Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas
Cuarto Año Básico Segundo Semestre 2026

Lenguaje y Comunicación 4° Básico	
06 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: "Descubramos Chile"** **Subunidad: "Mitos y leyendas tradicionales de Chile"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión ● **OA 10:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: ○ claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) ○ raíces y afijos ○ preguntar a otro ○ diccionarios, enciclopedias e internet ● **OA 20:** Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto. **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**mitos y leyendas**). ● Comprensión lectora de textos no literarios (**texto informativo**) ● Escritura de cuentos. ● Estructura de la oración: sujeto y predicado. ● Prefijos y sufijos. **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
03 de septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: "Descubramos Chile"** **Subunidad: "Nuestra cultura y celebraciones"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión ● **OA 10:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: ○ claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) ○ raíces y afijos ○ preguntar a otro ○ diccionarios, enciclopedias e internet **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**cuentos**) ● Comprensión lectora de textos no literarios (**textos instructivos y textos informativos**) ● Escritura de textos instructivos.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Familia de palabras. ● Campo semántico. **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
8 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4: "Conozcamos el mundo que nos rodea"** **Subunidad: "Mitos y leyendas de Grecia"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión ● **OA 21:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: ○ palabras con b-v ○ palabras con h de uso frecuente ○ escritura de ay, hay, ahí ○ acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**mitos y leyendas**) ● Comprensión lectora de textos no literarios (**textos informativos**) ● Escritura de artículos informativos. ● Uso de conectores en la escritura (al escribir un texto). ● Uso de ay, hay, ahí. **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
20 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4: "Conozcamos el mundo que nos rodea"** **Subunidad: "Inventos y noticias actuales"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ○ extrayendo información explícita e implícita ○ determinando las consecuencias de hechos o acciones ○ describiendo y comparando los personajes ○ describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ○ reconociendo el problema y la solución en una narración ○ expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes ○ comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: ○ extrayendo información explícita e implícita ○ utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica ○ comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	○ interpretando expresiones en lenguaje figurado ○ comparando información ○ respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…? ○ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura ○ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos ● **OA 21:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: ○ palabras con b-v ○ palabras con h de uso frecuente ○ escritura de ay, hay, ahí ○ acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas **Contenidos:** ● Comprensión lectora de textos literarios (**cuento**) ● Comprensión lectora de textos no literarios (**noticias y textos informativos**) ● Escritura de artículos informativos ● Uso de signos de puntuación (coma, punto seguido, punto aparte, signos de interrogación y exclamación). **Actividad:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
Durante el Semestre	**<u>Evaluación N°5</u>** **Plan de Lectura Domiciliaria** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ○ extrayendo información explícita e implícita ○ determinando las consecuencias de hechos o acciones ○ describiendo y comparando los personajes ○ describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ○ reconociendo el problema y la solución en una narración ○ expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes ○ comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **Actividad:** Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares. ● **Primer control: "Papelucho Detective"** de Marcela Paz **Fecha:** 13 de agosto ● **Segundo control: "El Increíble Mundo de Llanca"** de Alicia Morel ● **Fecha:** 24 de septiembre ● **Tercer control: "El Principito"** de Antoine de Saint-Exupéry ● **Fecha:** 06 de noviembre **Medio de evaluación:** Prueba escrita.