso.

El trabajo se realizará en clases de Tecnología.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Materiales: • Computador (Provistos por la sala de computación) • Pendrive personal con nombre y cuerda • Portada • Índice • Desarrollo • Conclusión • Bibliografía El trabajo se realizará en la clase de tecnología. Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
29 de Septiembre	<u>Evaluación N°2</u> Unidad 3 Objetivos de Aprendizaje: • OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: ○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros ○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Contenido: • Uso del computador • Uso de Microsoft Word Actividad: Crear un informe simple en Word relacionado con la biografía de Cristóbal Colón. El informe debe tener: ❖ Portada ❖ Índice ❖ Introducción ❖ Desarrollo ❖ Conclusión ❖ Bibliografía El trabajo se realizará en clases de Tecnología con apoyo del profesor/a. Materiales: • Computador (Provistos por la sala de computación) • Pendrive personal con nombre y cuerda Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad



27 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 3: “Creación de objetos tecnológicos” Objetivo de Aprendizaje: ● OA 2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. ● OA 3: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: ○ técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras ○ materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros Actividad: Crear una de las carabelas: Santa María, la pinta y la niña. Materiales: ● Goma eva ● cartón piedra ● huincha doble contacto ● cola fría ● cartulina española ● tijera ● cartón ● huincha doble contacto Actividad se realiza en el colegio. Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad. 
24 de Noviembre	<u>Evaluación N°4</u> Unidad 3 Objetivos de Aprendizaje: ● OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: ● programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros ● hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Contenidos: ● Uso del computador. ● Uso de Microsoft Excel. ● Organización de información en tablas. ● Elaboración de gráficos simples. ● Guardado de archivos en pendrive. Actividad: Crear una tabla de datos en Microsoft Excel y elaborar un gráfico simple.



Ejemplo de actividad:

Crear una tabla en Excel sobre un tema simple, por ejemplo:

- Colores favoritos del curso.
- Frutas favoritas.
- Deportes favoritos.
- Mascotas preferidas.
- Emociones trabajadas en clases.

Luego deberán crear un gráfico de barras o columnas para representar la información.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

TECNOLOGÍA
Evaluación N°4

Unidad 3: Uso del computador y herramientas digitales

Objetivos de Aprendizaje:

OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante:

- Programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros.
- Hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.

Actividad:

Crear una tabla de datos en Microsoft Excel y elaborar un gráfico simple. Los estudiantes deberán utilizar el computador para registrar información en una tabla, ordenar los datos y crear un gráfico simple. Luego deberán guardar su trabajo en un pendrive con su nombre.

Ejemplo de actividad:

Crear una tabla en Excel sobre el tema: "Deportes favoritos del curso".

Contenidos:

- Uso del computador.
- Uso de Microsoft EXCELL.
- Organización de información en tablas.
- Elaboración de gráficos simples.
- Guardado de archivos en pendrive.

Materiales:

- Pendrive con nombre y cinta colgante
- Cuaderno
- Estuche

Nota: El pendrive debe venir marcado con el nombre del estudiante y con cinta colgante para evitar pérdidas. La actividad se realizará en la sala de computación.

Pasos para crear un gráfico:

1. Seleccionar los datos.
2. Ir a la pestaña Insertar.
3. Elegir Gráfico de columnas.
4. Personalizar título y colores.

Guardar el trabajo: Archivo → Guardar como → Pendrive → Nombre del estudiante. Luego mostrar el gráfico al profesor/a.

Orientación 3° básico

21 de julio

Evaluación N°1

Unidad 2: "Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posibles con diversos medios (como dibujos o dramatizaciones)."

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 6:** Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.
- **OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:
 - usando un formato adecuado
 - transmitiendo el mensaje con claridad

Actividad: Crear un papelógrafo con situaciones de conflicto en el colegio ejemplo: pegar, amenazar, esconder y romper objetos, maltrato verbal (insultar, poner sobrenombres, hablar mal de alguien, difundir rumores falsos, amenazar, intimidar) y formas de resolver los conflictos de manera sana.



