



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas

Quinto Año Básico Segundo Semestre 2023

Lenguaje y Comunicación	
23 de Agosto	<p>Evaluación N°1</p> <p>Eje central: Género dramático (El drama, la tragedia y la comedia).</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estructura y características del género dramático (origen del género; diálogo y acotaciones; acto y escena; subgéneros; diferencia entre obra dramática y obra de teatro; inicio, desarrollo y desenlace).● Comprensión lectora de textos.● Redacción de textos. <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 104-123):</p> <ul style="list-style-type: none">● Claves contextuales.● Conectores.● Puntuación en conectores. <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
25 de Septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Eje central: Textos informativos (El artículo, el resumen, la exposición).</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estructura y características de los textos informativos.● Comprensión lectora.● Redacción de textos. <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 124-133):</p> <ul style="list-style-type: none">● Coma en frases explicativas.● Textos literarios: elementos del mundo narrado. <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
23 de Octubre	<p>Evaluación N°3</p> <p>Eje central: Textos informativos periodísticos (La noticia, el reportaje, la entrevista)</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estructura y características de los textos informativos periodísticos● Comprensión lectora.● Redacción de textos. <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág.134-143):</p> <ul style="list-style-type: none">● El mito.● Textos poéticos: figuras literarias. <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
15 de Noviembre	<p>Evaluación N°4</p> <p>Eje central: La biografía, la autobiografía y el relato histórico.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estructura y características de la biografía, la autobiografía y el relato histórico.● Comprensión lectora.● Redacción de textos. <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix pág. 144-151):</p> <ul style="list-style-type: none">● Textos no literarios: expositivos.● Artículo informativo.● Relato histórico. <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
Durante todo el semestre.	<p>Evaluación N°5 Plan de Lectura Domiciliaria</p> <p>Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none">● Primer control: “Harry Potter y la piedra filosofal” de J. K. Rowling (28 de agosto)● Segundo control: “Las Crónicas de Narnia: El León, la Bruja y el Ropero” de C. S. Lewis (27 de septiembre)● Tercer control: “Subterra” de Baldomero Lillo (25 de octubre) <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
Educación Matemática	
29 de Agosto	<p>Evaluación N°1</p> <p>Capítulo 11: División por dos dígitos (Técnicas de división, calculo usando el algoritmo)</p> <ul style="list-style-type: none">· Técnicas de división· Cálculo de divisiones usando el algoritmo· Resolviendo problemas <p>Capítulo 12: Operatoria combinada (Cálculos con números naturales, representación de situaciones, propiedades de las operatorias)</p> <ul style="list-style-type: none">· Cálculo con números naturales· Representando las situaciones· Propiedades de las operaciones <p>Capítulo 13: Patrones (encontrar patrones, cálculos de patrones)</p> <ul style="list-style-type: none">· Encontrando patrones· Ejercicios y Problema <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

28 de Septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Capítulo 14: Promedio (media aritmética, cálculo de promedio)</p> <ul style="list-style-type: none">· La media· Examinar datos usando la media· Ejercicios <p>Capítulo 15: congruencia (congruencia de triángulos, cuadriláteros, transformaciones el plano, traslación, rotación, reflexión).</p> <ul style="list-style-type: none">· Congruencia de triángulos· Congruencia de cuadriláteros· Figuras y transformaciones en el plano cartesiano· Traslación, reflexión y rotación <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
24 de Octubre	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Capítulo 16: Ecuaciones e inecuaciones (lenguaje algebraico, ecuaciones con variables, inecuaciones)</p> <ul style="list-style-type: none">· Expresando cantidades con letras· Ecuaciones· Inecuaciones <p>Capítulo 17: Suma y resta de fracciones (sumas y restas de fracciones con igual denominador)</p> <ul style="list-style-type: none">· Suma de fracciones· Resta de fracciones· Ejercicios <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
21 de Noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Capítulo 18: Área de cuadriláteros y triángulos (área de paralelogramos, triángulos, trapecios, rombo y polígonos)</p> <ul style="list-style-type: none">· Perímetro y área de rectángulos· Área del paralelogramo· Área del triángulo· Área del trapecio· Área del rombo· Área de polígonos <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
31 de Agosto	<u>Evaluación N°1</u> Unidad 3