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Durante el Semestre	**<u>Evaluación N°6</u>** **Ensayos SIMCE** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. ● **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. **Actividad:** Regularmente se realizarán ensayos SIMCE para informar a las familias con respecto de los avances en las habilidades de lectura de cada estudiante. Los ensayos SIMCE son de carácter de evaluación acumulativa y compondrán **1 nota**. ● **1er Ensayo:** 20 de agosto ● **2do Ensayo:** 10 de septiembre ● **3er Ensayo:** 02 de octubre
Matemática 4° Básico	
10 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **<u>Unidad N°3</u>** **Volumen 2: Capítulo 12: Multiplicación y división (Cálculos usando el algoritmo)** ❖ **· Cálculo de multiplicaciones usando el algoritmo** ❖ **· Reglas de la división** ❖ **· Cálculo de divisiones usando el algoritmo** ❖ **· Divisiones con 2 dígitos en el dividendo** **Capítulo 13: Volúmenes de líquidos** ❖ **· Comparando cantidades de agua** ❖ **· Cómo medir cantidades de agua** ❖ **· Cómo medir cantidades menores que el litro** ❖ **Volúmenes de cuerpos geométricos rectangulares y cúbicos** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
7 de septiembre	**<u>Evaluación N°2 Unidad N° 3</u>** **Volumen 2: Capítulo 14:** ❖ **Simetría (Cuerpos y figuras geométricas)** ❖ **· Formas y figuras simétricas** ❖ **· Figuras simétricas recortando papel** **Capítulo 15: Números decimales (comparación, orden, sumas y restas)** ❖ **· Representación de números decimales** ❖ **· Comparación y orden de números decimales** ❖ **· Suma y resta de números decimales .**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Capítulo 16: Datos (Tabulación de datos, gráficos) ❖ **· Encuestas** ❖ **· Pictogramas y gráficos de barras** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
14 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Volumen 2:** **Capítulo 17: Fracciones (representación, sumas y restas con igual denominador, números mixtos)** ❖ **· Representación de fracciones** ❖ **· Comparación de fracciones** ❖ **· Suma y resta de fracciones con igual denominador** ❖ **· Fracciones y números mixtos** **Capítulo 18: Ecuaciones e inecuaciones** ● **· Números desconocidos en expresiones matemáticas** ● **· Equilibrio en la balanza** ● **· Desequilibrio en la balanza** ● **· Equilibrio y desequilibrio en la balanza** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.
18 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Volumen 2:** **Capítulo 19: transformaciones Isométricas (Traslación, reflexión, Rotación)** ❖ **· Traslación** ❖ **· Reflexión** ❖ **· Rotación** **Capítulo 20: Azar (Juegos y experimentos aleatorios)** ● **· Juegos aleatorios** ● **· Registro de resultados de juegos aleatorios** **Capítulo 21: Vistas y figuras 3D (Identificar vistas y proyecciones)** ● **· Identificando vistas de figuras 3D** **Medio de evaluación:** Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico	
05 de Agosto	**Evaluación N°1** **Unidad 3:** Legado y presente de las civilizaciones y los pueblos originarios de América **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 13:** Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otro ● **OA 3:** Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. ● **OA 4:** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). **Contenidos:** ● Civilizaciones Maya, Azteca e Inca. ● Influencia y legado de las civilizaciones americanas en el presente ● El legado de las civilizaciones americanas. ● El aporte medioambiental de los pueblos originarios. ● Comunidades indígenas y la restauración de los ecosistemas y sus especies ● Continuidades y cambios en las sociedades americanas. ● Las grandes civilizaciones americanas ● Influencia y legado de las civilizaciones americanas en el presente ● Identificar continuidades y cambios ● El legado cultural de los Incas ● Comunidades indígenas y la restauración de los ecosistemas y sus especies ● Oportunidades y desafíos de los pueblos originarios de América. **Medio de evaluación:** Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio.
09 de Septiembre	**Evaluación N°2** **Unidad 3:** Legado y presente de las civilizaciones y los pueblos originarios de América **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 13:** Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otro ● **OA 3:** Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres,