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Materiales: Debe portar desde 14 de julio ● papelógrafo ● tijera ● lápices scripto ● imágenes relacionadas ● pegamento Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
3 de noviembre	<u>Evaluación N°2</u> Unidad Objetivos de aprendizaje: ● OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: ○ actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) ○ utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) ○ evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. ○ respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente ○ prestar ayuda especialmente a quien lo necesite ○ respetar el ambiente de aprendizaje ● OA 6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes. ● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad Actividad: Los estudiantes deberán crear un afiche donde se puedan reconocer y describir las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y las medidas para resolver dichos conflictos. Materiales: deben traer los materiales desde 27 de octubre ● papelógrafo ● tijera ● lápices scripto ● imágenes relacionadas ● Información relacionada con el tema ● pegamento Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 (dos) clases. Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
Taller de Ciencias 3° Básico	
30 de julio	<u>Evaluación N°1</u> Unidad 3 Objetivo de Aprendizaje:



	● OA 1: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. ● OA 3: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla. ● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad Actividad: Los estudiantes deberán realizar un experimento de germinación de una planta el cual será parte de la evaluación. Deberán completar un reporte de experiencia a través de una ficha entregada por el docente para el seguimiento del crecimiento de la planta con el paso del tiempo. Materiales: ● Vaso plástico con nombre ● Algodón ● Semillas de porotos, arvejas, cilantro, perejil, ciboulette, entre otros. Traer materiales solicitados desde el jueves 09 de Julio. Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
27 de agosto	<u>Evaluación N°2</u> Unidad 3 Objetivo de Aprendizaje: ● OA 5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. ● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad ● OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso ● OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ○ organizando las ideas en introducción y desarrollo



	○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ○ utilizando un vocabulario variado ○ usando gestos y posturas acordes a la situación ○ usando material de apoyo (infografía) Actividad: Los estudiantes deberán crear un afiche acerca de las tres R. El trabajo se desarrolla en clases de manera supervisada por el profesor/a. Una vez terminado, cada estudiante deberá exponer su afiche frente al curso. Materiales: ● Hoja de block ● Imágenes de reciclaje de las tres R ● Información ● Plumones ● Pegamento Tiempo de evaluación: Se destinarán dos (2) clases para la realización de la actividad. Traer materiales solicitados desde el jueves 06 de agosto. Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
1 de octubre	<u>Evaluación N°3</u> Unidad 4 Objetivo de Aprendizaje: ● OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. ● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad ● OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso ● OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ○ organizando las ideas en introducción y desarrollo ○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas





Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	○ utilizando un vocabulario variado ○ usando gestos y posturas acordes a la situación ○ usando material de apoyo (infografía) Actividad: Crea una infografía que muestra la pirámide alimenticia. El trabajo se realizará en clases de manera supervisada por el profesor/a. Una vez terminado, cada estudiante deberá exponer su trabajo frente al curso. Materiales: ● Imágenes de distintos tipos de alimentos según la clasificación de grupos de la pirámide alimenticia (carbohidratos, carnes, verduras, lácteos, grasas, azúcares). ● Cartulina de color azul ● Plumón negro ● Pegamento  Tiempo de evaluación: Se destinarán dos (2) clases para la realización de la actividad. Traer materiales solicitados desde el jueves 03 de Septiembre. Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
12 de noviembre	<u>Evaluación N°4</u> Unidad 4 Objetivo de Aprendizaje: ● OA 7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. ● OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación): Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad Actividad: Experimento (naranjas, pan de molde, una cebolla) Deberán completar un reporte de experiencia a través de una ficha entregada por el docente para el seguimiento de los cambios de los alimentos. Deberán crear una disertación de todos los procesos de su experimento. Materiales: ● Naranjas ● Pan de molde ● Cebolla ● Otros indicados en el texto. Traer materiales solicitados desde el jueves 08 de Octubre. Medio de evaluación: Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.