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Lección 1: La colonia en América y Chile.</p> <ul style="list-style-type: none">· La división administrativa en América· Las instituciones coloniales· La economía colonial· El rol de la Iglesia católica <p>Lección 2: Vida y sociedad colonial</p> <ul style="list-style-type: none">· La sociedad colonial· Oficios y actividades económicas durante la Colonia· Vida cotidiana en la Colonia en Chile· Mujeres y niños· Arte colonial . <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
29 de Septiembre	<p><u>Evaluación N°2 Unidad 3</u></p> <p>Lección 3: relaciones de frontera</p> <ul style="list-style-type: none">· La frontera· La guerra de Arauco y la guerra defensiva· Los parlamentos· Formas de trabajo y evangelización· Mestizaje y comercio fronterizo <p>Lección 4: El patrimonio colonial hoy en día.</p> <ul style="list-style-type: none">· El Patrimonio· El patrimonio colonial en la lengua y la religión· El patrimonio colonial en la cultura y las tradiciones· El patrimonio colonial en la arquitectura y en el arte· Modelo de las ciudades <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
26 de Octubre	<p><u>Evaluación N°3 Unidad 4</u></p> <p>Lección 1: Todos somos sujetos de derecho</p> <ul style="list-style-type: none">· Somos sujetos de derecho· Los derechos· Los deberes· El rol del Estado <p>Lección 2: Actitudes cívicas.</p> <ul style="list-style-type: none">· Actitudes cívicas en la vida diaria· Cuidado y valoración del patrimonio· Cuidado y valoración del medioambiente· Diseñando un nuevo país <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

16 de Noviembre	Evaluación N°4 Unidad 4 Lección 3: Organización y participación <ul style="list-style-type: none">· La participación· Taller: Trabajar en un proyectos.· Un problema comunitario para realizar un proyecto de curso· Esfuerzo, logros y liderazgo Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Ciencias Naturales	
25 de Agosto	Evaluación N°1 Unidad N°3: “Efecto del cigarrillo. Agentes infecciones. Conductas saludables”. <ul style="list-style-type: none">● Microorganismos.● Medidas de prevención de enfermedades.● Agentes infecciosos. Actividad: <i>Confeccionar un Lapbook sobre los efectos del tabaquismo. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</i>
22 de Septiembre	Evaluación N°2 Unidad N°3: “Efecto del cigarrillo. Agentes infecciones. Conductas saludables”. <ul style="list-style-type: none">● Componentes de un cigarrillo.● Efectos del tabaquismo. Actividad: <i>Prueba escrita. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</i>
30 de Octubre	Evaluación N°3 Unidad N°4: “La electricidad. Formas de energía.” <ul style="list-style-type: none">● La electricidad.● La energía y sus formas. Actividad: <i>Prueba escrita. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</i>
20 de Noviembre	Evaluación N°4 Unidad N°4: “La electricidad. Formas de energía.” <ul style="list-style-type: none">● Circuito eléctrico.● Función de los conductores y aislantes. Actividad: <i>Prueba escrita. Debe tener nombre del alumno, curso y fecha.</i>
Inglés	
30 de Agosto	Evaluación N°1 Unidad: “What’s the weather like?” <ul style="list-style-type: none">· Weather: sunny, cloudy, rainy, windy.· warm, cold, hot, wear, put on, day, night.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">· Seasons: summer, fall, winter, spring· Clothes: boots, sandals, t-shirt, shorts, pants, blouse, shirt, coat, socks, shoes, sweater, skirt, dress.· Colores y adjetivos. <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
27 de Septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad: “What We Eat”</p> <ul style="list-style-type: none">● Breakfast, lunch, dinner.● Food: bread, cheese, eggs, ham, fruits, apples, oranges, banana, pear, pasta, meat, chicken, fish, pizza, rice, potatoes, tomatoes, lettuce● Drinks: milk, juice, tea, coffee, soda, water.● good/bad, hot/cold● eat, drink, don’t eat, don’t drink● I have/I don’t have● I like/I don’t like● Numbers: 1-12● who, when, where, how old, what <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
20 de Octubre	<p>Unidad : “The Natural World”</p> <ul style="list-style-type: none">● elephant, lion, fox, snake, giraffe, goat, parrot, whale, shark, wolf, penguin, hen, frog, monkey, bear, butterfly, bee, camel, duck, hippo, cow, seal, dolphin● Adjetivos para describir animales (large, small, friendly, quiet, funny)● Habitats: forest, mountains, jungle, sea, river, lake, desert● Adjetivos para describir hábitats (hot/cold/warm, dry/wet).● Can/can’t -· But -· I like/I don’t like● acciones de uso cotidiano en pasado: ran, played, went, slept, climbed y expresiones como yesterday, last summer, last year.● child/children; man/men, woman/women, sheep, fish, goose/geese.● cantidad numérica hasta el 20 y decenas hasta el 50● Expressions: <i>a lot of/ many/ few</i> <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
17 de Noviembre	<p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4: “Let’s Travel”</p> <ul style="list-style-type: none">● hotel, camping, have fun, travel by.● lugares: countryside, mountains, farm, deserts, beach, abroad, country, national parks, lakes/rivers.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- describir lugares: boring, noisy, fun, nice.
- medios de transporte: bus, train, car, ship, boat, car, bicycle, airplane y expresiones get on/ get off, How do I get to... ? How much is the ticket to... ?
- Christmas, vacations, National Day, holiday.
- Numbers: 1-50
- Sad, angry, tired, bored.
- Was/were
- Expresar posesión

Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

Artes Visuales

02 de agosto

Evaluación N°1

Unidad 3

Contenido: El Surrealismo

Materiales:

- Block de dibujo tamaño 60
- lápices acuarelables (12 colores)
- lápiz grafito
- goma
- regla
- mezclador.
- vaso.
- paño.
- 1 Pincel N°4.
- 1 Pincel N°6.

Actividad: Evaluación realizada en clases.



06 de septiembre

Evaluación N°2.

Unidad 3

Contenido: El expresionismo

Materiales:

- Block de dibujo tamaño 60.
- Paleta de acuarela 12 colores.
- 1 Pincel paleta N°4.
- 1 Pincel paleta N°6.
- mezclador.
- vaso.
- paño.
- lápiz grafito, goma, regla.

Actividad: Evaluación realizada en clases.



04 de octubre

Evaluación N°3





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>Unidad 4 Contenido: Paisaje entorno natural. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 caja de acrílicos de 12 colores.- mezclador.- vaso plástico.- paño.- Bastidor para artes de tela 40X30 cm- 1 pincel lengua de gato N°4.- 1 pincel plano N°6.- 1 pincel plano N° 14.- 1 Pincel abanico N°4. <p>Actividad: Evaluación realizada en clases.</p>
08 de noviembre	<p>Evaluación N°4 Unidad 4 Contenido: Crear un vitral navideño.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 sobre con 10 pliegos de colores de papel celofán.- 1 sobre de cartulina española de 10 colores.- Tijera.- Cinta doble faz.- Lápiz grafito.- goma.- regla.- Stic fix.- Tiza blanca. <p>Actividad: Evaluación realizada en clases.</p>
Artes Musicales	
24 de Agosto	<p>Evaluación N°1 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-ABABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo. (OA 1)</p> <p>EVALUACIÓN FLAUTA - HIMNO DE LA ALEGRÍA. https://www.youtube.com/watch?v=5tBdWiRem08 Medio de evaluación rúbrica</p>
21 de Septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <ul style="list-style-type: none">- Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, <p>EVALUACIÓN FLAUTA - BOB ESPONJA https://www.youtube.com/watch?v=THuAEW8m-J0</p>