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. ● **OA 4:** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). **Contenido:** ● Los pueblos originarios de América en la actualidad ● Pueblos originarios de América y su distribución ● Lenguas originarias en Chile ● Desafíos de la sociedad respecto a los pueblos originarios ● "El legado de las civilizaciones americanas" **Medio de evaluación:** Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio.
13 de octubre	**Evaluación N°3** **Unidad 4 Organización democrática, derechos y participación en Chile** **OA 16 -OA 15- OA 11** ● **OA 12** Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos ● **OA 13** Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. **Contenidos:** ● ¿Por qué los niños tienen derechos especiales para ellos? ● ¿Cuáles son los derechos del niño? ● ¿Cómo identificar los derechos de los niños en la vida cotidiana? ● ¿Qué debemos hacer cuando un derecho está siendo pasado a llevar? ● ¿Por qué es importante actuar con respeto y honestidad en la vida diaria? ● ¿Por qué el respeto promueve el bien común? ● ¿Cómo afectan los conflictos a la convivencia escolar? ● ¿Cómo podemos resolver los conflictos? ● ¿Cómo resolvemos un conflicto de nuestra comunidad escolar? **Medio de evaluación:** Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

24 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4 ¿Por qué es importante participar y aportar 4 en la comunidad?** **Objetivo de Aprendizaje:** **OA 16 -OA 15- OA 11** ● **OA 12** Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos ● **OA 13** Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. **Contenidos:** Vida en sociedad, democracia y participación Principales derechos ciudadanos. Formas en que ejercen sus derechos. Identificar, en relatos o cuentos, conductas honestas y tolerantes. ● ¿Cómo es la organización política de Chile? ● ¿Cuáles son las características de una república democrática? ● La división de los poderes del Estado ● El derecho a voto como expresión democrática ● ¿Cuáles son las principales autoridades de Chile? ● ¿Cómo son elegidas las principales autoridades en Chile? **Actividad:** prueba escrita en el colegio **Medio de evaluación:** Los estudiantes desarrollarán una prueba escrita en el colegio.
Ciencias Naturales 4° Básico	
07 de Agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3:"Sistema locomotor y sistema nervioso"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). ● **OA 6:** Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. **Contenidos:** ● · Sistema locomotor ● · Huesos y músculos ● · Las articulaciones ● · ¿Cómo se produce el movimiento? ● · ¿Cómo cuidamos el sistema locomotor? **Medio de evaluación:** Prueba escrita.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

11 de Septiembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad 3: ¿Cómo reacciona nuestro cuerpo a los estímulos?** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 7:** Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). ● **OA 8:** Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión, lentitud, entre otras). **Contenidos:** ● ¿Cuál es la función del sistema nervioso? ● ¿Cómo se produce la respuesta a los estímulos? ● Capacidad de respuesta ● ¿Cómo cuidar el sistema nervioso? ● Medicina tradicional y sistema nervioso **Medio de evaluación:** Prueba escrita.
15 de Octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4:** "¿Cómo son los ecosistemas?" **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 1:** Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. ● **OA 2:** Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras. **Contenidos:** Lección 1: Conozcamos los ecosistemas Evaluación N°3 ● ¿Qué es un ecosistema? ● Componentes de los ecosistemas ● Interacciones en los ecosistemas ● Ecosistemas de Chile ● Ecosistemas marinos y de hielo ● ¿Cómo pueden cambiar los ecosistemas? **Medio de evaluación:** Prueba escrita.
19 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4** ¿Cómo son los ecosistemas? **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 3:** Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. ● **OA 4:** Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales, vedas, entre otras). (OA 4)

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Contenidos: Lección 2: ¿Cómo es la vida en los ecosistemas? Evaluación N°4 ● ¿Cómo se adaptan los seres vivos a su entorno? ● Adaptaciones de las plantas ● Adaptaciones de los animales ● Alimentación de los seres vivos de un ecosistema ● Cadenas alimentarias ● El ser humano y los ecosistemas **Medio de evaluación:** Prueba escrita.
Inglés 4° Básico	
12 de Agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: "My House"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** ● **Partes de la casa:** bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden. ● **Furniture**: bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug. ● Uso de ***There is/there are*** y ***there isn't/there aren't***. ● **Preposiciones**: *in, on, under, next, behind*. ● **Acciones**: *sleep, study, eat, watch*. ● **Números** del 1-30 *<u>Texto escolar 4° básico - Unidad 1 "Around town"</u>* ● *Lesson 2 My house: pages 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21* **Eval. Acumulativa 1: Quiz → preposiciones (28 de julio)** **Medio de evaluación:** Prueba escrita.
8 de Septiembre	**<u>Evaluación N° 2</u>** **Unidad 4: "Food"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** ● **Comidas del día:** breakfast, lunch, dinner ● **Food**: sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey ● **Drinks**: milk, tea, coffee, juice, water, soda.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	• **Expressions**: What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you're welcome; no, thank you. • **Actions**: like, want, have, eat, drink, cook. • **Uso de *I like/I don`t like/do you like?*** **Eval. Acumulativa 2: Quiz → Food and drinks (26 de agosto)** **Medio de evaluación:** Prueba escrita.
21 de Octubre	**Evaluación N°3** **Unidad 4: "Food"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** • Preguntar y decir la hora en reloj análogo y digital. • Expressions: What time is it? It's two o'clock; What time do you have breakfast? At seven o'clock. • Numbers: 1-30 *Texto escolar 3° básico – Unidad 1 "Time for school"* • *Lesson 2: School subjects: páginas 14, 15, 18, 19, 20, 21* **Eval. Acumulativa 3: Quiz → O'clock and half past (07 de octubre)** **Medio de evaluación:** Prueba escrita.
25 de Noviembre	**Evaluación N°4** **Unidad: "What sports do you like?"** **Objetivos:** *OA1 – OA2 - OA3 – OA4 – OA5 - OA6 – OA7- OA8 - OA9 – OA10 - OA11 - OA12- OA13– OA14 - OA15* **Contenidos:** • **Sports**: tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding. • **Expressions**: I love, I hate, I like. • **Lugares en donde se practican:** at the stadium, in the gymnasium, on a court, in an ice rink, in a swimming pool, skate park. • **Adverbios de frecuencia**: always, sometimes, never, every day. • **Hábitos y rutinas:** Ejemplo-*"I play football everyday"* *Texto escolar 3° básico – Unidad 2 "Sports and free-time activities"* • *Lesson 1 Sports and lifestyle: páginas 26, 27, 28, 29, 30, 33, 40, 41* • *Lesson 2 My free time: páginas 40, 41*

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Texto escolar 3° básico – Unidad 6 "Summer fun" ● *Lesson 2 We like: páginas 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121* **Medio de evaluación:** Prueba escrita
Artes Visuales 4° Básico	
27 de julio	**Evaluación N°1** **Unidad 3:** Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: ○ El entorno natural: naturaleza y paisaje americano. ○ entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana). ○ Entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo. **Contenidos:** Observación de escenas de la vida cotidiana colonial, aplicación de color y contorno en ilustraciones, composición de escenas figurativas. **Actividad:** Los estudiantes realizarán una ilustración detallada de una escena de la vida cotidiana colonial (familias, mercados, plazas, oficios), utilizando témpera o acuarela para aplicar color y dar énfasis a los detalles. **Materiales: Desde el 13 de julio** ● Hoja de block de dibujo tamaño 60 y 99 ● Lápiz grafito. ● Caja de témpera ● Pinceles finos y gruesos. ● Mezclador. ● Vaso plástico. ● Toallitas húmedas. ● Papel de diario.  **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
31 de agosto	**Evaluación N°2** **Unidad 3:** Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas. **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: ○ entorno natural: naturaleza y paisaje americano. ○ entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).  

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	○ entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo. **Contenidos:** ● Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional). ● Técnicas mixtas. ● Pintura. **Actividad:** Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno: - **Bandera Chilena:** relleno con pelotitas de papel crepe. - **Copihues:** técnica mixta (copihues rellenos con plastilina roja, hojas con plastilina de color verde y el fondo de la imagen será rellenada con técnica de collage, papel lustre de color verde oscuro. - **Escudo nacional:** Pintura con témpera. **Materiales:** **Desde el 3 de agosto** ● 3 hojas de block de dibujo tamaño 60 ● 3 hojas de cartulina español color azul (1), rojo (1) y negro (1) ● 1 pack de papel lustre tamaño oficio (sobre). ● 1 pack de papel crepe de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego azul, 1 pliego blanco, 1 pliego negro, 1 pliego verde ● 1 caja de plasticina. ● Témperas 12 colores ● 1 tijera ● 1 mezclador ● 1 paño para limpiarse las manos ● Toallitas húmedas para limpiarse las manos ● 1 pincel fino y 1 pincel grueso ● 1 cola fría. ● vaso plástico. ● 2 hojas de papel de diario. **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
28 de septiembre	**Evaluación N°3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: ○ entorno natural: naturaleza y paisaje americano. ○ entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana). ○ entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo. ● **OA 2:** Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajo de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: ○ líneas de contorno

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

color (tono y matiz)
forma (figurativa y no figurativa).

Contenidos: Observación de ilustraciones y grabados sobre el arribo de Colón; Representación de escenas históricas con personajes, barcos y paisaje; Composición pictórica: primer plano y fondo.
Actividad: Ilustración de la llegada de Cristóbal Colón a América.
Materiales: Desde el 7 de septiembre

Hoja de block tamaño 99 (grande).
Lápiz grafito.
Caja de témpera
Pinceles finos y gruesos.
Mezclador y vaso plástico.
Toallitas húmedas y papel de diario.
Cartulina pequeña o etiqueta para el título.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.