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación rúbrica
19 de Octubre	Evaluación N°3 - Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo (por ejemplo, Cantos de México de C. Chávez, Malambo de C. Guastavino, Cinema de E. Satie) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - música de América y sus orígenes (por ejemplo, música africana, huaynos, joropos) › popular (jazz, rock, fusión, etc.) - música de América (por ejemplo: tangos, jazz, cumbias) * (OA 3) EVALUACIÓN FLAUTA - MARIO BROS https://www.youtube.com/watch?v=gX8sT0iSjhw Medio de evaluación rúbrica
16 de Noviembre	Evaluación N°4 - Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo (por ejemplo, Cantos de México de C. Chávez, Malambo de C. Guastavino, Cinema de E. Satie) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - música de América y sus orígenes (por ejemplo, música africana, huaynos, joropos) › popular (jazz, rock, fusión, etc.) - música de América (por ejemplo: tangos, jazz, cumbias) * (OA 3) EVALUACIÓN FLAUTA - MI BURRITO SABANERO. https://www.youtube.com/watch?v=EBm-CSyc2pc Medio de evaluación rúbrica
Educación Física y Salud	
22/08/2023	Evaluación N°1 Unidad 3: UNIDAD DEL FOLCLOR – JUEGOS TRADICIONALES · Reconocer distintos juegos tradicionales. · Reconocer tipos de bailes. Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear un afiche sobre juegos tradicionales y bailes.
12/09/2023	Evaluación N°2 Unidad 3: UNIDAD DEL FOLCLOR – JUEGOS TRADICIONALES · Ejecución de baile tradicional. Medio de evaluación: Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional.
10/10/2023	Evaluación N°3 Unidad 4: DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN: BASQUETBOL · Reconocer las principales características del basquetbol.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<ul style="list-style-type: none">· Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.· Reconocer contexto tanto a nivel nacional como mundial. <p>Medio de evaluación: Los estudiantes deberán ejecutar fundamentos básicos del basquetbol.</p>
14/11/2023	<p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4: DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN: FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none">· Reconocer las principales características del fútbol.· Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte.· Reconocer contexto tanto a nivel nacional como mundial. <p>Medio de evaluación: Los estudiantes deberán ejecutar fundamentos y aspectos básicos del fútbol.</p>
Tecnología	
2 de agosto	<p>Evaluación N°1</p> <p>Unidad 3: Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.○ Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros. <p>Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear una representación plástica (maqueta) que exponga la Primera Junta de Gobierno de Chile. Se deberán usar útiles escolares y materiales reciclables tales como cajas de remedios, cartón piedra, plasticina, témpera, etc. Se presenta a continuación un modelo de ejemplo para guiar en el proceso de creación.</p> 
6 de septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 3: Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas</p> <p>Contenidos:</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

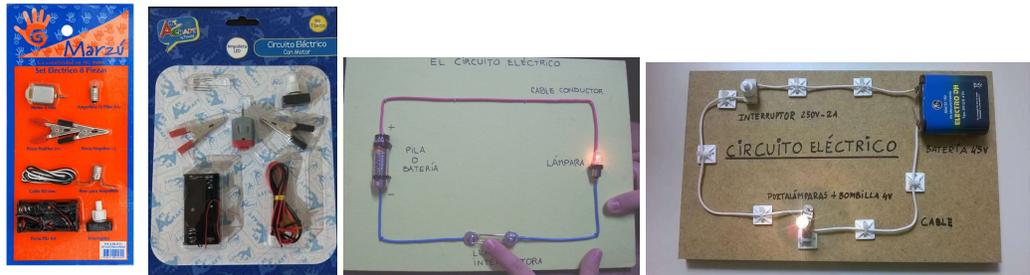
Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

- Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.
 - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros.
- Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.