</td>
</tr>
<tr>
<td>26 de Octubre</td>
<td>
<u>Evaluación N°4</u>
Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo.
Objetivo de Aprendizaje:

OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:

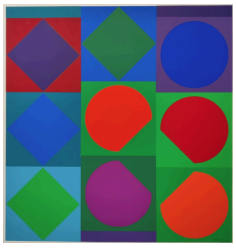
entorno natural: naturaleza y paisaje americano
entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana).
entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

Contenido: Arte Naif.
Actividad: Realizan un boceto y una pintura de arte Naif.
Materiales: Desde el 5 de octubre

caja de acrílico con nombre
pinceles paleta fino y grueso, pelo suave
mezclador
cartón entelado 20 x 30 cm.
regla
toallas húmedas
vaso plástico
lápiz grafito.
2 hojas de papel de diario.


Tiempo de duración: Esta evaluación considera 3 (tres) clases.
Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
</td>
</tr>
</table>

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

23 de Noviembre	**<u>Evaluación N°5</u>** **Unidad 4:** Movimientos artísticos de Chile y el mundo. **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 2:** Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajo de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: ○ líneas de contorno ○ color (tono y matiz) ○ forma (figurativa y no figurativa).  **Contenido:** Arte figurativo y no figurativo. **Actividad:** Realizan pintura con la técnica de Víctor Vasarely **Materiales: Desde el 2 de noviembre** ● 1 caja de témpera 12 colores. ● pinceles paleta fino y grueso, pelo suave ● mezclador ● hoja de block tamaño 90 médium 1/8 ● regla ● toallas húmedas ● vaso plástico ● lápiz grafito. ● 2 hojas de papel de diario. **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
Música 4° Básico	
03 de agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3: Hacer música en grupo, en forma colaborativa y no competitiva.** ● **OA 3:** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: ○ tradición escrita (docta) ○ tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) ○ popular (jazz, rock, fusión, etcétera). ● **OA 27 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso ● **OA 28 (Interdisciplinario con <u>Lenguaje y Comunicación</u>):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ○ organizando las ideas en introducción y desarrollo ○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ○ utilizando un vocabulario variado ○ usando gestos y posturas acordes a la situación

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	○ usando material de apoyo (papelógrafo) **Contenido:** ● Géneros musicales: Pop, Jazz, Rock, Blues, Salsa, entre otros **Actividad:** Los estudiantes deberán **presentar una disertación** sobre un género musical asignado por la docente. Para ello deberán crear un papelógrafo musical en su hogar, que incluya los siguientes elementos: - Definición del género indicado por la docente. - Instrumentos musicales que utiliza. - Principales exponentes (cantantes o bandas) que representan al género. - Comentar sobre las emociones que le generó la música y sentimientos. **Materiales:** ❖ papelógrafo ❖ imágenes ❖ pegamento ❖ tijera ❖ plumón negro o azul permanente ❖ información del género musical elegido **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **2** clases. **Fecha de presentaciones: 03 y 10 de agosto.** **Medio de evaluación: Disertación** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
07 de septiembre	**Evaluación N°2** **Unidad 3: Hacer música en grupo, en forma colaborativa y no competitiva.** ● **OA 4:** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)**.** ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso **Instrumento:** ● **Flauta dulce:** Este instrumento se debe portar desde la clase del **día 17 de agosto.** **Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.** **Actividad:** Interpretar la canción “Colores en el Viento” Película Pocahontas con flauta dulce y luego cantarla de manera individual. **Instrumento Musical:** Flauta dulce **Link de video flauta:** Pocahontas, La Bella y la Bestia, Aladdin - para flauta (notas) Disney

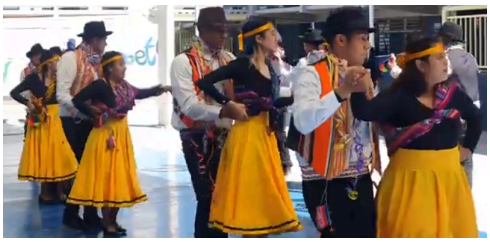
Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Tiempo de duración: Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
05 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4: Realizar presentaciones demostrando dominio del instrumento.** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso. **Instrumento:** ● **<u>Xilófono:</u>** Este instrumento se debe portar desde la clase del **<u>día 14 de septiembre</u>** **Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.** **Actividad:** Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en xilófono donde interpretarán la canción “Un Elefante se Balanceaba” y luego la cantarán en duplas al azar. Se adjunta link para guiarse en la evaluación: **Link:** 👉Aprende la canción infantil el elefante se balancea en Xilófono 🥳 **Materiales:** ● Xilófono marcado con nombre. **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
02 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4** **Objetivo de Aprendizaje:** ● **OA 4:** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso **Instrumento:**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	- **<u>Xilófono:</u>** Este instrumento se debe portar desde la clase del **<u>día 12 de octubre.</u>** - **Este ítem será evaluado en la rúbrica como parte de la responsabilidad del estudiante en la asignatura.** **Actividad:** Los estudiantes continuarán en el proceso de aprendizaje de la interpretación en Xilófono. Para ello, deberán realizar una presentación frente al curso donde interpretarán el Villancico "Navidad Navidad". Se adjunta link para guiarse en la evaluación: **Link:** ⭐Atrae las mejores vibras navideñas tocando la canción de Navidad, Navidad (Jingle Bells) **Materiales:** ● Xilófono marcado con nombre. **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **3 (tres)** clases. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
Educación Física 4° Básico	
30 de julio	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 6:** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. **Contenidos:** ● circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. **Materiales:** ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio institucional ● 1 botella de agua ● Buzo del colegio **Actividad:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar Realizan circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
10 de septiembre	**Evaluación N°2** **<u>Unidad 3: Folclor y juegos tradicionales</u>** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. **Contenidos:** ● Presentación de un baile tradicional de Chile. **Actividad:** Realizar una presentación del baile **trote tarapaqueño** en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad. **Materiales:** ● Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile: ○ **<u>Niños:</u>** bolero negro, pantalón negro, zapatos, zapatillas negras,

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Moral camisa blanca, faja roja, sombrero negro, pompón de lana colorido. ○ **<u>Niñas:</u>** falda amarilla, zapatos negros, camiseta negra, cabello trenzado. pañoleta amarilla, moral, pantys naturales, sombrero negro, ponpón de lana colorido.   **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
29 de octubre	**<u>Evaluación N°3</u>** **Unidad 4:** "**ATLETISMO, DEPORTES INDIVIDUALES Y DE AUTOSUPERACIÓN"** **Subunidad:** Atletismo **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 6:** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. ● **OA 9:** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física. ● **OA 11:** Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: ○ participar en actividades de calentamiento en forma apropiada ○ escuchar y seguir instrucciones ○ mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad ○ asegurar que el espacio está libre de obstáculos **Contenidos:** ● Reconocer las principales características del atletismo. ● Reconocer vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte. ● Reconocer distintas disciplinas. ● Los estudiantes deberán ejecutar aspectos básicos del atletismo. ● conocer contexto tanto a nivel nacional como mundial. **Actividad:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del Atletismo **Materiales:** ● 1 toallita para limpieza personal

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● 1 polera de cambio institucional ● 1 botella de agua ● Desodorante personal **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
26 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4:** Deportes de oposición y colaboración **Subunidad:** Fútbol **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 10:** Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio. ● **OA 11:** Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: ○ participar en actividades de calentamiento en forma apropiada ○ escuchar y seguir instrucciones ○ mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad ○ asegurar que el espacio está libre de obstáculos **Contenidos:** ● Fundamentos del fútbol ● Reglas del fútbol ● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte ● Contexto tanto a nivel nacional como mundial **Actividad:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol. **Materiales:** ● 1 toallita para limpieza personal ● 1 polera de cambio institucional ● 1 botella de agua ● Buzo institucional **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una **<u>rúbrica analítica</u>** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
Educación Tecnológica 4° Básico	
18 de Agosto	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: ○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros ○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. **Contenido:** ● Uso del computador ● Uso de software