Medio de evaluación: Los estudiantes deberán presentar ante el curso un circuito eléctrico básico usando materiales tales como baterías, ampolletas, pinzas, cables, bases, etc. Se evaluará la exposición y dominio del proceso de creación de su circuito eléctrico. Se evaluará a través de una rúbrica. Se adjunta a continuación ejemplos de sets que pueden ayudar en la fabricación y modelos de cómo debería verse una vez terminado.



4 de octubre

Evaluación N°3

Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico

Contenidos:

- Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.
 - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros.

Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear un mapa sobre cartón piedra con relieve (papel maché o pegando piezas de goma eva sobre el mar pintado con color azul) y témpera en el que se muestre la Tierra y los el viaje de Magallanes y Elcano (el primer viaje en que se dio vuelta a la Tierra completa). Se adjunta mapa guía y muestra de cómo puede ver el relieve del mapa.



8 de noviembre

Evaluación N°4

Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico

Contenidos:

- Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.
 - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros.

Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear un pesebre usando materiales como cartón piedra forrado y/o pintado con diseños a partir de un modelo de planificación. Se expone modelos de ejemplo:



Orientación

23 de agosto

Evaluación N°1

Unidad 3

OA 04: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales,



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	<p>protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.</p> <p>Actividad: Se realizará un afiche en <u>horas de clases</u> al respecto de los cuidados que debemos tener con las redes sociales. Para ello se solicita traer hojas de block y lápices de colores.</p>
18 de octubre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 4</p> <p>OA 05: Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.</p> <p>Actividad: Se realizará un afiche en <u>horas de clases</u> al respecto de las consecuencias del consumo de drogas.</p>
Alemán	
10 de agosto	<p>Test 1</p> <p>Einheit 3: Mein Leben</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">● Nombrar los días de la semana (<i>Wochentage benennen</i>)<ul style="list-style-type: none">○ Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag.● Hablar sobre la rutina diaria (<i>Über Tätigkeiten sprechen</i>)<ul style="list-style-type: none">○ Verbos: aufwachen, waschen, anziehen, essen, trinken, gehen, lernen, spielen, schlafen.● Preguntas de Sí/No (<i>Ja/Nein Fragen</i>)● Indicar el día en que sucede algo (<i>Präposition am + Wochentag</i>)<ul style="list-style-type: none">○ Empleando los nombres de las asinaturas.○ Hablando de las actividades que realizan en su rutina diaria. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
7 de septiembre	<p>Test 2</p> <p>Einheit 3: Mein Leben</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hablar sobre el desayuno y las comidas favoritas (<i>Über Frühstück und Lieblingsessen sprechen</i>)● Uso de adverbios (<i>sehr gern, gern, nicht gern</i>)● Verbos de uso básico:<ul style="list-style-type: none">○ Essen, trinken● Pronombres personales <i>ihr, sie (Plural)</i> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

19 de octubre	<p>Test 3</p> <p>Einheit 4: Meine Familie und meine Tiere</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentar a los miembros de la familia (<i>Deine Familienmitglieder vorstellen</i>)● Hablar sobre la familia (<i>Über Familien sprechen</i>)● Números hasta 20 (<i>Zahlen bis 20</i>)● Expresar posesión:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Haben + eine/n</i>○ <i>Haben + keine/n</i>● Artículos posesivos:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Mein/e</i>○ <i>Dein/e</i> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
9 de noviembre	<p>Test 4</p> <p>Einheit 4: Meine Familie und meine Tiere</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">● Nombrar animales de granja, mascotas y animales salvajes (<i>Tiere auf dem Bauernhof, Haustiere und Tiere im Zoo benennen</i>)● Describir animales (<i>Tiere beschreiben</i>)● Pronombre personal <i>es</i>● Conocer tradiciones navideñas y de Pascua propias de Alemania, Austria y Suiza (<i>Was Kinder in Deutschland, Österreich und der Schweiz zu Weihnachten und Ostern machen</i>) <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>