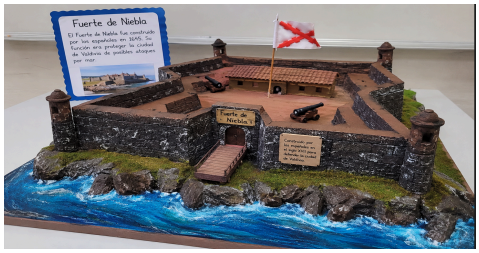
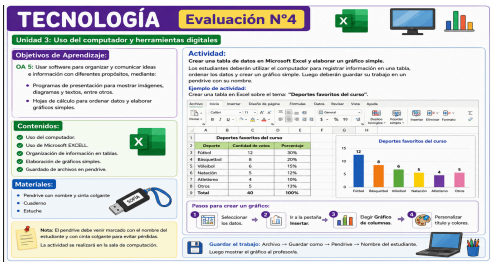
Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	● Uso de Power Point **Actividad:** Crear una presentación en **Power Point** relacionada con fiestas tradicionales de Chile Eje. ● Fiesta de La Tirana ● Fiesta de Cuasimodo ● Fiesta de San Pedro ● Tapati Rapa Nui ● Fiesta de la Vendimia ● Fiesta de la Candelaria ● Semana Valdiviana ● Fiesta Costumbrista ● Fiesta de San Sebastián de Yumbel **Materiales:** ● Computador (Provistos por la sala de computación) ● Pendrive personal con nombre y cuerda **Medio de evaluación:** Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
29 de Septiembre	**Evaluación N°2** **Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: ○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros ○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. **Contenido:** ● Uso del computador ● Uso de Microsoft Word **Actividad:** Crear un informe simple en Word relacionado con la biografía de Pedro de Valdivia El informe debe tener. ❖ Portada ❖ Índice ❖ Introducción ❖ Desarrollo ❖ Conclusión ❖ Bibliografía El trabajo se realizará en clases de Tecnología con apoyo del profesor/a. **Materiales:** ● Computador (Provistos por la sala de computación)

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del uso de un software. Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
27 de octubre	**Evaluación N°3** **Unidad 3:** **Objetivo de Aprendizaje.** ● **OA 2:** Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. ● **OA 3:** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: ○ técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros **Actividad: Crear una maqueta del Fuerte de Niebla, representando una fortificación histórica de la zona de Valdivia.** **Materiales : Desde el 6 de octubre** ● Goma eva ● Cartón piedra ● Huincha doble contacto ● Cartulina española ● Tijera ● Cartón ● Cola fría ● Plumones o lápices de colores ● Imágenes de referencia del Fuerte de Niebla **Elementos que puede incluir la maqueta:** ● Murallas del fuerte ● Cañones ● Entrada principal ● Sector de mar o costa ● Rocas o base elevada ● Bandera ● Letrero con el nombre “Fuerte de Niebla” ● Pequeña reseña histórica **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	
24 de Noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4 Unidad 3** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: ○ programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros ○ hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. **Contenidos:** ● Uso del computador. ● Uso de Microsoft Excel. ● Organización de información en tablas. ● Elaboración de gráficos simples. ● Guardado de archivos en pendrive. **Actividad:** Crear una tabla de datos en Microsoft Excel y elaborar un gráfico simple. **Ejemplo de actividad:** Crear una tabla en Excel sobre un tema simple, por ejemplo: ● Colores favoritos del curso. ● Frutas favoritas. ● Deportes favoritos. ● Mascotas preferidas. ● Emociones trabajadas en clases. Luego deberán crear un gráfico de barras o columnas para representar la información. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad 
	Orientación 4° básico
21 de julio	**<u>Evaluación N°1</u>** **Unidad 2**: **“Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posibles con diversos medios (como dibujos o dramatizaciones).”**

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

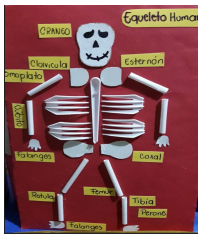
	Objetivos de Aprendizaje: ● **OA 6:** Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes. ● **OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad **Actividad:** Crear un papelógrafo con situaciones de conflicto en el colegio ejemplo: pegar, amenazar, esconder y romper objetos, maltrato verbal (insultar, poner sobrenombres, hablar mal de alguien, difundir rumores falsos, amenazar, intimidar) y formas de resolver los conflictos de manera sana. **Materiales**: **Desde el 14 de julio** ● papelógrafo ● tijera ● lápices scripto ● imágenes relacionadas ● pegamento **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **2 (dos)** clases. **Medio de evaluación: Disertación** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
03 de noviembre	**<u>Evaluación N°2</u>** **Unidad** **Objetivos de aprendizaje:** ● **OA 5:** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: ○ actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) ○ utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) ○ evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. ○ respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente ○ prestar ayuda especialmente a quien lo necesite ○ respetar el ambiente de aprendizaje ● **OA 6:** Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes. ● **OA 15 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ○ usando un formato adecuado ○ transmitiendo el mensaje con claridad **Actividad:** Los estudiantes deberán crear un afiche donde se puedan reconocer y describir las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio,

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

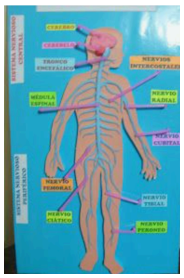
	actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y las medidas para resolver dichos conflictos. **Materiales**: Desde 20 de octubre ● papelógrafo ● tijera ● lápices scripto ● imágenes relacionadas ● Información relacionada con el tema ● pegamento **Tiempo de duración:** Esta evaluación considera **2 (dos)** clases. **Medio de evaluación:** Disertación Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
Durante el semestre	**Evaluación N°3** **Actividad:** Trabajos desarrollados durante el semestre, vinculados con efemérides, valores hechos durante las clases. Cuaderno con toda la materia. **Medio de evaluación:** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

	Taller de ciencias 4° básico
30 de julio	**Evaluación N°1** **Unidad 3: "El cuerpo humano y sus funciones básicas"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 5:** Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). ● **OA 26 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ○ organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre ○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ○ utilizando un vocabulario variado ○ reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ○ usando gestos y posturas acordes a la situación ○ usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente ● **OA 3 (Interdisciplinario con Tecnología):** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros **Actividad:** Los estudiantes deberán crear una maqueta del esqueleto para representar el sistema óseo. Una vez terminado el trabajo deberán presentarlo frente a sus compañeros y explicarlo.  **Materiales:** ● tenedores plásticos ● goma eva ● cartulina color negro ● cartulina blanca ● huincha doble contacto ● bombillas plasticas ● plumones ● pegamento **Traer materiales solicitados desde el jueves 09 de Julio.** **Medio de evaluación:** Disertación presentada frente al resto de sus compañeros/as. Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
27 de agosto	**Evaluación N°2** **Unidad 3: "El cuerpo humano y sus funciones básicas"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 7:** Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). ● **OA 26 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ○ organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre ○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ○ utilizando un vocabulario variado ○ reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ○ usando gestos y posturas acordes a la situación ○ usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente ● **OA 3 (Interdisciplinario con Tecnología):** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros **Actividad:** Los estudiantes deberán crear una maqueta que les permita representar el sistema nervioso. Una vez terminado el trabajo deberán presentarlo frente a sus compañeros y explicarlo.  **Materiales:** ● pliego de goma eva color piel ● plasticina ● scotch grande ● pliego de cartulina celeste ● huincha doble contacto ● tijera ● cartulina española con las partes del sistema nervioso **Traer materiales solicitados desde el jueves 06 de agosto.** **Medio de evaluación:** Disertación presentada frente al resto de sus compañeros/as. Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.
01 de octubre	**Evaluación N°3** **Unidad 4: "Características de los seres vivos en relación con su hábitat"** **Objetivos de Aprendizaje:** ● **OA 1:** Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. ● **OA 26 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ○ presentarse a sí mismo y a otros ○ saludar ○ preguntar ○ expresar opiniones, sentimientos e ideas ○ situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso ● **OA 27 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ○ organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre ○ incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ○ utilizando un vocabulario variado ○ reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ○ usando gestos y posturas acordes a la situación ○ usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente ● **OA 3 (Interdisciplinario con Tecnología):** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros

Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

	Actividad: Crear una maqueta de los seres vivos en relación con su hábitat y los seres no vivos. **Materiales:** ● Cartón piedra ● imágenes de animales, personas, objetos, árboles. ● cartulina española ● huincha doble contacto ● plasticina ● papel kraft ● tempera ● pincel ● tijera ● vaso plastico con nombre ● cartón  **Nota:** Se debe traer la base de la maqueta armada desde el hogar. **Traer materiales solicitados desde el jueves 03 de Septiembre.** **Medio de evaluación:** Disertación. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad
12 de noviembre	**<u>Evaluación N°4</u>** **Unidad 4** **Actividad:** papelógrafo del daño que producen las drogas al cuerpo humano. **Materiales:** ● **papelógrafo** ● **imágenes** ● **pegamento** ● **tijera** ● **plumones** ● **goma eva** **Traer materiales solicitados desde el jueves 08 de Octubre.**  **Medio de evaluación: Disertación** Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad